

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 29.07.2024 № 180
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

29 июля 2024 г.

99. О проекте федерального закона № 658997-8 "О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в части прохождения иностранными гражданами при зачислении в общеобразовательные организации собеседования, позволяющего установить уровень владения русским языком) - вносят депутаты Государственной Думы Л.Э.Слуцкий, С.Д.Леонов, Б.А.Чернышов, А.Н.Диденко, В.А.Кошелев, В.В.Кулиева, Я.Е.Нилов, К.М.Панеш, В.В.Сипягин, И.К.Сухарев, сенаторы Российской Федерации Е.В.Афанасьева, В.Е.Деньгин

Принято решение:

1. Назначить Комитет Государственной Думы по просвещению ответственным по законопроекту.

2. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период осенней сессии (ноябрь) 2024 года в части программы законопроектной работы комитета.

3. Направить законопроект и материалы к нему в комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также в Правовое управление Аппарата Государственной Думы для подготовки заключения.

4. Установить срок представления в Комитет Государственной Думы по просвещению отзывов, предложений и замечаний, а также заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы до 27 августа 2024 года.

5. Установить срок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой в первом чтении – ноябрь 2024 года.

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ



Государственная Дума ФС РФ
Дата 28.06.2024 16:06
№658997-8; 1.1

28 июня 2024 г.

№ _____

**Председателю Государственной
Думы Федерального Собрания
Российской Федерации**

В.В.ВОЛОДИНУ

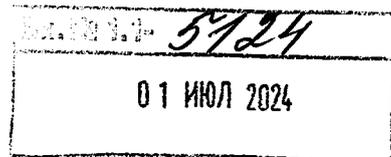
Уважаемый Вячеслав Викторович!

На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вносится на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Приложение:
1. Текст законопроекта на 2 л. в 1 экз.
 2. Пояснительная записка на 2 л. в 1 экз.
 3. Финансово-экономическое обоснование на 1 л. в 1 экз.
 4. Перечень законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию на 1 л. в 1 экз.
 5. Копия текста законопроекта и материалов к нему на магнитном носителе в 1 экз.

С уважением,

Л.Э.Слуцкий



Вносится депутатами
Государственной Думы
Л.Э.Слуцким,
С.Д.Леоновым,
Б.А.Чернышовым,
А.Н.Диденко,
В.А.Кошелевым,
В.В.Кулиевой,
Я.Е.Ниловым,
К.М.Панешем,
В.В.Сипягиным,
И.К.Сухаревым

Сенаторами
Российской Федерации
Е.В.Афанасьевой,
В.Е.Деньгиным

Проект № 658997-8

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 78; 2019, № 30, ст. 4134; № 52, ст. 7833; 2020, № 12, ст. 1645; 2021, № 18, ст. 3071; 2022, № 48, ст. 8332) следующие изменения:

1) в части 4 статьи 67 после слов «настоящей статьи» дополнить словами «, частью 2¹ статьи 78»;

2) статью 78 дополнить частью 2¹ следующего содержания:

«2¹. Прием иностранных граждан в образовательные организации для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть осуществлен только после прохождения собеседования, позволяющего установить уровень владения русским языком, соответствующий цели получения начального-общего, основного общего или среднего общего образования. Порядок организации собеседования утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.»

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2025 года.

Президент

Российской Федерации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Проектом федерального закона «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предлагается установить необходимость прохождения иностранными гражданами при зачислении в образовательную организацию, реализующую программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, собеседования, позволяющего установить уровень владения русским языком, соответствующий цели получения начального общего, основного общего или среднего общего образования.

В настоящее время иностранные граждане обладают равным с гражданами Российской Федерации правом на получение начального общего, основного общего или среднего общего образования. На текущий момент основанием для отказа в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию для целей обучения по основным общеобразовательным программам является отсутствие в таких организациях свободных мест. Исключения из этого правила составляют частные образовательные организации, а также те образовательные организации, где законодательно предусмотрена возможность организации конкурса или индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан для целей получения такого образования.

Однако очевидно, что для получения образования в школе, ученику необходимо владеть русским языком, уметь на нем свободно общаться и усваивать образовательную программу. Далеко не все иностранные граждане, приезжающие в Российскую Федерацию семьями, обладают необходимыми знаниями русского языка. В отсутствие элементарных, базовых знаний русского языка обучение таких учеников создает для самих обучающихся психологические проблемы по причине их неуспеваемости, увеличивает

нагрузку на учителей, создает дополнительные социальные барьеры внутри коллективов учащихся. Установление требований к знанию русского языка в качестве условия для принятия в школу является необходимым способом исключения указанных выше проблем.

В этой связи проектом федерального закона предлагается установить, что прием иностранных граждан в образовательные организации для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть осуществлен только после прохождения собеседования, позволяющего установить уровень владения русским языком, соответствующий цели получения начального общего, основного общего или среднего общего образования. Порядок проведения собеседования утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Законопроект соответствует положениям Договора о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года, а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.

На рассмотрении в палатах Федерального Собрания Российской Федерации отсутствуют проекты федеральных законов (федеральные законы) с аналогичным содержанием.

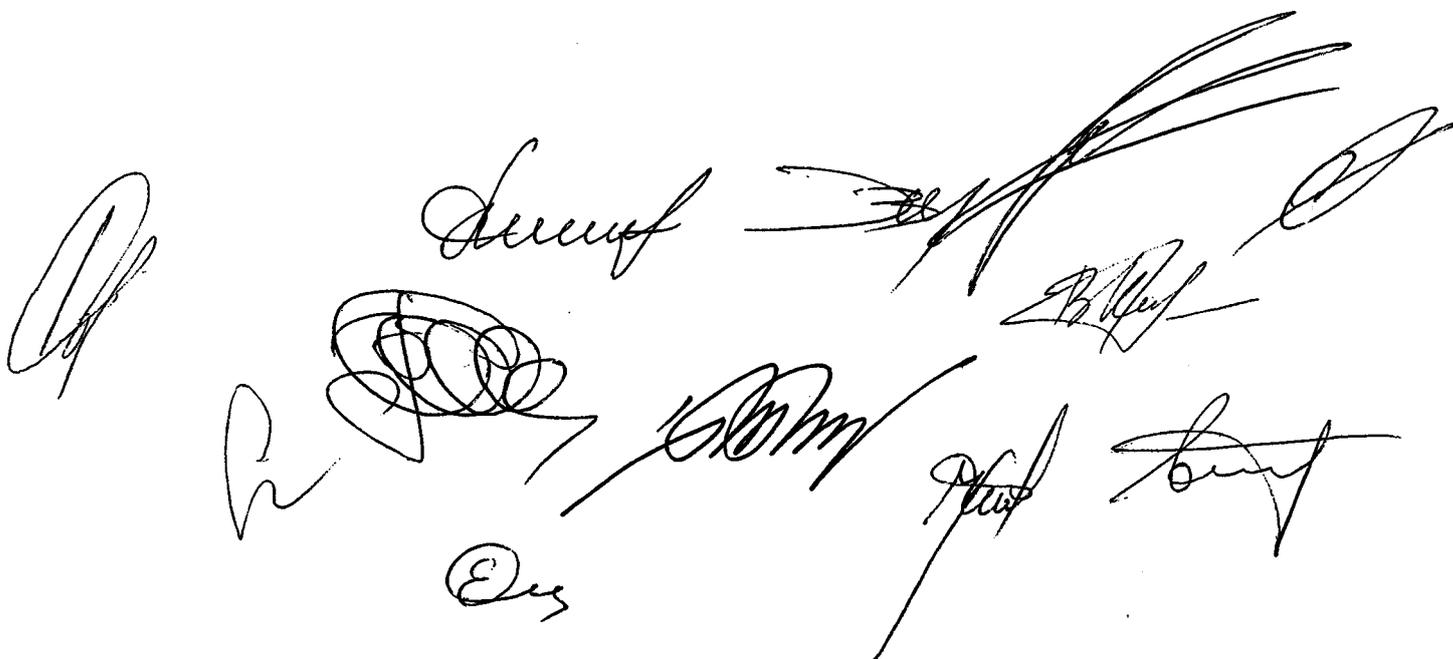


The bottom of the page contains several handwritten signatures and initials in black ink. The signatures are stylized and vary in complexity, including some that appear to be initials or short names. One signature in the upper middle is more legible and appears to be 'Сергей' (Sergey). There are approximately 10-12 distinct marks scattered across the bottom half of the page.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

к проекту федерального закона «О внесении изменений в статьи 67 и 78
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в статьи 67 и 78
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не повлечет
необходимости выделения дополнительных бюджетных ассигнований
из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации
и муниципальных образований.



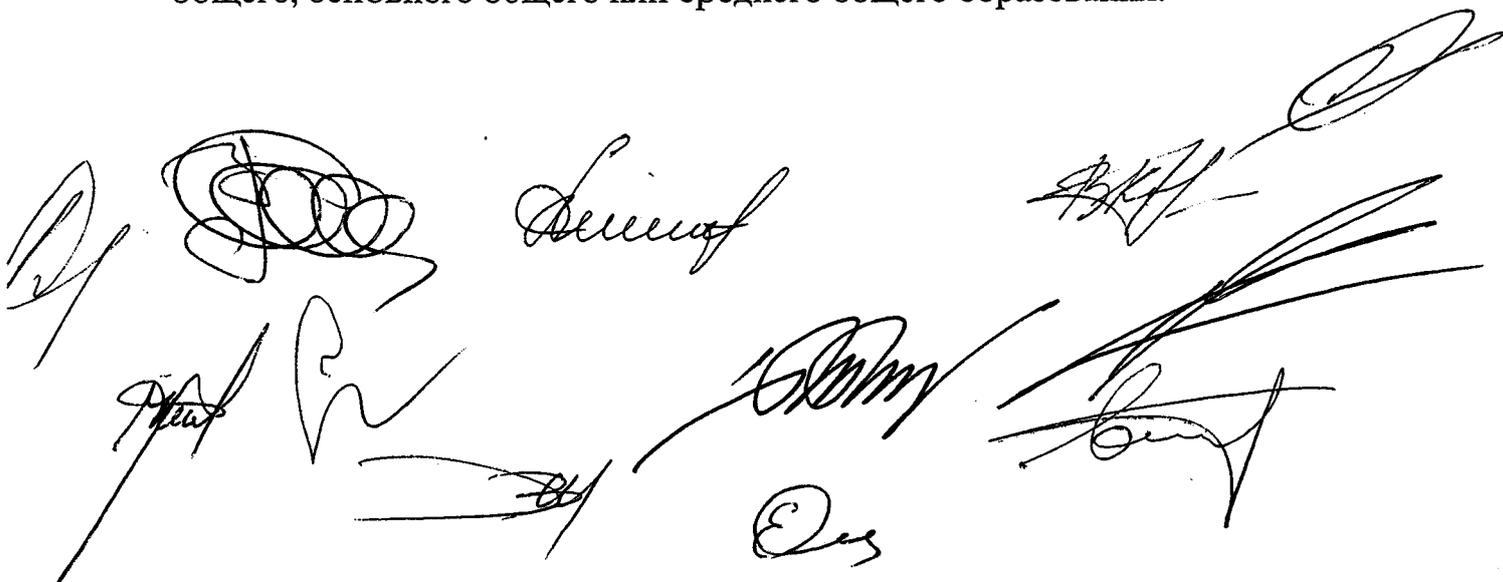
Handwritten signatures and initials in black ink, including 'Lennif', 'GOM', and others.

ПЕРЕЧЕНЬ

законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» потребует внесения изменений в Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в части, устанавливающей необходимость прохождения иностранными гражданами собеседования, позволяющего установить уровень владения русским языком, соответствующий цели получения начального общего, основного общего или среднего общего образования для реализации иностранными гражданами права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также принятие Федерального закона «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» потребует утверждения Министерством просвещения Российской Федерации порядка проведения собеседования, позволяющего установить уровень владения русским языком, соответствующий цели получения начального общего, основного общего или среднего общего образования.

The bottom of the page contains several handwritten signatures and initials in black ink. There are approximately ten distinct marks, including a large circular scribble on the left, a signature that appears to be 'Lening', and several other stylized signatures and initials scattered across the bottom half of the page.