

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 16.09.2024 № 185
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

16 сентября 2024 г.

99. О проекте федерального закона № 679361-8 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части решения кадровой проблемы в авиационной и судостроительной промышленности)" - вносят депутаты Государственной Думы Г.А.Зюганов, И.И.Мельников, В.И.Кашин, Н.В.Коломейцев, Ю.В.Афонин, Д.Г.Новиков, А.А.Алехин, О.Н.Алимова, Н.В.Арефьев, П.Р.Аммосов, И.Н.Бабич, Е.И.Бессонов, М.В.Дробот, В.И.Егоров, Н.Н.Езерский, Н.Н.Иванов, В.П.Исаков, Л.И.Калашников, С.И.Казанков, Г.П.Камнев, Б.О.Комоцкий, А.В.Корниенко, А.В.Куринный, С.Г.Левченко, Р.М.Лябихов, В.М.Мархаев, М.Н.Матвеев, О.А.Михайлов, Н.И.Осадчий, С.П.Обухов, С.М.Пантелеев, М.Н.Прусакова, В.И.Соболев, А.В.Прокофьев, Д.А.Парфенов, К.К.Тайсаев, И.А.Филатова, М.В.Щапов, А.А.Ющенко

Принято решение:

1. Назначить Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию ответственным по законопроекту.
2. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период осенней сессии (декабрь) 2024 года в части программы законопроектной работы комитета.
3. Направить законопроект и материалы к нему в комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также в Правовое управление Аппарата Государственной Думы для подготовки заключения.

4. Установить срок представления в Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию отзывов, предложений и замечаний, а также заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы до 15 октября 2024 года.

5. Установить срок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой в первом чтении - декабрь 2024 года.

Председатель Государственной
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ



Государственная Дума ФС РФ
Дата 23.07.2024 15:13
№679361 8; 1.1

23 07 2024 г.

№ _____

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

В.В.ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

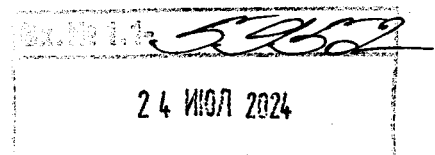
В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации вносится на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части решения кадровой проблемы в авиационной и судостроительной промышленности), подготовленный депутатами Государственной Думы Г.А.Зюгановым, И.И.Мельниковым, В.И.Кашиным, Н.В.Коломейцевым, Ю.В.Афониным, Д.Г.Новиковым, А.А.Алехиным, О.Н.Алимовой, Н.В.Арефьевым, П.Р.Аммосовым, И.Н.Бабич, Е.И.Бессоновым, М.В.Дробот, В.И.Егоровым, Н.Н.Езерским, Н.Н.Ивановым, В.П.Исаковым, Л.И.Калашниковым, С.И.Казанковым, Г.П.Камневым, Б.О.Комоцким, А.В.Корниенко, А.В.Куриным, С.Г.Левченко, Р.М.Лябиховым, В.М.Мархаевым, М.Н.Матвеевым, О.А.Михайловым, С.П.Обуховым, Н.И.Осадчим, Д.А.Парфеновым, С.М.Пантелеевым, М.Н.Прусаковой, А.В.Прокофьевым, В.И.Соболевым, К.К.Тайсаевым, И.А.Филатовой, М.В.Щаповым, А.А.Ющенко.

Приложение:

1. Текст законопроекта на 3 л.
2. Пояснительная записка к законопроекту на 4 л.
3. Финансово-экономическое обоснование к законопроекту на 2 л.
4. Перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием законопроекта на 2 л.
5. Копии документов на магнитном носителе – 1 шт.

С уважением,

Н.В.Коломейцев



Вносится депутатами Государственной Думы
Г.А.Зюгаповым, И.И.Мельниковым, В.И.Кашиным
Н.В.Коломейцевым, Ю.В.Афониным, Д.Г.Новиковым,
А.А.Алехиным, О.Н.Алимовой, Н.В.Арефьевым,
П.Р.Аммосовым, И.Н.Бабич, Е.И.Бессоновым,
М.В.Дробот, В.И.Егоровым, П.П.Езерским,
Н.Н.Ивановым, В.П.Исаковым, Л.И.Калашниковым,
С.И.Казанковым, Г.П.Камневым, Б.О.Комоцким,
А.В.Корниенко, А.В.Куринным, С.Г.Левченко,
Р.М.Лябиховым, В.М.Мархаевым, М.Н.Матвеевым,
О.А.Михайловым, Н.И.Осадчим, С.П.Обуховым,
С.М.Пантелеевым, М.Н.Прусаковой, В.И.Соболевым,
А.В.Прокофьевым, Д.А.Парфеновым, К.К.Тайсаевым,
И.А.Филатовой, М.В.Щаповым, А.А.Ющенко

Проект № 679361-Р

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части решения кадровой проблемы в авиационной и судостроительной промышленности)

Статья 1

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 23, ст. 2878; 2014, № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, 2933; 2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 27, ст. 3953; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; № 52, ст. 7796; 2020, № 12, ст. 1645; № 31, ст. 5063; 2021, № 1, ст. 56; № 15, ст. 2452; № 18, ст. 3071; № 22, ст. 3679; № 27, ст. 5148, 5150; 2022, № 29, ст. 5229, 5262, 5265, 5268; № 39, ст. 6541; № 48, ст. 8316; 2023, № 1, ст. 78, 88; № 16, ст. 2761; № 26, ст. 4691) дополнить статьей 85.2 следующего содержания:

«Статья 85.2. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов в сфере авиационной и судостроительной промышленности

В области подготовки специалистов в сфере авиационной и судостроительной промышленности реализуются следующие образовательные программы:

- 1) основные программы профессионального обучения;
- 2) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы подготовки специалистов, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- 3) образовательные программы среднего профессионального образования;
- 4) дополнительные профессиональные программы».

Статья 2


В статье 13.2 Федерального закона от 25 июля 2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032; 2010, № 52, ст. 7000; 2015, № 10, ст. 1426; № 27, ст. 3951; 2020, № 1, ст. 55) пункт 1 дополнить подпунктом 1.3 следующего содержания:

«1.3) без учета требования к размеру заработной платы - специалистов в сфере авиационной промышленности».

Статья 3

Настоящий Федеральный закон вступает в силу по истечении 30 дней с момента его опубликования.

Президент
Российской Федерации

 Г.А.Зюганов



И.И.Мельников

 В.И.Кашин

 Ю.В.Афонин


 Н.В.Арефьев

 А.А.Алехин

 Е.И.Бессонов

 В.И.Егоров

 Н.Н.Иванов

 Л.И.Калашников

 А.В.Куринный

 О.А.Михайлов

 С.П.Обухов

 А.В.Прокофьев


 В.И.Соболев


 И.А.Филатова

 А.А.Ющенко

 Г.А.Гарпунов

 П.М.Любимов

 К.И.Кабанов

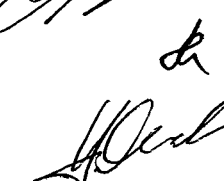
 Н.В.Коломейцев


 Д.Г.Новиков

 О.Н.Алимова


 П.Р.Аммосов

 М.В.Дробот

 Н.Н.Езерский


 С.И.Казанков

 А.В.Корниенко

 С.Г.Левченко

 В.М.Мархаев

 Н.И.Осадчий

 С.М.Пантелеев

 М.Н.Прусакова

 К.К.Тайсаев

 М.В.Щапов

 Усаков В.И.

 М.Н.Митяев

 Б.О.Комолучкин

 Г.А.Гарпун

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части решения кадровой проблемы в авиационной и судостроительной промышленности)

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части решения кадровой проблемы в авиационной и судостроительной промышленности) направлен на решение проблемы кадрового дефицита, состоящей в нехватке как высококвалифицированных специалистов (инженеров, конструкторов, технологов, проектировщиков, инженеров-программистов и т.д.), так и представителей рабочих специальностей в авиационной и судостроительной отраслях промышленности Российской Федерации.

В настоящее время дефицит квалифицированных кадров в авиационной промышленности превышает 14 тысяч человек¹. Аналогичная ситуация наблюдается в судостроительной отрасли, где также остро стоит вопрос нехватки как высококвалифицированных специалистов, так и представителей рабочих (токарей, фрезеровщиков, шлифовщиков, технологов, слесарей и др.) и инженерных специальностей (конструкторов, проектировщиков, сервисных инженеров и т.д.) при одновременном росте спроса на новых работников. Так, по данным HeadHunter, в 2022 году судостроительными предприятиями было открыто более 20 тысяч новых вакансий, в начале 2023 года еще 2 тысячи².

В целях решения указанной проблемы настоящим проектом Федерального закона предлагается:

¹ В России некому строить самолеты? В авиапромышленности не хватает 14 тысяч инженеров. – URL: <https://msk1.ru/text/business/2023/02/05/72033722/?ysclid=1182h9iux291459351> (дата обращения: 20.08.2023).

² НН.ру: дефицит кадров в судостроении усилился в 2023 году. – URL: <https://spbdnevnik.ru/news/2023-02-08/nru-defitsit-kadrov-v-sudostroenii-usililsya-v-2023-godu> (дата обращения: 20.08.2023).

1) внести изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», исключив возможность подготовки специалистов для авиационной и судостроительной промышленности по двум уровням высшего образования – программе бакалавриата с последующим освоением программы магистратуры. Вместо этого, кадры для указанных отраслей промышленности предлагается готовить на основе программ специалитета с единым подходом к обучению без возможности реализации вариативной части образовательной программы.

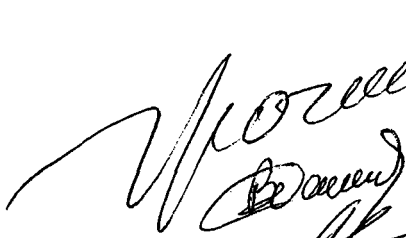
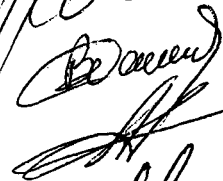


Целесообразность перехода к указанной модели обучения обусловлена недостаточной эффективностью двухуровневой системы высшего образования для подготовки кадров высшей квалификации по ряду образовательных направлений в сферах, связанных с разработкой сложной техники (авиатехники, судов и т.д.). Все эти образовательные направления характеризуются высокой степенью сложности систем, с которыми работают и / или которые создают соответствующие специалисты, а также чрезвычайно высокой ценой ошибок, которые могут быть сделаны этими специалистами. В связи с этим, соответствующие образовательные процессы не могут быть полностью или в значительной степени вариативными, а набор и последовательность изучаемых учебных дисциплин должны быть подчинены строгой логике системного подхода.

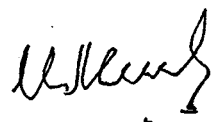



Эффективность предложенной настоящим проектом Федерального закона модели обучения подтверждается зарубежным опытом подготовки специалистов для данных отраслей (Китая, Южной Кореи, Франции, Италии, Испании). В частности, в большинстве университетов, осуществляющих обучение специалистов в области авиационной промышленности, их подготовка ведется на специализированных факультетах либо кафедрах, например, авиакосмической или авиационной техники (aerospace, aeronautical engineering). Подобный подход также используется для подготовки специалистов по проектированию другой сверхсложной техники и организационно-технических систем (в частности, ракетно-космического

оборудования, судов и т.д.). Специалистов по проектированию менее сложных систем за рубежом обычно готовят на более общих технических факультетах и кафедрах: механической техники (mechanical engineering), электро- и радиотехники (electro-radio engineering), гражданской техники (civil engineering) и т.д.

Таким образом, принятие настоящего проекта Федерального закона позволит создать необходимые условия для реализации системного подхода к подготовке кадров и решения конкретных кадровых задач судостроительной и авиационной отраслей промышленности, а также для развития программ целевого обучения в образовательных учреждениях, осуществляющих подготовку кадров для судостроительной отрасли, с гарантированным трудоустройством успешных выпускников на предприятия отрасли.

2) внести изменения в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», исключив требование к уровню заработной платы как одного из условий признания иностранного специалиста высококвалифицированным. Целесообразность предложенных изменений обусловлена необходимостью мотивации иностранных специалистов (прежде всего, из «дружественных» государств) к осуществлению трудовой функции в Российской Федерации посредством модернизации правового статуса высококвалифицированного специалиста с точки зрения законодательства о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации независимо от получаемой ими заработной платы.

 И.А.Зюганов
 В.И.Кашин
 Ю.В.Афонин
 Н.В.Арефьев


 И.И.Мельников
 Н.В.Коломейцев
 Д.Г.Новиков
 О.Н.Алимова


А.А.Алехин


Е.И.Бессонов



В.И.Егоров


Н.Н.Иванов


И.И.Калашников


А.В.Куринный


О.А.Михайлов


С.П.Обухов

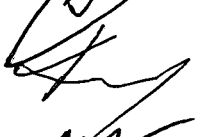

А.В.Прокофьев


В.И.Соболев


И.А.Филатова


А.А.Ющенко


Карпенко Д.А.


Б.О. Комольский



Касим М.Н.


Камнев П.П.


П.Р.Аммосов


М.В.Дробот


Н.Н.Езерский


С.И.Казанков


А.В.Корниенко



С.Г.Левченко


В.М.Мархаев


Н.И.Осадчий


С.М.Пантелеев

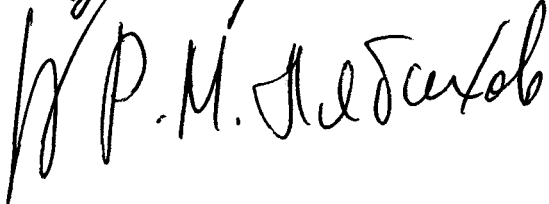

М.Н.Прусакова


К.К.Тайсаев


М.В.Щапов


Ушаков В.А.


М.Н.Матвеев


Л.Р.М.Любичев

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части решения кадровой проблемы в авиационной и судостроительной промышленности)

Введение в действие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части решения кадровой проблемы в авиационной и судостроительной промышленности) не потребует дополнительных расходов, финансируемых за счет средств федерального бюджета.



Г.А.Зюганов



В.И.Кашин



Ю.В.Афонин



Н.В.Арефьев



А.А.Алехин




Е.И.Бессонов



В.И.Егоров



Н.Н.Иванов



Л.И.Калашников



А.В.Куринный



И.И.Мельников



Н.В.Коломейцев




Д.Г.Новиков



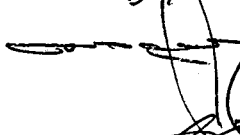
О.Н.Алимова



П.Р.Аммосов



М.В.Дробот



Н.Н.Езерский




С.И.Казанков





А.В.Корниенко



Г.Г.Левченко

 О.А.Михайлов

 С.П.Обухов


 А.В.Прокофьев

 В.И.Соболев

 И.А.Филатова

 А.А.Ющенко


 Тарфаяев Д.А.

 Б.О.Комолоцкий

 Р.М.Стетухов

 Козлов П.П.


 В.М.Мархаев




 Н.И.Осадчий

 С.М.Пантелеев

 М.Н.Прусакова

 К.К.Тайсаев

 М.В.Щапов

 Исаков В.Я.
 М.Н.Матвеев
 Бадяев И.П.

ПЕРЕЧЕНЬ

актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части решения кадровой проблемы в авиационной и судостроительной промышленности)

В случае принятия Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части решения кадровой проблемы в авиационной и судостроительной промышленности) внесения изменений в иные акты федерального законодательства не требуется.



Г.А.Зюганов



В.И.Кашин



Ю.В.Афонин



Н.В.Арефьев



А.А.Алехин



Е.И.Бессонов



В.И.Егоров



Н.Н.Иванов



Л.И.Калашников



А.В.Куринный



И.И.Мельников



Н.В.Коломейцев



Д.Г.Новиков



О.Н.Алимова




П.Р.Аммосов



М.В.Дробот



Н.Н.Езерский



С.И.Казанков



А.В.Корниенко



С.Г.Левченко



В.М.Мархаев

О.А.Михайлов

С.П.Обухов

А.В.Прокофьев

В.И.Соболев

И.А.Филатова

А.А.Ющенко

Тарфенов Д.А.

Б.О. Комолов

Байдин У.И.

Комолов В.И.

Н.И.Осадчий

С.М.Пантелеев

М.Н.Прусакова

К.К.Тайсаев

М.В.Щапов

Усаков В.Я.

М.Н.Матвеев

М.И.Лобухин