ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОВЕТ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
КУН КЕНЕШ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об обращении Государственного Совета Удмуртской Республики к Министру просвещения Российской Федерации С.С. Кравцову по вопросу пенсионного обеспечения педагогических работников организаций дополнительного образования детей

Государственный Совет Удмуртской Республики **постановляет:**

1. Принять обращение Государственного Совета Удмуртской Республики к Министру просвещения Российской Федерации С.С. Кравцову по вопросу пенсионного обеспечения педагогических работников организаций дополнительного образования детей (прилагается).
2. Направить обращение, предусмотренное пунктом 1 настоящего постановления, Министру просвещения Российской Федерации С.С. Кравцову.
3. Направить настоящее постановление в законодательные органы субъектов Российской Федерации с просьбой поддержать обращение Государственного Совета Удмуртской Республики.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель
Государственного Совета
Удмуртской Республики — В.П. Невоструев

Организационное управление

г. Ижевск
22 сентября 2026 года
№ 1009-VII

Приложение
к постановлению Государственного Совета
Удмуртской Республики
от 22 сентября 2026 года № 1009-VII

ОБРАЩЕНИЕ
Государственного Совета Удмуртской Республики
к Министру просвещения Российской Федерации С. С. Кравцову
по вопросу пенсионного обеспечения педагогических работников
организаций дополнительного образования детей

Уважаемый Сергей Сергеевич!

В соответствии с пунктом 19 части 1 статьи 30 Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» педагогические работники, осуществлявшие педагогическую деятельность в учреждениях для детей не менее 25 лет, имеют право на досрочное назначение страховой пенсии по старости независимо от возраста.

Вместе с тем для педагогических работников учреждений дополнительного образования детей пунктом 12 Правил, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 года № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учётом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (далее – постановление Правительства Российской Федерации № 781) установлены дополнительные условия зачёта периодов работы в стаж, дающий право на досрочную пенсию: наличие по состоянию на 1 января 2001 года стажа в соответствующем учреждении не менее 16 лет 8 месяцев, а также наличие факта работы в период с 1 ноября 1999 года по 31 декабря 2000 года.

Указанные условия, как следует из письма Министерства труда Российской Федерации от 10 марта 2025 года № 21-1/10/В-4071, были сохранены в рамках переходных положений, действовавших до 1 января 2002 года, и изначально ориентированы на педагогических работников, имевших продолжительный стаж на указанную дату. Однако в настоящее время эти требования фактически исключают возможность реализации права на досрочную пенсию для педагогов, начавших трудовую деятельность после 2000 года и имеющих полный 25-летний стаж педагогической деятельности в учреждениях для детей. При этом в отношении иных категорий педагогических работников (школьные учителя, воспитатели) подобные дополнительные условия не применяются.

Полагаем необходимым отметить, что труд педагога дополнительного образования по своей интенсивности, ответственности и значимости для развития личности ребёнка сопоставим с трудом школьного учителя. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса, направленной на формирование у обучающихся духовно-нравственных и патриотических качеств, ответственности и гражданской позиции. Педагоги дополнительного образования реализуют воспитательный компонент в полном объёме, при этом их работа часто выходит за рамки стандартного расписания и связана с ненормированным графиком, выездными мероприятиями, подготовкой к соревнованиям, конкурсам, фестивалям. Воспитательный процесс, осуществляемый педагогами дополнительного образования, является не менее значимым, чем образовательный, и требует от них высокой профессиональной компетенции, психологической устойчивости и полной самоотдачи.

Обращаем Ваше внимание на особую роль педагогов дополнительного образования в воспитательном процессе, являющемся неотъемлемой частью их профессиональной деятельности. В системе дополнительного образования воспитание органично интегрировано в образовательный процесс и осуществляется через различные направления: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое и социальное воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Педагоги дополнительного образования развивают творческие способности детей, формируют у обучающихся такие личностные качества, как гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга, уважение к историческому прошлому и традициям страны. Именно в учреждениях дополнительного образования создаются условия для системной работы по обеспечению адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, что является одной из приоритетных задач государственной политики.

Также хотим отметить особую роль педагогов дополнительного образования в решении приоритетных государственных задач – выявления, поддержки и развития талантливых и одарённых детей. Именно в системе дополнительного образования создаются условия, способствующие раскрытию и развитию способностей детей в области творческой, научной, спортивной и технической деятельности. Президент Российской Федерации В.В. Путин неоднократно подчёркивал, что «талант, энергия, креативные способности молодёжи – в числе самых конкурентных преимуществ в России», и ставил задачу создавать условия, в которых все дети могут проявить себя. Глава государства отметил уникальность отечественной системы непрерывного творческого образования для одарённых детей, не имеющей мировых аналогов.

Существенное место в этой работе занимает кадетское воспитание. В рамках дополнительного образования реализуются программы военно-патриотической и духовной направленности, в том числе в формате кадетских корпусов, классов и групп, где педагоги дополнительного образования ведут занятия по строевой,

физической подготовке, основам безопасности жизнедеятельности, истории России и традициям российских воинов. Кадетское воспитание, осуществляемое педагогами дополнительного образования, направлено на формирование у обучающихся гражданственности, ответственности, дисциплины и готовности к служению Отечеству. Эти программы органично дополняют основное образование и способствуют всестороннему развитию личности в соответствии с современными требованиями социального заказа.

Дополнительно обращаем Ваше внимание на то, что в системе кадетского воспитания и реализации военно-патриотических программ объективно существует потребность в педагогических кадрах мужского пола. Наличие мужчин-педагогов в данных направлениях является значимым фактором в формировании у мальчиков и юношей моделей мужского поведения, дисциплины, ответственности и уважения к воинским традициям. Однако в настоящее время в учреждениях дополнительного образования наблюдается дефицит мужчин-педагогов, который усугубляется наличием дополнительных ограничений при выходе на досрочную пенсию.

Таким образом, сохранение указанных условий не только ограничивает пенсионные права, но и препятствует решению кадровых задач в области патриотического воспитания, что противоречит приоритетам государственной политики.

Указ Президента Российской Федерации от 20 июля 2026 года № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей» закрепил курс на усиление социальной защиты педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии, признав особый статус педагога и общественную значимость его труда. Педагоги дополнительного образования вносят непосредственный вклад в реализацию этого государственного курса, ежедневно работая с детьми, формируя будущий кадровый потенциал страны. Полагаем, что сохранение дополнительных условий пенсионного обеспечения для педагогов дополнительного образования не в полной мере соответствует указанным целям, а также принципу единого подхода к оценке педагогического стажа.

Учитывая изложенное, Государственный Совет Удмуртской Республики просит Вас рассмотреть возможность инициирования внесения изменений в постановление Правительства Российской Федерации № 781 в части исключения пункта 12 Правил (условий о наличии стажа на 1 января 2001 года и о работе в 1999 – 2000 годах) для педагогических работников учреждений дополнительного образования детей.

Принятие указанного решения позволит:

– обеспечить единообразный подход к исчислению педагогического стажа для всех категорий педагогических работников;

– повысить привлекательность профессии педагога дополнительного образования;

– способствовать решению кадровых вопросов в системе дополнительного образования.