



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

**О проекте федерального закона № 918255-8
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»**

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Принять в первом чтении проект федерального закона № 918255-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», внесенный депутатами Государственной Думы С.В.Кабышевым, И.В.Белых, Б.А.Чернышовым, С.Д.Леоновым, А.П.Метелевым, А.Г.Мажугой, О.В.Пилипенко, В.В.Сипягиным, Е.В.Харченко, В.М.Кононовым, М.В.Кузьминым, Я.В.Лантратовой, сенаторами Российской Федерации Л.С.Гумеровой, Л.Н.Скаковской.

2. Направить указанный законопроект Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, в Правительство Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации.

Установить, что поправки к указанному законопроекту направляются в Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию в тридцатидневный срок со дня принятия настоящего Постановления.

3. Комитету Государственной Думы по науке и высшему образованию доработать указанный законопроект с учетом поступивших поправок и внести его на рассмотрение Государственной Думы во втором чтении.

4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

Москва
22 июля 2025 года
№ 9000-8 ГД

Вносится депутатами
Государственной Думы
С.В.Кабышевым, И.В.Белых,
Б.А.Чернышовым, С.Д.Леоновым,
А.П.Метелевым, А.Г.Мажугой,
О.В.Пилипенко, В.В.Сипягиным,
Е.В.Харченко, В.М.Кононовым,
М.В.Кузьминым, Я.В.Лантратовой;
сенаторами Российской Федерации
Л.С.Гумеровой, Л.Н.Скаковской

Проект № 918255-8

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства
Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2024, № 33, ст. 5025)
следующие изменения:

1) пункт 13¹ части 1 статьи 6 изложить в следующей редакции:

«13¹) независимая оценка качества подготовки обучающихся в
отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
указанных в пункте 7 настоящей части, а также создание условий для

организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;»;

2) в статье 7:

а) часть 1 дополнить пунктом 6 следующего содержания:

«6) независимая оценка качества подготовки обучающихся в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона;»;

б) в пункте 2 части 3 слова «и государственной аккредитации образовательной деятельности» заменить словами «, государственной аккредитации образовательной деятельности и независимой оценки качества подготовки обучающихся»;

3) часть 2 статьи 90 изложить в следующей редакции:

«2. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

1) лицензирование образовательной деятельности;

2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;

- 3) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- 4) государственный контроль (надзор) в сфере образования.»;
- 4) в статье 91:

а) в пункте 3 части 12 после слов «неисполненного предписания» дополнить словами «, и (или) заключения о выявленном несоответствии качества подготовки обучающихся, которое не устранено,»;

- б) абзац первый части 15 изложить в следующей редакции:

«15. Лицензионные требования и условия к реализации образовательных программ, в том числе к кадровым, материально-техническим, установленные в положении о лицензировании образовательной деятельности, должны учитывать требования федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, положений типовых и примерных образовательных программ (при наличии) и особенности.»;

5) в пункте 1 части 3 статьи 93 слова «и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами» заменить словами «и требований к выполнению аккредитационных показателей, за исключением требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами»;

- б) в статье 93¹:

а) часть 1 изложить в следующей редакции:

«1. При осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования контрольный (надзорный) орган в сфере образования может выдавать организации, осуществляющей образовательную деятельность, предписание об устранении нарушений обязательных требований, выявленных в том числе в ходе наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности). При осуществлении государственного контроля (надзора) за реализацией органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере образования, государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования контрольный (надзорный) орган в сфере образования может выдавать уполномоченному органу государственной власти или органу местного самоуправления предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев.»;

б) в части 2 после слов «запрещает прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность» дополнить словами «(за исключением приема на обучение по основным общеобразовательным программам)»;

7) в статье 95:

а) часть 1 после слов «программ» дополнить словами «, и принятие

соответствующих мер по ее результатам.»;

б) части 3 – 6 исключить;

8) статью 95¹ изложить в следующей редакции:

«Статья 95¹. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях получения информации о качестве подготовки обучающихся по образовательным программам (за исключением дополнительных общеразвивающих программ), в том числе об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся, установления соответствия подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, а также принятия мер по повышению качества подготовки обучающихся.

2. Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся, и исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования по независимой оценке качества подготовки обучающихся (далее – органы государственной власти,

уполномоченные на осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся).

3. По решению органов государственной власти, уполномоченных на осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся, организационно-техническое и методическое сопровождение независимой оценки качества подготовки обучающихся может осуществляться с привлечением их подведомственных организаций.

4. Информация о проведении и результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся публикуется на официальных сайтах органов государственной власти, уполномоченных на осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся.

5. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по таким общим критериям, как соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям, самостоятельно установленным требованиям, федеральных основных общеобразовательных программ, типовых и (или) примерных образовательных программ, образовательных программ, в том числе соответствие достижения обучающимися в ходе освоения образовательной программы планируемых результатов.

6. Порядок осуществления независимой оценки качества подготовки обучающихся, включая условия, формы, критерии такой оценки, учет результатов мероприятий по оценке качества образования, проводимых в соответствии с частью 3¹ статьи 97 настоящего Федерального закона, а также порядок принятия мер по повышению качества подготовки обучающихся, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

7. Требования к оценочным средствам, используемым для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся.

8. При проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся учитываются результаты мероприятий по оценке качества образования, проводимых в соответствии с частью 3¹ статьи 97 настоящего Федерального закона

9. Органы государственной власти, уполномоченные на проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся, привлекают к ее проведению независимых экспертов и (или) независимые экспертные организации.

10. Порядок аккредитации, привлечения, отбора независимых экспертов и независимых экспертных организаций, привлекаемых к

независимой оценке качества подготовки обучающихся, а также ведения реестра независимых экспертов и независимых экспертных организаций, в том числе квалификационные требования к независимым экспертам и независимых экспертных организациям, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся. Оплата услуг независимых экспертов и независимых экспертных организаций и возмещение понесенных ими в связи с участием в независимой оценке качества подготовки обучающихся расходов производятся в порядке и размерах, которые установлены Правительством Российской Федерации.

11. По результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся органы государственной власти, уполномоченные на осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся, принимают следующие меры по повышению качества подготовки обучающихся:

1) направляют в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, заключение о выявленном несоответствии качества подготовки обучающихся и устанавливают срок его устранения;

2) запрещают прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, полностью или частично сроком на один год – в отношении основных образовательных программ (за исключением

основных общеобразовательных программ), дополнительных образовательных программ;

3) направляют учредителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, информацию о принятых мерах по повышению качества подготовки обучающихся.

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана в течение одного года со дня получения заключения о выявленном несоответствии качества подготовки обучающихся устранить его и уведомить об этом орган государственной власти, уполномоченный на осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся.

13. Орган государственной власти, уполномоченный на осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценивает устранение несоответствия качества подготовки обучающихся на основе имеющихся в его распоряжении сведений, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, а также посредством повторного проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся.

14. В случае неустранения выявленного несоответствия качества подготовки обучающихся орган государственной власти, уполномоченный на осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся:

1) продлевает запрет приема в организацию, осуществляющую

образовательную деятельность, сроком на 3 года;

2) лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации в отношении соответствующих уровней образования, направлений подготовки, специальностей, профессий, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, областей образования, видов профессиональной деятельности (при наличии у организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации образовательной деятельности).

15. Прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, возобновляется полностью или частично до истечения срока, предусмотренного пунктом 2 части 11, пунктом 1 части 14 настоящей статьи, в связи с установлением факта устранения несоответствия качества подготовки обучающихся.».

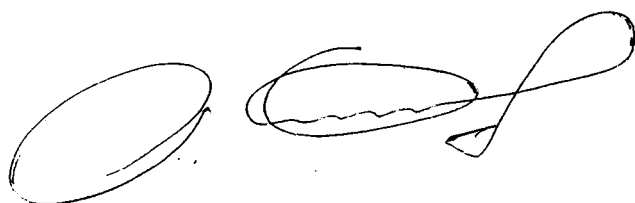
Статья 2

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2025 года, за исключением положений, для которых настоящей статьей установлены иные сроки вступления их в силу.

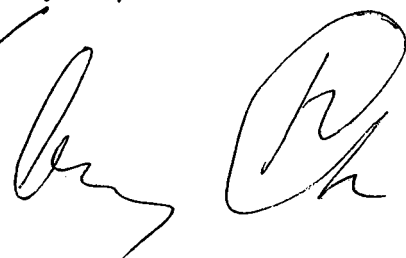
2. Пункт 6 статьи 1 настоящего Федерального закона вступает в силу со дня официального опубликования настоящего Федерального закона.

3. К нормативным правовым актам Российской Федерации, устанавливающим обязательные требования и предусмотренным настоящим Федеральным законом и другими законодательными актами Российской Федерации, измененными настоящим Федеральным законом, не применяются положения частей 1 и 4 статьи 3 и частей 1 и 2 статьи 11 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

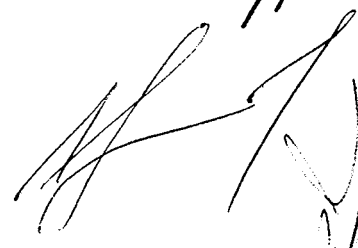
Президент
Российской Федерации



Сергей
Григорьевич

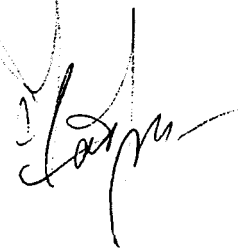


Мамин



Камин

А. Мамин



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – законопроект, Федеральный закон об образовании) разработан в целях исполнения поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, состоявшегося 29 февраля 2024 года по вопросу повышения качества образования.

В пределах действующей нормы независимая оценка качества подготовки обучающихся в организациях, реализующих образовательные программы (далее – НОКПО), проводится юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки. Юридические лица самостоятельно определяют как порядок, так и результат проведения такой оценки. Законодательством об образовании не предусмотрены требования к устанавливаемым критериям проведения НОКПО, содержанию процедур и интерпретации получаемых результатов. Однако в Российской Федерации единство образовательного пространства обеспечивается именно наличием в системе образования федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, типовых и примерных образовательных программ, которые на основе единства требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ различных профилей и направленностей с учетом потребности общества и государства в квалифицированных кадрах, являются основой объективной оценки соответствия подготовки обучающихся установленным требованиям.

Таким образом, механизм реализации НОКПО нуждается в содержательном определении: установлении единого порядка ее проведения и введении четко обозначенных мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, стимулирование ответственности и заинтересованности образовательных организаций в неукоснительном соблюдении установленных образовательными стандартами требований к реализации образовательных программ всех уровней общего и профессионального образования в Российской Федерации. В силу специфики, сфера образования характеризуется отложенным эффектом проявления негативных последствий низкого качества подготовки обучающихся в образовательной организации. Несоответствие достигнутых обучающимися результатов запланированным, выявленные в том числе в ходе НОКПО, в итоге

приведет к низкому качеству подготовки обучающихся, а в будущем выпуску некомпетентных специалистов, получивших некачественное профессиональное образование. Это не только подорвет установленные государством гарантии и механизмы реализации прав и свобод человека в сфере образования, но и в конечном итоге нанесет непоправимый урон безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Законопроект направлен на совершенствование порядка проведения НОКПО и установление мер по повышению качества подготовки обучающихся для обеспечения защиты их прав на получение качественного образования, создание дополнительных условий для удовлетворения потребности отраслей и сфер деятельности экономики России в высококвалифицированных кадрах через соблюдение установленных требований к реализации образовательных программ.

С этой целью законопроектом предлагается внести соответствующие изменения в Федеральный закон об образовании.

В целях установления единого порядка осуществления НОКПО законопроектом предусматривается:

наделение федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования (далее - уполномоченные органы государственной власти) полномочиями по проведению НОКПО и принятию решения уполномоченными органами государственной власти о проведении НОКПО;

расширение перечня государственной регламентации образовательной деятельности в части НОКПО;

установление порядка организации и осуществления НОКПО, а также порядка принятия мер по повышению качества подготовки обучающихся;

определение мер по повышению качества подготовки обучающихся по результатам НОКПО, среди которых составление заключения о выявленных несоответствиях качества подготовки обучающихся и установление срока на их устранение, запрет приема при выявлении таких несоответствий и порядок его возобновления. В случае, если при повторном проведении НОКПО будет выявлено неустранение выявленных несоответствий качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, уполномоченные органы государственной власти наделяются правом по лишению такой организации государственной аккредитации.

С учетом положений статьи 90 Федерального закона об образовании государственная регламентация образовательной деятельности направлена на

установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, этих требований, и включает в себя лицензирование образовательной деятельности, государственную аккредитацию образовательной деятельности и государственный контроль (надзор) в сфере образования. Расширение этого перечня НОКПО обеспечит взаимосвязь и единство требований в сфере образования.

Так же действующим законодательством об образовании предусмотрено соблюдение прав обучающихся в случае лишения образовательной организации государственной аккредитации. Согласно части 9 статьи 34 Федерального закона об образовании в случае лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода в зависимости от уровня образовательных программ установлены Минпросвещения России и Минобрнауки России.

В целях предотвращения возникновения конфликта интересов при проведении НОКПО в законопроекте предусматривается привлечение аккредитованных независимых экспертов, независимых экспертных организаций. По решению уполномоченных органов государственной власти организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение НОКПО может осуществляться с привлечением их подведомственных организаций.

Уполномоченные органы государственной власти будут проводить НОКПО по уровням управления: федеральный орган исполнительной власти организует проведение НОКПО для организаций федерального подчинения, органы власти субъекта Российской Федерации - для организаций, находящихся в их ведении.

При этом органы местного самоуправления, являющиеся учредителями, смогут применять результаты НОКПО для оценки деятельности подведомственных учреждений и осуществлять контроль за устранением выявленных недостатков.

В случае принятия законопроекта повысится уровень информированности населения о независимой оценке качества, так как законопроектом предусматривается, что информация о ее проведении и результатах будет публиковаться на официальных сайтах уполномоченных органов государственной власти. В свою очередь, граждане смогут оставить отзывы и предложения о НОКПО, которые рассматриваются уполномоченными должностными лицами в рамках действующего законодательства.

Законопроектом также предлагается внести изменения в части исключения требований федеральных государственных образовательных стандартов из предмета федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Принятие указанных изменений позволит сократить количество обязательных требований в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Кроме того законопроектом предусмотрено исключение таких мер, как запрет приема на обучение по общеобразовательным программам в случае, если организация, осуществляющая образовательную деятельность, не исполнила или исполнила ненадлежащим образом предписание, выданное по результатам контрольного (надзорного) мероприятия в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Вместе с тем, законопроектом также предусмотрено:

- оптимизация лицензионных требований;
- расширение оснований для выдачи предписаний при проведении контрольных-надзорных мероприятий в случае установления факта нарушений в том числе в ходе наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности).

Предлагаемые законопроектом решения позволят повысить качество подготовки обучающихся, в том числе подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями государства, при этом не повлекут за собой привлечение организаций к административной ответственности, предусмотренной Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.









к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

[Handwritten signatures and notes:]

- Samuel*
- Ch*
- H. Samuel*
- Aug*
- Sept*
- Oct*
- Nov*
- Dec*
- Jan*
- Feb*
- Mar*
- Apr*
- May*
- June*
- July*
- Aug*
- Sept*
- Oct*
- Nov*
- Dec*

ПЕРЕЧЕНЬ

законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения или принятия законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации.

