ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕВЯТОГО СОЗЫВА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 21.10.2026 № 7

ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

21 октября 20 26 г.

28. О проекте федерального закона № 1310388-8 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части уточнения формы и особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования) - внесен депутатом Государственной Думы Н.А.Останиной

Принято решение:

1. Назначить Комитет Государственной Думы по просвещению ответственным по указанному проекту федерального закона, Комитет Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства - соисполнителем.

2. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период осенней сессии (декабрь) 2026 года в части программы законопроектной работы комитета.

3. Направить указанный проект федерального закона и материалы к нему в комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации, комиссию Государственного Совета Российской Федерации по направлению "Государственное и муниципальное управление" для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также в Правовое управление Аппарата Государственной Думы для подготовки заключения.

4. Установить срок представления в Комитет Государственной Думы по просвещению отзывов, предложений и замечаний, а также заключений комитета-соисполнителя, Правового управления Аппарата Государственной Думы к указанному проекту федерального закона до 20 ноября 2026 года.

5. Установить срок подготовки указанного проекта федерального закона к рассмотрению Государственной Думой в первом чтении – декабрь 2026 года.

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации В.В.Володин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

Государственная Дума ФС РФ
Дата 06.08.2026 17:17
№ 1310388-8; 1.1.

06 августа 2026 г. № _____

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

В.В.ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вношу на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приложения
1. Проект федерального закона на 5 л.
2. Пояснительная записка к законопроекту на 3 л.
3. Перечень актов федерального законодательства подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием федерального закона на 1 л.
4. Финансово-экономическое обоснование законопроекта на 1 л.
5. Копии приложений на магнитном носителе.

С уважением,
депутат Государственной Думы _____ Н.А.Останина

Вх. ГД 1.1-5851
07 АВГ 2026

Вносится депутатом
Государственной Думы
Н.А.Останиной

Проект №1310388-8

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 30, ст. 4217, 4257; 2015, № 1, ст. 53; № 29, ст. 4364; 2016, № 1, ст. 9, 78; № 27, ст. 4160, 4246; 2017, № 18, ст. 2670; 2018, № 9, ст. 1282) следующие изменения:

1) часть 1 статьи 8 дополнить пунктом 12.2 следующего содержания:

«12.2) утверждение заданий для проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;»;

2) часть 9 статьи 47 изложить в следующей редакции:

«9. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственных экзаменов в рабочее время и

освобожденным от основной работы на период проведения государственных экзаменов, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственных экзаменов, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению государственных экзаменов. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение государственных экзаменов.»;

3) в статье 59:

а) в части 5 слова «если настоящим Федеральным законом не установлено иное» заменить словами «в соответствии с настоящим Федеральным законом»;

б) в части 11 слово «используются» заменить словами «могут использоваться»;

в) часть 13 изложить в следующей редакции:

«13. Государственная итоговая аттестация для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводится в форме государственных экзаменов по заданиям, которые утверждаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в

сфере образования.

Особенности заданий для лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации, утверждаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в порядке, установленном указанными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Особенности заданий для лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для лиц, обучающихся и получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для лиц с

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования или для детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, утверждаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.»;

г) в части 14 слова «единого государственного экзамена, подтверждающего» заменить словами «государственных экзаменов, подтверждающих»;

4) в статье 70:

а) в части 1 слова «единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом» заменить словами «государственных экзаменов, проводимых образовательной организацией высшего образования»;

б) часть 2 признать утратившей силу;

в) в части 3 слова «единого государственного экзамена» заменить словами «государственных экзаменов»;

г) часть 4 признать утратившей силу;

д) в части 7:

слова «по предметам, по которым не проводится единый государственный экзамен,» исключить;

слова «единого государственного экзамена» заменить словами «других государственных экзаменов»;

5) в пункте 2 части 12 статьи 71 слова «единого государственного экзамена» заменить словами «на государственном экзамене».

Статья 2

Результаты единого государственного экзамена, полученные до вступления в силу настоящего Федерального закона, действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов, и могут быть приняты образовательной организацией высшего образования в качестве вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Статья 3

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2027 года.

Президент
Российской Федерации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее — законопроект) разработан в целях замены единого государственного экзамена (ЕГЭ) государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственных экзаменов.

ЕГЭ был введен в Российской Федерации в 2009 году в качестве одновременно выпускного и вступительного экзамена. Основными целями его введения являлись снижение коррупционных рисков при поступлении в образовательные организации высшего образования, создание единой системы оценки знаний выпускников и повышение доступности высшего образования для детей из сельской местности и семей с невысокими доходами.

Вместе с тем накопленный опыт применения ЕГЭ свидетельствует о наличии существенных проблем, которые не позволяют в полной мере достичь поставленных целей.

Ранее в Государственную Думу уже вносились законопроекты об отмене ЕГЭ. Однако они не были поддержаны Правительством Российской Федерации, одним из основных аргументов которого являлось то, что отмена ЕГЭ может привести к разделению выпускных и вступительных экзаменов, что потенциально способно снизить доступность высшего образования для отдельных категорий граждан.

При этом исследования НИУ ВШЭ показывают, что наряду с ростом мобильности абитуриентов увеличились и расходы семей, связанные с поступлением в вузы, переездом выпускников к месту обучения и подготовкой к экзаменам.

Подготовка к ЕГЭ во многих случаях требует дополнительных занятий с репетиторами, услуги которых являются дорогостоящими и доступны не всем семьям. Кроме того, значительная часть выпускников, успешно сдавших ЕГЭ,

сталкивается с высокой конкуренцией со стороны победителей и призеров олимпиад, что также вызывает вопросы о равенстве условий поступления.

По мнению представителей педагогического и научного сообщества, действующая модель итоговой аттестации во многих случаях ориентирует образовательный процесс преимущественно на подготовку к экзамену, а не на системное освоение школьной программы. В результате снижается роль аналитического мышления, а обучение нередко приобретает характер подготовки к выполнению типовых экзаменационных заданий.

Серьезную обеспокоенность вызывают высокий уровень психологической нагрузки на выпускников и многочисленные сообщения о нарушениях прав учащихся при организации проведения ЕГЭ.

Каждый год сотни тысяч школьников и их родителей со страхом, доводящим до успокоительных таблеток, ждут ЕГЭ. Некоторые школьники добровольно уходят из жизни, не дожидаясь экзамена. Так, в июне 2024 года в московском районе Свиблово школьник, переживая из-за сдачи экзаменов, выбросился из окна. Не редки случаи, когда школьники подвергаются моральному унижению перед сдачей ЕГЭ. В Воронеже в одной из школ выпускницам пришлось снимать нижнее белье из-за слишком чувствительного металлоискателя в пункте сдачи ЕГЭ. В Чувашии сотрудница Рособрнадзора заставляла учеников снимать ремни и задирать рубашки, а во время проведения ЕГЭ не разрешала находиться в туалете дольше 30 секунд.

Стресс, связанный с экзаменом, а также отдельные случаи унижающего достоинство обращения с участниками экзамена свидетельствуют о необходимости совершенствования действующей системы государственной итоговой аттестации.

Кроме того, проведение ЕГЭ требует значительных организационных и финансовых затрат, а правила его проведения регулярно корректируются, что затрудняет стабильную организацию образовательного процесса.

В связи с этим законопроектом предлагается заменить ЕГЭ государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего и

среднего общего образования в форме государственных экзаменов.

Принятие федерального закона позволит совершенствовать систему оценки знаний выпускников, создать условия для более глубокого освоения образовательных программ, снизить психологическую нагрузку на обучающихся и обеспечить более объективную оценку результатов обучения. В долгосрочной перспективе это будет способствовать повышению качества подготовки специалистов, необходимых для научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует дополнительных расходов федерального бюджета.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения или принятия иных федеральных законов.