



ЗАКОН ПРИМОРСКОГО КРАЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ

Принят Законодательным Собранием Приморского края 26 ноября 2025 года

СТАТЬЯ 1. ПРЕДМЕТ РЕГУЛИРОВАНИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАКОНА

Настоящий Закон регулирует отношения в сфере:

- 1) трудового воспитания воспитанников образовательных организаций, реализующих на территории Приморского края образовательные программы дошкольного образования (далее - воспитанник, дошкольная образовательная организация), а также обучающихся образовательных организаций, реализующих на территории Приморского края образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - обучающийся, общеобразовательная организация);
- 2) профессиональной ориентации (далее - профориентация) обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих на территории Приморского края образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования.

СТАТЬЯ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ЗАКОНЕ

1. В целях настоящего Закона используются следующие понятия:

- 1) трудовое воспитание - целенаправленный процесс формирования у обучающихся, воспитанников положительного отношения к труду, трудовых навыков и трудовой мотивации, готовности к труду, а также интереса к различным сферам профессиональной деятельности и их практическому изучению;
 - 2) профориентация - деятельность, направленная на информирование, консультирование и поддержку обучающихся в выборе профессии и их профессиональном самоопределении.
2. Иные понятия, используемые в настоящем Законе, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством и законодательством Приморского края.

СТАТЬЯ 3. ПОЛНОМОЧИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

К полномочиям Законодательного Собрания Приморского края в сфере организации трудового воспитания и профориентации относятся:

- 1) принятие законов Приморского края в сфере организации трудового воспитания и профориентации в Приморском крае, контроль за их исполнением;
- 2) иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

СТАТЬЯ 4. ПОЛНОМОЧИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА ПРИМОРСКОГО КРАЯ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

К полномочиям Правительства Приморского края в сфере организации трудового воспитания и профориентации относятся:

- 1) принятие нормативных правовых актов Приморского края в сфере организации трудового воспитания и профориентации, осуществление контроля за их соблюдением и исполнением;
- 2) утверждение государственных программ Приморского края, включающих мероприятия в сфере организации трудового воспитания и профориентации, учитывающих особенности экономики, рынка труда и кадровую потребность в Приморском крае;
- 3) определение порядка и условий проведения конкурса на лучшие модели (практики) организации трудового воспитания;
- 4) иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

СТАТЬЯ 5. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

1. Орган исполнительной власти Приморского края, осуществляющий государственное управление в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых на территории Приморского края:

- 1) разрабатывает и реализует государственные программы Приморского края, предусматривающие мероприятия в сфере организации трудового воспитания и профориентации;
- 2) оказывает консультативную, организационно-методическую и информационную поддержку образовательным организациям по вопросам организации трудового воспитания и профориентации;
- 3) содействует укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

4)создает условия для получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования в сфере трудового воспитания и профориентации;

5)утверждает примерную форму соглашения об организации трудового воспитания между общеобразовательной организацией и иными организациями, обладающими необходимыми для организации трудового воспитания ресурсами;

6)осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

2.Орган исполнительной власти Приморского края, осуществляющий полномочия в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, науки, содействия занятости населения на территории Приморского края:

1)обеспечивает деятельность единого координационного центра, объединяющего возможности учебно-производственных комплексов, созданных государственными (краевыми) профессиональными образовательными организациями Приморского края, в сфере трудового воспитания;

2)осуществляет популяризацию лучших моделей (практик) организации трудового воспитания в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку педагогических работников на территории Приморского края;

3)осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

3.Орган исполнительной власти Приморского края, осуществляющий в пределах своих полномочий обеспечение реализации молодежной политики:

1)организует создание единого штаба по координации деятельности студенческих трудовых отрядов, а также утверждает положение, регулирующее его деятельность;

2)содействует добровольческой (волонтерской) деятельности и участию в общественно полезном труде молодежи (молодежных объединений);

3)содействует привлечению общественных профессиональных объединений, в том числе молодежных, с целью доведения до обучающихся актуальной информации о профессиях и образовательных траекториях, способствующих их профессиональному самоопределению;

4)осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

4.Орган исполнительной власти Приморского края, обеспечивающий проведение на территории Приморского края единой государственной внутренней политики:

1)оказывает поддержку социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность в сфере организации трудового воспитания;

2)осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

СТАТЬЯ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1.Трудовое воспитание в дошкольных образовательных организациях заключается в формировании у воспитанников начальных навыков самообслуживания, бережного и уважительного отношения к результатам своего труда и труда других людей, осознанного и положительного отношения к разным видам труда, понимания ценности труда в семье и обществе, уважения к людям труда и результатам их деятельности, трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

2.Трудовое воспитание в дошкольных образовательных организациях способствует развитию у воспитанников:

1)ценностного отношения к труду взрослых, ознакомлению с разнообразием видов труда и профессий;

2)интереса к участию, в том числе самостоятельному, в разных видах доступного труда, а также формированию трудолюбия, уважения к старшему поколению, взаимного уважения.

СТАТЬЯ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1.Трудовое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях является одним из направлений образовательной деятельности образовательной организации, предусмотренной образовательной программой, носит непрерывный характер и осуществляется на протяжении всего периода получения образования, в том числе в каникулярное время.

2.Трудовое воспитание обучающихся включает:

1)учебный труд, в том числе через интеграцию рабочих (производственных) задач в образовательный процесс;

2)общественно полезный труд, в том числе поддержание чистоты, порядка и комфортных условий в помещениях и на территории образовательной организации, а также участие в деятельности общественных объединений обучающихся, добровольческих (волонтерских) объединений;

3)производительный труд, в том числе посредством использования учебных рабочих мест на предприятиях в целях формирования у обучающихся профессионального интереса и склонности к соответствующей сфере профессиональной деятельности.

3.Организация трудового воспитания осуществляется:

1)непосредственно в общеобразовательной организации: в учебных кабинетах труда (технологии), учебных мастерских, учебных лабораториях, учебно-производственных подразделениях (комплексах), на производственных участках, учебно-опытных земельных участках, а также на территории общеобразовательной организации и в ее помещениях;

2)на базе других общеобразовательных организаций на основании заключаемых соглашений о взаимодействии между общеобразовательными организациями;

3)при посещении предприятий (организаций - работодателей) и образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования;

4)в иных организациях, обладающих необходимыми ресурсами, на основании заключаемых с ними соглашений об организации трудового воспитания.

4.Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с локальными правовыми актами общеобразовательной организации. Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

СТАТЬЯ 8. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Профориентация обучающихся реализуется в формате урочной и внеурочной деятельности, практико-ориентированного обучения, дополнительного образования, взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, профессионального обучения и профильных предпрофессиональных классов и включает в себя:

- 1)проведение уроков и тренингов по изучению профессий;
- 2)организацию встреч с представителями разных профессий;
- 3)профессиональное консультирование - оказание обучающимся индивидуальной помощи в выборе профессии и образовательного маршрута;
- 4)профессиональную диагностику - выявление индивидуальных способностей, склонностей и интересов обучающихся;
- 5)проведение профориентационных мастер-классов, онлайн-тренажеров (симуляторов) профессий с учетом возрастных особенностей обучающихся.

СТАТЬЯ 9. КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

1.В целях координации деятельности в сфере трудового воспитания и профориентации на территории Приморского края:

- 1)орган исполнительной власти Приморского края, осуществляющий полномочия в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, науки, содействия занятости населения на территории Приморского края, организует создание и обеспечивает деятельность единого координационного центра трудового воспитания и профориентации. Единый координационный центр трудового воспитания и профориентации объединяет возможности учебно-производственных комплексов, созданных государственными (краевыми) профессиональными образовательными организациями, в целях

организации производительного труда обучающихся, а также проведения профориентационных мероприятий;

2) орган исполнительной власти Приморского края, осуществляющий в пределах своих полномочий обеспечение реализации молодежной политики, организует создание единого штаба по координации деятельности студенческих трудовых отрядов, а также утверждает положение, регулирующее его деятельность. Единый штаб по координации деятельности студенческих трудовых отрядов координирует на территории Приморского края деятельность студенческих отрядов в целях трудовой адаптации обучающихся через организацию практических занятий, стажировок и трудовой деятельности в студенческих строительных отрядах;

3) орган исполнительной власти Приморского края, осуществляющий полномочия в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, науки, содействия занятости населения на территории Приморского края, и орган исполнительной власти Приморского края, осуществляющий государственное управление в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых на территории Приморского края, осуществляют взаимодействие в целях организации производительного труда обучающихся в государственных (краевых) профессиональных образовательных организациях, на предприятиях (организациях - работодателях), а также в целях организации профориентации обучающихся.

2. Для выявления и популяризации лучших моделей (практик) организации трудового воспитания в образовательных организациях на территории Приморского края проводится конкурс на лучшие модели (практики) организации трудового воспитания.

Порядок и условия проведения конкурса на лучшие модели (практики) организации трудового воспитания устанавливаются Правительством Приморского края.

СТАТЬЯ 10. ПОРЯДОК ВСТУПЛЕНИЯ В СИЛУ НАСТОЯЩЕГО ЗАКОНА

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор края

О.Н. Кожемяко

г. Владивосток
1 декабря 2025 года
№ 925-КЗ