



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

**О проекте федерального закона № 1063861-8
«О внесении изменений в Федеральный закон «О проведении
эксперимента по расширению доступности среднего
профессионального образования»**

Государственная Дума Федерального Собрания Российской
Федерации **п о с т а н о в л я е т:**

1. Принять в первом чтении проект федерального закона
№ 1063861-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «О проведении
эксперимента по расширению доступности среднего профессионального
образования», внесенный Правительством Российской Федерации.

2. Направить указанный законопроект Президенту Российской
Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской
Федерации, комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции

в Государственной Думе, в Правительство Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации.

Установить, что поправки к указанному законопроекту направляются в Комитет Государственной Думы по просвещению в пятнадцатидневный срок со дня принятия настоящего Постановления.

3. Комитету Государственной Думы по просвещению доработать указанный законопроект с учетом поступивших поправок и внести его на рассмотрение Государственной Думы во втором чтении.

4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

Москва
2 декабря 2025 года
№ 9560-8 ГД

Вносится Правительством
Российской Федерации

Проект

№ 1063861-8

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

**О внесении изменений в Федеральный закон "О проведении
эксперимента по расширению
доступности среднего профессионального образования"**

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 1 апреля 2025 года № 40-ФЗ "О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2025, № 14, ст. 1573) следующие изменения:

1) в статье 1:

а) часть 3 изложить в следующей редакции:

"3. Эксперимент проводится в Республике Татарстан, Липецкой области, Московской области, Ростовской области, Тверской области, Тюменской области, городе федерального значения Москве и городе федерального значения Санкт-Петербурге.";

б) в части 7 цифры "2025" заменить цифрами "2029";

2) в части 3 статьи 3 слова "в 2025 году" заменить словами "в 2025 - 2029 годах";

3) в статье 4:

2172585-Уч-2025 (7.1)



а) в части 2 слова "в 2025 году" заменить словами "в 2025 - 2029 годах";

б) в части 3 слова "в 2025 году" заменить словами "в 2025 - 2029 годах";

4) в статье 5 слова "2025 года" заменить словами "каждого года проведения эксперимента";

5) в части 2 статьи 6 слова "в тридцатидневный срок разработать и принять" заменить словами "разработать и не позднее 1 марта 2026 года принять", слова "в 2025 году" заменить словами "в соответствующем году проведения эксперимента".

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент
Российской Федерации



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон
"О проведении эксперимента по расширению доступности
среднего профессионального образования"

Проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования" разработан в целях уточнения параметров проведения эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования (далее соответственно – законопроект, эксперимент).

По итогам проведения эксперимента в 2025 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 180,6 тыс. выпускников 9-ого класса, в том числе 47,3 тыс. человек (26,1 процента от общего числа выпускников) выбрали для сдачи экзамена только обязательные учебные предметы: в г. Москве - 37,3 тыс. человек (32,1 процента от общего числа выпускников), в Липецкой области - 6,6 тыс. человек (53,4 процента от общего числа выпускников), в г. Санкт-Петербурге 3,4 тыс. человек (6,6 процента от общего числа выпускников).

В рамках проведения эксперимента образовательным организациям среднего профессионального образования было предусмотрено 85,7 тыс. бюджетных мест, что на 30 процентов больше, чем в 2024 году (60,4 тыс. мест).

Количество выпускников девятых классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию, сократилось почти на 40 процентов: с 3347 человек в 2024 году до 2057 человек в 2025 году.

Увеличился прием на востребованные профессии строительства, металлургии, машиностроения, специальности в сфере цифровых технологий, педагогики и медицины. В г. Москве по наибольшему числу зачисленных по профессиям, определенным в рамках эксперимента, следующие направления: 09.02.07 Информационные системы и программирование (в 2025 году - 3,6 тыс. чел., в 2024 году - 2,0 тыс. чел., в 2023 году - 1,6 тыс. чел.), 34.02.01 Сестринское дело (в 2025 году - 3,3 тыс. чел., в 2024 году - 1,6 тыс. чел., в 2023 году - 874 чел.) и 54.01.20 Графический дизайнер (в 2025 году - 2,0 тыс. чел., в 2024 году - 1,3 тыс. чел., в 2023 году - 589 чел.), в г. Санкт-Петербурге: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (в 2025 году - 1 040 чел., в 2024 году -

752 чел., в 2023 году - 747 чел.), 43.01.09 Повар, кондитер (в 2025 году – 1 021 чел., в 2024 году - 747 чел., в 2023 году - 714 чел.) и 15.01.05 Сварщик (в 2025 году - 842 чел., в 2024 году - 640 чел., в 2023 году - 436 чел.), а в Липецкой области: 31.02.01 Лечебное дело (в 2025 году - 221 чел., в 2024 году - 166 чел., в 2023 году - 136 чел.), и 15.02.19 Сварочное производство (в 2025 году - 213 чел., в 2024 году - 115 чел., в 2023 году - 102 чел.).

Учитывая изложенное, а также социальную значимость законопроекта, предлагается продлить до 2029 года период проведения эксперимента, устанавливающего особый порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и приема на обучение по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования в отдельных субъектах Российской Федерации.

Кроме того, законопроектом предлагается расширить перечень участвующих в эксперименте субъектов Российской Федерации, дополнив его Республикой Татарстан, Московской, Ростовской, Тверской и Тюменской областями.

Возможность реализации в 2026-2029 годах эксперимента в восьми субъектах Российской Федерации позволит учесть потребности как самих обучающихся, так и субъектов Российской Федерации с учетом специфики рынка труда, социально-экономических особенностей и общего уровня образования в соответствующем регионе.

Вступление в силу Федерального закона предлагается установить со дня его официального опубликования, учитывая сроки корректировки контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, а также необходимость разработки нормативных правовых актов, необходимых для реализации предлагаемых законопроектом положений.

Реализация положений, предлагаемых законопроектом, не повлечет социально-экономических, финансовых и иных последствий для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, а также не повлияет на достижение целей государственных программ Российской Федерации.

В законопроекте отсутствуют обязательные требования, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы.

Законопроект не содержит положений, противоречащих положениям Договора о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г., а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон
"О проведении эксперимента по расширению доступности среднего
профессионального образования"

Реализация положений, предусмотренных проектом федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования", не потребует выделения дополнительных бюджетных ассигнований из федерального бюджета.

Финансовое обеспечение расходных обязательств будет осуществляться в пределах объемов бюджетных ассигнований, предусмотренных бюджетами соответствующих субъектов Российской Федерации и муниципальных образований на реализацию мероприятий по организации предоставления среднего общего и среднего профессионального образования.

ПЕРЕЧЕНЬ

федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования"

В связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования" не потребуется признание утратившими силу, приостановление, изменение или принятие других федеральных законов.

ПЕРЕЧЕНЬ
нормативных правовых актов Президента Российской Федерации,
Правительства Российской Федерации и федеральных органов
исполнительной власти, подлежащих признанию утратившими силу,
приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием
Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон
"О проведении эксперимента по расширению доступности среднего
профессионального образования"

В связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования" (далее - Федеральный закон) потребуется внесение изменений в следующие нормативные правовые акты:

1) постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2025 г. № 678 "Об утверждении Правил осуществления мониторинга и оценки итогов проведения эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования".

Обоснование необходимости внесения изменений - приведение положений указанного постановления Правительства Российской Федерации в соответствие с вносимыми Федеральным законом изменениями в части сроков проведения эксперимента и его участников.

Срок подготовки - в течение 30 дней со дня принятия на заседании Правительства Российской Федерации решения о внесении Правительством Российской Федерации проекта Федерального закона в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Ответственный исполнитель - Минпросвещения России, соисполнитель - Рособрнадзор;

2) приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 апреля 2025 г. № 947 "Об утверждении Порядка предоставления сведений о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования лиц, освоивших эту программу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, не участвующих в эксперименте по расширению

доступности среднего профессионального образования, и претендующих на прием на обучение по образовательным программам среднего общего образования или среднего профессионального образования в государственные или муниципальные образовательные организации, расположенные на территории субъекта Российской Федерации, участвующего в указанном эксперименте, исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, участвующим в указанном эксперименте».

Обоснование необходимости подготовки - приведение положений указанного приказа Рособрнадзора в соответствие с вносимыми Федеральным законом изменениями в части продления срока проведения эксперимента.

Срок подготовки - в течение 30 дней со дня принятия на заседании Правительства Российской Федерации решения о внесении Правительством Российской Федерации проекта Федерального закона в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Ответственный исполнитель - Рособрнадзор, соисполнитель - Минпросвещения России.