

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 02.07.2024 № 175
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

2 июля 2024 г.

76. О проекте федерального закона № 645714-8 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части реализации принципа "образование для всех, в течение всей жизни" - вносят депутаты Государственной Думы Г.А.Зюганов, Н.М.Харитонов, И.И.Мельников, О.Н.Смолин, Н.В.Коломейцев, Н.А.Останина, В.И.Кашин, Д.Г.Новиков, Ю.В.Афонин, А.А.Алехин, А.В.Куриный

Принято решение:

1. Назначить Комитет Государственной Думы по просвещению ответственным по законопроекту.

2. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период осенней сессии (октябрь) 2024 года в части программы законопроектной работы комитета.

3. Направить законопроект и материалы к нему в комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также в Правовое управление Аппарата Государственной Думы для подготовки заключения.

4. Установить срок представления в Комитет Государственной Думы по просвещению отзывов, предложений и замечаний, а также заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы до 30 июля 2024 года.

5. Установить срок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой в первом чтении – октябрь 2024 года.

Замещающий Председатель
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



А.Д.Жуков

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ



Государственная Дума ФС РФ
Дата 11.06.2024 13:57
№645714-8; 1.1

11 июня 2024 г.

№ 8/1

Председателю Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
В.В. ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации вносим в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации принципа «образование для всех, в течение всей жизни».

Приложение:

- 1) текст законопроекта – на 40 л.;
- 2) пояснительная записка – на 14 л.;
- 3) финансово-экономическое обоснование на – 9 л.;
- 4) перечень актов федерального законодательства на – 1 л.;
- 5) заключение Правительства Российской Федерации – на 2 л.;
- 6) CD-диск.

Г.А.Зюганов

Н.М.Харитонов

И.И.Мельников

Смолин О.Н.Смолин

В.И.Кашин

Ю.В.Афонин

Н.В.Коломейцев

Н.А.Останина

Д.Г.Новиков

А.В.Куринный

А.А.Алехин

Вносится депутатами Государственной Думы
Г.А.Зюгановым; Н.М.Харитоновым; И.И.Мельниковым;
О.Н.Смолиным; Н.В.Коломейцевым; Н.А.Останиной;
В.И.Кашиным; Д.Г.Новиковым; Ю.В.Афониным;
А.А.Алехиным; А.В.Куриным

Проект

№ 645794-8

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации принципа «образование для всех, в течение всей жизни»

Статья 1. Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; 2014, № 30 (ч. 1), ст. 4217; ст. 4257; 2015, № 27, ст. 3989; 2016, № 1 (ч. 1), ст. 8, ст. 9; № 27 (ч. 1), ст. 4160; (ч. 2), ст. 4245; 2018, № (ч. 1), ст. 57; № 27, ст. 3953; № 28, ст. 4152; № 32 (ч. 1), ст. 5110; 2019, № 30, ст. 4134; № 49 (ч. 5), ст. 6962, ст. 6970; № 52 (ч. 1), ст. 7796, ст. 7833; 2020, № 9, ст. 1139; № 12, ст. 1645; № 17, ст. 2725; 31 (ч. 1), ст. 5063; 2021, № 1 (ч. 1), ст. 41, ст. 56; № 13 (ч. 1), ст. 2137; № 15 (ч. 1), ст. 2452; № 18, ст. 3058; № 22, ст. 3679; № 24 (ч. 1), ст. 4188; № 27 (ч. 1), ст. 5138; 2022, № 29 (ч. 3), ст. 5262, ст. 5263; ст. 5268; № 39, ст. 6541; 2023, № 1 (ч. 1), ст. 61, ст. 78; № 26, ст. 4672; № 32 (ч. 1), ст. 6211) следующие изменения:

1) Пункт 16 статьи 2 изложить в следующей редакции:

«16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные заключением медико-социальной экспертизы и (или) психолого-медико-педагогической комиссии и препятствующие получению образования без создания специальных условий, в том числе инвалид (ребенок-инвалид);»;

2) в статье 5:

а) часть 1 изложить в следующей редакции:

«1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование в течение всей жизни.»;

б) часть 2 изложить в следующей редакции:

«2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, **возраста**, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.»;

в) часть 4 статьи 5 дополнить словами «, в том числе ежегодного выделения из федерального и иных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (консолидированного бюджета Российской Федерации) ассигнований на образование в размере не менее семи процентов валового внутреннего продукта Российской Федерации и из

федерального бюджета ассигнований на высшее образование не менее семи процентов его расходной части»;

г) дополнить частями 6, 7 и 8 следующего содержания:

«6. Государство гарантирует детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также инвалидам доступность и бесплатность дополнительного образования в государственных и муниципальных учреждениях дополнительного образования по двум дополнительным образовательным программам. Реализация государственной гарантии, предусмотренной настоящей частью, является расходным обязательством Российской Федерации.

7. В целях привлечения инвестиций в систему образования государство предусматривает специальную систему налоговых льгот организациям независимо от их организационно-правовых форм, а также физическим лицам, вкладывающим свои средства, в том числе в натуральной форме, в развитие системы образования Российской Федерации. Размеры и порядок предоставления указанных льгот определяются налоговым законодательством Российской Федерации.

8. Государство создает общедоступные электронные средства массовой информации, осуществляющие реализацию образовательных программ и просветительскую деятельность, оказывающие гражданам содействие в освоении ими образовательных программ, в повышении их образовательного уровня. Государство поощряет путем установления

льгот, преференций, учреждения специальных грантов негосударственные средства массовой информации, осуществляющие просветительскую деятельность, оказывающие гражданам содействие в освоении ими образовательных программ и повышении их образовательного уровня.»;

3) пункт 1 части 1 статьи 6 изложить в следующей редакции:

«1) разработка и проведение единой **социально ориентированной** государственной политики в сфере образования;»;

4) часть 1 статьи 8 дополнить пунктами 3.1 и 5.1 следующего содержания:

«3.1) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования посредством предоставления компенсаций родителям (законным представителям) обучающихся в размере регионального норматива финансового обеспечения реализации соответствующих основных образовательных программ общего образования;

5.1) финансовое обеспечение осуществления присмотра и ухода за обучающимися, посещающими группы продленного дня в муниципальных общеобразовательных организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам;»;

5) в статье 11:

а) часть 5 дополнить словами «При этом по уровню специалитета

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования разрабатываются по всем специальностям, направлениям подготовки (укрупненным группам специальностей, направлений подготовки).»;

б) часть 8 после слов «нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.» дополнить словами «Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, по которым могут реализовываться образовательные программы бакалавриата, определяется Правительством Российской Федерации.»;

б) статью 16 дополнить частями 6 и 7 следующего содержания:

«6. При реализации основных общеобразовательных программ и основных образовательных программ среднего профессионального образования дистанционные образовательные технологии могут применяться только с письменного согласия обучающихся (законных представителей обучающихся).

7. Реализация основных общеобразовательных программ и основных образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий без согласия обучающихся (законных представителей обучающихся), допускается только при введении на соответствующей территории режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации или чрезвычайного положения. При этом опосредованное (на расстоянии) взаимодействие

обучающихся и педагогических работников, включая доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, оснащение обучающихся соответствующими техническими средствами и их программным обеспечением, осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.»;

7) в статье 22:

а) дополнить частью 11.1 следующего содержания:

«11.1. Реорганизация и (или) ликвидация федеральной государственной образовательной организации высшего образования допускается только с согласия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок дачи указанного согласия определяется Регламентом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.»;

б) часть 12 изложить в следующей редакции:

«12. Ликвидация и (или) реорганизация муниципальных сельских дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций допускается только с согласия схода жителей соответствующих поселений. Не допускается закрытие или реорганизация муниципальных сельских дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, если в результате расстояние от места жительства

учащегося (воспитанника) до образовательной организации составит более двух километров.»;

8) в части 1 статьи 34 абзац первый изложить в следующей редакции:

«1. Обучающимся, в том числе получающим образование в форме самообразования или семейного образования и зачисленным в организации, осуществляющие образовательную деятельность, в качестве обучающихся-экстернов, предоставляются академические права на:»;

9) в статье 36:

а) часть 10 изложить в следующей редакции:

«10. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и нормативами, установленными Правительством Российской Федерации по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции. Нормативы и правила формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации, за счет бюджетных ассигнований местного бюджета - органами местного самоуправления. При этом указанные нормативы

устанавливаются (корректируются) с 1 января очередного года, исходя из размера прожиточного минимума для трудоспособного населения в целом по Российской Федерации в соответствующем году, и не могут быть ниже:

1) для государственной социальной стипендии – одного размера указанного прожиточного минимума;

2) для государственной академической стипендии студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена), – 60 процентов размера указанного прожиточного минимума;

3) для государственных академических стипендий студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), – 80 процентов размера указанного прожиточного минимума;

4) для государственных стипендий аспирантам, ассистентам-стажерам и ординаторам, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки и программам ординатуры), – не менее двух размеров указанного прожиточного минимума.»;

б) часть 14 изложить в следующей редакции:

«14. Слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплачиваются стипендии в размере, определяемом Правительством Российской Федерации, и в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Указанный размер не может быть ниже размера прожиточного минимума для трудоспособного населения в целом по Российской Федерации в третьем квартале года, предшествующего году обучения.»;

10) в статье 37:

а) часть 2.1 изложить в следующей редакции:

«2.1. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников

финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.»;

б) часть 5 изложить в следующей редакции:

«5. Бюджетам субъектов Российской Федерации могут предоставляться субсидии из федерального бюджета на софинансирование организации и обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего, **основного общего**, среднего общего и среднего профессионального образования в размере, порядке и на условиях, которые определяются Правительством Российской Федерации.»;

11) статью 44 дополнить частью 3.1 следующего содержания:

«3.1. Родители (законные представители) детей, получающих общее образование в семье, при положительных итогах соответствующих промежуточных и (или) государственных итоговых аттестаций имеют право на денежную компенсацию в размере регионального норматива финансового обеспечения реализации соответствующих основных образовательных программ общего образования.»;

12) статью 47 изложить в следующей редакции:

«Статья 47. Правовой статус педагогических работников

1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений,

обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

2. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.»;

13) дополнить статьями 47.1 – 47.5 следующего содержания:

«Статья 47.1. Академические права и свободы педагогических работников

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, в том числе в отношении организации – работодателя, системы образования и государственной образовательной политики, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных средств, методов обучения и воспитания, форм оценки освоения обучающимися программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей

образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

14) право на условия труда, в максимальной степени способствующие эффективной преподавательской деятельности, воспитательной и научной работе.

2. Академические права и свободы, указанные в части 1 настоящей статьи, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 47.2. Время труда и время отдыха педагогических работников

1. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая

работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

2. Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

3. Продолжительность учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы составляет:

1) при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, а также дополнительных предпрофессиональных образовательных программ – 18 часов в неделю;

2) при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ – 720 часов в год.

4. Педагогический работник имеет право:

1) на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительностью 56 календарных дней;

2) на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы.

5. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных в зависимости от сферы ведения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

6. Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утверждается федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, вправе утвердить дополнительный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

7. Не допускается возложение на педагогических работников общеобразовательных организаций работы, не предусмотренной частью 1 настоящей статьи и частью 2 статьи 47.4 настоящего Федерального закона, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни, указанные в части 6 настоящей статьи.

Статья 47.3. Заработная плата педагогических работников

1. Заработная плата работнику образовательной организации выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение работником образовательной организации других работ и обязанностей

оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Базовый должностной оклад (минимальный оклад) педагогического работника не может быть меньше:

- 140 процентов средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования;

- 70 процентов средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации для остальных педагогических работников.

3. Размер средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций при работе на одну ставку (оклад) без учета надбавки за классное руководство и кураторство студенческих групп должен:

1) для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей и других педагогических работников, не указанных в пунктах 2 и 3 настоящей части, превышать размер средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не меньше размера средней заработной платы в целом по Российской Федерации;

2) для мастеров производственного обучения и педагогических работников из числа преподавательского состава государственных и

муниципальных профессиональных образовательных организаций не менее чем в полтора раза превышать размер средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не меньше полуторного размера средней заработной платы в целом по Российской Федерации;

3) для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы высшего образования, не менее чем в два раза превышать размер средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не меньше двукратного размера средней заработной платы в целом по Российской Федерации.

4. Педагогическим работникам организаций, реализующих образовательные программы, имеющим ученые степени, выплачиваются ежемесячные надбавки в размере:

- 1) за ученую степень доктора наук – 20 000 рублей;
- 2) за ученую степень кандидата наук – 12 000 рублей.

5. Педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций выплачивается ежемесячная надбавка за классное руководство и кураторство студенческих групп в размере не менее 7000 рублей.

6. Образовательная организация в пределах имеющихся у нее средств на оплату труда работников самостоятельно определяет форму и систему оплаты труда, размеры ставок заработной платы (должностных окладов), а также размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования с учетом установленной законодательством продолжительности рабочего времени.

7. Оплата труда работников, реализующих или обеспечивающих образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по повышенным тарифным ставкам (окладам) в зависимости от типов образовательных организаций, а также от сложности выполняемых работ. Размер повышения тарифных ставок (окладов) определяется Правительством Российской Федерации и не может быть менее 20 процентов.

8. Педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций дошкольного образования и государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, выплачивается ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 25 процентов базового оклада педагогического работника соответствующей образовательной организации.

9. Если вследствие малокомплектности сельской муниципальной общеобразовательной организации рабочее время педагогического

работника составляет менее 18 часов в неделю, но не менее 12 часов в неделю, заработная плата указанному педагогическому работнику выплачивается в размере не ниже размера тарифной ставки (оклада) педагогического работника соответствующей категории.

10. Педагогические (научно-педагогические) работники государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования по условиям труда, в том числе по оплате труда, приравниваются к соответствующим категориям работников государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих соответствующие основные образовательные программы.

Статья 47.4. Гарантии и компенсации педагогическим работникам

1. Педагогический работник имеет право:

1) на ежемесячную денежную компенсацию в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере не менее 10 процентов должностного оклада. Порядок выплаты указанной компенсации устанавливается Правительством Российской Федерации;

2) на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) на надбавки к окладам (должностным окладам) в размере трех процентов за каждого обучающегося свыше нормативной наполняемости класса в общеобразовательной организации на первое число каждого месяца.

2. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения указанной государственной итоговой аттестации, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации. Размер и порядок выплаты такой компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Размер указанной компенсации не может быть менее одной

сто шестидесятой среднемесячной заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации за один час работы.

3. Педагогический работник – инвалид первой группы по зрению вправе иметь секретаря, работа которого оплачивается из фонда заработной платы организации работодателя с последующей компенсацией из средств региональных программ содействия занятости населения, предусмотренных для обеспечения сопровождения при содействии занятости инвалидов.

Статья 47.5. Иные права и социальные гарантии педагогических работников

1. Педагогические работники, нуждающиеся в жилых помещениях, имеют право на предоставление жилого помещения по договору социального найма вне очереди, а также на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда. Жилые помещения, предоставляемые по договору социального найма педагогическим работникам, резервируются в соответствующем жилищном фонде в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

2. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), и проживающие совместно с ними члены их семей имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений и

коммунальных услуг в полном объеме, независимо от размера и типа жилого помещения. Указанные меры социальной поддержки педагогических работников федеральных образовательных организаций обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогических работников образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

3. Педагогическому работнику в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, выплачивается единовременное пособие в размере одного миллиона рублей при переезде в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в связи с поступлением на работу в дошкольную образовательную организацию или общеобразовательную организацию.

4. Педагогическому работнику независимо от должности и специальности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляется право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.

5. На педагогических и иных работников образовательных учреждений (подразделений, учебно-консультационных пунктов), которые создаются при (в) учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде

лишения свободы, распространяются порядок и условия установления пенсии в связи с особыми условиями труда, предусмотренные для занятых на работах с осужденными работников учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.»;

14) статью 51 дополнить частями 4.1 и 4.2 следующего содержания:

«4.1. Непосредственное управление образовательной организацией высшего образования осуществляет ректор. Если иное не установлено федеральным законом, ректор государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования в порядке, установленном уставом организации, избирается тайным голосованием на общем собрании (конференции) образовательной организации на срок до пяти лет и утверждается в должности органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя образовательной организации высшего образования.

4.2. В случае мотивированного отказа органа исполнительной власти, осуществляющего функции учредителя образовательной организации высшего образования, утвердить кандидатуру, избранную на должность ректора государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования, проводятся новые выборы, при этом если кандидат на должность ректора набирает не менее чем две трети голосов общего числа участников общего собрания (конференции), он утверждается органом исполнительной власти, осуществляющим функции

учредителя образовательной организации высшего образования, в обязательном порядке.»;

15) В статье 59:

а) в части 11 первое предложение изложить в следующей редакции: «При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, могут использоваться контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.»;

б) дополнить частью 11.1 следующего содержания:

«11.1. По предмету «Литература» по выбору обучающегося экзамен проводится в устной форме или в форме сочинения. По предметам «История» и «Обществознание» экзамен полностью или частично проводится в устной форме.»;

в) часть 13 изложить в следующей редакции:

«13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования по желанию обучающегося проводится в форме единого государственного экзамена.»;

г) дополнить частью 13.1 следующего содержания:

«13.1. При проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающийся в обязательном порядке сдает экзамены по русскому языку, литературе,

истории и математике, а также, если это установлено федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по иным предметам.»;

16) статью 64 дополнить частью 4 следующего содержания:

«4. Предельная наполняемость группы в дошкольной образовательной организации не может превышать 20 человек.»;

17) часть 5 статьи 65 изложить в следующей редакции:

«5. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация. Размер компенсации устанавливается законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и не должен быть менее **сорока** процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, ста процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях

устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации. При предоставлении компенсации органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации устанавливать критерии нуждаемости.»;

18) в статье 66:

а) дополнить частями 3.2 и 3.3 следующего содержания:

«3.2. Обязательными предметами при освоении обучающимися образовательных программ общего образования являются:

1) «Русский язык»;

2) «Литература» (для образовательных программ начального общего образования – «Литературное чтение»);

3) «Иностранный язык»;

4) «Математика», в том числе «Алгебра» и «Геометрия»;

5) «Информатика»;

6) «История», в том числе «История России» и «Всемирная история»;

7) «Основы государства и права»;

8) «Обществознание»;

9) «География»;

10) «Окружающий мир» - для образовательных программ начального общего образования;

11) «Физика»;

12) «Астрономия»;

13) «Химия»;

14) «Биология»;

15) «Искусство», в том числе «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»;

16) «Труд (Технология)»;

17) «Физическая культура»;

18) «Основы безопасности и защиты Родины».

3.3. Предметы, не указанные в части 3.2 настоящей статьи могут изучаться по желанию и (или) выбору обучающегося.»;

б) дополнить частью 4.1 следующего содержания:

«4.1. Наполняемость классов при реализации образовательных программ начального общего образования не может превышать 20 обучающихся, при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования – 25 обучающихся.»;

в) в части 8 слова «а также за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня» исключить;

19) статью 67 дополнить:

а) частью 3.1 следующего содержания:

«3.1. Преимущественным правом на прием в государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации пользуются дети работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций.»;

б) частью 7 следующего содержания:

«7. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования (самообразования), принимаются в общеобразовательные организации в качестве учащихся-экстернов на весь период освоения ими соответствующих образовательных программ или (по их желанию) на определенный учебный год.»;

20) статью 68 дополнить частью 4.2 следующего содержания:

«Для лиц, указанных в части 5 статьи 71 настоящего Федерального закона, устанавливается квота приема для получения среднего профессионального образования по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, перечень которых определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего и среднего профессионального образования, в размере и порядке, предусмотренными частью 6 статьи 71 настоящего Федерального закона.»;

21) часть 8 статьи 69 изложить в следующей редакции:

«8. Обучение по следующим образовательным программам высшего образования не является получением второго или последующего высшего образования:

1) по программам специалитета – лицами, имеющими диплом бакалавра;

2) по программам магистратуры – лицами, имеющими диплом бакалавра или диплом специалиста.»;

22) в статье 70:

а) часть 1 изложить в следующей редакции:

«1. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно в соответствии с порядком, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.»;

б) дополнить частью 1.1 следующего содержания:

«1.1. Если иное не установлено настоящим Федеральным законом, по желанию поступающего на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета вступительные испытания по предметам, перечень которых определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, проводятся в форме единого государственного экзамена.»;

в) части 5 – 9 изложить в следующей редакции:

«5. Иностранным гражданам по их выбору предоставляется право приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования по результатам вступительных испытаний, проводимых такими образовательными организациями, либо по результатам единого государственного экзамена.

6. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, по их выбору проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования, либо по результатам единого государственного экзамена.

7. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные образовательные организации вправе проводить дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых также

учитываются при проведении конкурса. Перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждается в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

8. Образовательным организациям высшего образования может быть предоставлено право определять предметы профильной направленности, по которым проведение вступительных испытаний в форме единого государственного экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета не допускается. Перечень таких образовательных организаций, специальностей и (или) направлений подготовки, по которым таким организациям предоставлено право определять предметы профильной направленности, формируется на основании предложений таких образовательных организаций высшего образования, а также федеральных органов исполнительной власти, на которые возложены функции их учредителя. Порядок, критерии отбора, перечень таких образовательных организаций, специальностей и (или) направлений подготовки утверждаются Правительством Российской Федерации.

9. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет вправе определять предметы профильной направленности, по которым при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, определяемым Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургским государственным университетом, вступительные испытания в форме единого государственного экзамена не проводятся.»;

23) часть 5 статьи 79 дополнить словами «Ликвидация (реорганизация) таких образовательных организаций допускается только с согласия родителей, иных законных представителей обучающихся, выраженного общим собранием родителей (законных представителей).

24) в статье 99

а) часть 3 изложить в следующей редакции:

«3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, установленного частью 3 статьи 47.3 настоящего Федерального закона.»;

б) дополнить частью 6 следующего содержания:

«6. За счет бюджетных средств федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение обучения по дополнительным образовательным программам не менее 40 процентов детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет.»;

25) часть 2 статьи 100 изложить в следующей редакции:

«2. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение обучения по образовательным программам высшего образования из расчета не менее чем 220 студентов на каждые 10 тысяч человек, проживающих в Российской Федерации.».

Статья 2.

1. Настоящий Федеральный закон за исключением подпункта «в» пункта 2, пунктов 9 и 16, подпункта «б» пункта 18 и пункта 25 статьи 1 вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

2. Подпункт «в» пункта 2 статьи 1 настоящего Федерального закона вступает в силу с 1 января 2028 года.

3. Размер выделяемых из федерального и иных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (консолидированного бюджета Российской Федерации) ассигнований на образование не может быть менее:

1) с 1 января 2026 года пяти процентов размера валового внутреннего продукта Российской Федерации;

2) с 1 января 2027 года шести процентов размера валового внутреннего продукта Российской Федерации.

4. Размер выделяемых из федерального бюджета ассигнований на высшее образование не может быть менее:

1) с 1 января 2026 года пяти процентов расходной части федерального бюджета;

2) с 1 января 2027 года шести процентов расходной части федерального бюджета.

5. Пункт 9 статьи 1 настоящего Федерального закона вступает в силу с 1 января 2029 года. При этом указанные в части 10 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» нормативы не могут быть ниже:

1) для государственной социальной стипендии:

а) с 1 января 2026 года – 40 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации, установленного на 2026 год;

б) с 1 января 2027 года – 60 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации, установленного на 2027 год;

в) с 1 января 2028 года – 80 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации, установленного на 2028 год;

2) для государственной академической стипендии студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

а) с 1 января 2026 года – 15 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации, установленного на 2026 год;

б) с 1 января 2027 года – 30 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации, установленного на 2027 год;

в) с 1 января 2028 года – 45 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации, установленного на 2028 год;

3) для государственных академических стипендий студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры):

а) с 1 января 2026 года – 20 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации, установленного на 2026 год;

б) с 1 января 2027 года – 40 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации, установленного на 2027 год;

в) с 1 января 2028 года – 60 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации, установленного на 2028 год;

4) для государственных стипендий аспирантам, ассистентам-стажерам и ординаторам, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки и программам ординатуры):

а) с 1 января 2026 года – 50 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации, установленного на 2026 год;

б) с 1 января 2027 года – 100 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации, установленного на 2027 год;

в) с 1 сентября 2028 года – 150 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации, установленного на 2028 год;

5) для государственных стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

а) с 1 января 2026 года – 40 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации, установленного на 2026 год;

б) с 1 января 2027 года – 60 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации, установленного на 2027 год;

в) с 1 января 2028 года – 80 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации, установленного на 2028 год.

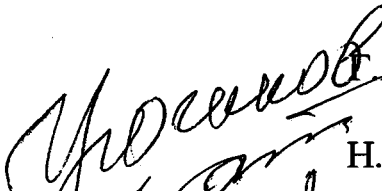




6. Мероприятия по обеспечению условий для организации бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях должны осуществляться поэтапно с 1 сентября 2025 года по 1 сентября 2028 года.





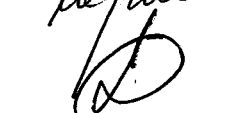
7. Пункт 16 и подпункт «б» пункта 18 статьи 1 настоящего Федерального закона вступают в силу с 1 сентября 2028 года.

8. Пункт 25 статьи 1 настоящего Федерального закона вступает в силу с 1 сентября 2028 года. При этом за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение обучения по образовательным программам высшего образования:

- 1) с 1 сентября 2025 года из расчета не менее чем 150 студентов на каждые 10 тысяч человек, проживающих в Российской Федерации;
- 2) с 1 сентября 2026 года из расчета не менее чем 175 студентов на каждые 10 тысяч человек, проживающих в Российской Федерации;
- 3) с 1 сентября 2027 года из расчета не менее чем 200 студентов на каждые 10 тысяч человек, проживающих в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации

 А.Зюганов
 Н.М.Харитонов
 И.И.Мельников
Смолин О.Н.Смолин
 В.И.Кашин
 Ю.В.Афонин

 Н.В.Коломейцев
 Н.А.Осталина
 Д.Г.Новиков
 А.В.Куринный
 А.А.Алехин

**Пояснительная записка
к проекту федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» в части реализации
принципа «образование для всех, в течение всей жизни»**

Принцип «образование для всех, в течение всей жизни» закреплён в многочисленных документах Организации объединённых наций и ЮНЕСКО. В последней своей части он нашёл отражение и в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 4 статьи 5).

Вместе с тем, в условиях высокого уровня социального неравенства и регионального неравенства в финансировании образования реализация этого принципа весьма затруднена. Как отметил на Государственном совете 27 декабря 2023 года Президент Российской Федерации В.В.Путин, «труд учителя должен оплачиваться по единым понятным и прозрачным правилам, иначе между регионами накапливается разрыв в качестве обучения, растёт дефицит педагогических кадров. Понятно, меньше платят, люди оттуда переезжают, качество преподавания в конечном итоге страдает. Всё это нарушает ключевой принцип равенства образовательных возможностей для наших детей. Мы никогда не должны об этом забывать».

Предлагаемый законопроект направлен на формирование оптимальных в современных российских условиях возможностей в образовании, на обеспечение реализации права на образование независимо от возраста и формирование дополнительных социальных гарантий для тех, кто учится и учит.

Необходимость принятия настоящего законопроекта обусловлена потребностью в развитии образовательного законодательства, конкретизации ряда его положений, в частности касающихся реализации отдельных видов образовательных программ, социальных гарантий

учащихся и педагогических работников, реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К сожалению, вступивший в силу с 1 сентября 2013 года Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» весьма абстрактно регулирует отношения в сфере образования, содержит более 200-х отсылочных норм.

Финансирование образования из консолидированного бюджета Российской Федерации, не превышающее в последние два десятилетия четырех процентов валового внутреннего продукта Российской Федерации, а высшего образования – трех процентов расходной части федерального бюджета, не способно обеспечить приоритетности развития образования в стране, а, следовательно, и технологического прорыва, без которого невозможны серьезная структурная реформа национальной экономики и достижение технологического суверенитета.

В настоящее время в вузах России за счет средств федерального бюджета обучается менее 133 студентов на 10000 населения. В 1980 году в Советском Союзе этот показатель составлял 219. Меры социальной поддержки учащихся и их родителей, установленные действующим законодательством, явно недостаточны.

Проект федерального закона предполагает решение основных вопросов государственной образовательной политики, исходя из требований самого образовательного сообщества. Эти требования нашли отражение в настоящем законопроекте.

Финансирование образования

Международный опыт показывает: для осуществления модернизации необходимо финансировать образование в размере не менее семи процентов от валового внутреннего продукта страны. Авторы законопроекта исходят из того, что развитие отечественного образования

останется лишь благим пожеланием, если нормативно не подкрепить его финансовыми гарантиями со стороны государства.

Настоящий законопроект устанавливает в качестве государственных гарантий приоритетности образования ежегодное выделение финансовых средств на нужды образования в размере не менее семи процентов валового внутреннего продукта и не менее семи процентов расходов федерального бюджета на финансирование высшего образования.

Кроме того, законопроект дополняет государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации следующими положениями.

1. Государство гарантирует детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также инвалидам доступность и бесплатность дополнительного образования в государственных и муниципальных учреждениях дополнительного образования по двум дополнительным образовательным программам. Реализация государственной гарантии, предусмотренной настоящей частью, является расходным обязательством Российской Федерации.

2. В целях привлечения инвестиций в систему образования государство предусматривает специальную систему налоговых льгот организациям независимо от их организационно-правовых форм, а также физическим лицам, вкладывающим свои средства, в том числе в натуральной форме, в развитие системы образования Российской Федерации. Размеры и порядок предоставления указанных льгот определяются налоговым законодательством Российской Федерации.

3. Государство создает общедоступные электронные средства массовой информации, осуществляющие реализацию образовательных программ и просветительскую деятельность, оказывающие гражданам содействие в освоении ими образовательных программ, в повышении их образовательного уровня. Государство поощряет путем установления льгот, преференций, учреждения специальных грантов негосударственные

средства массовой информации, осуществляющие просветительскую деятельность, оказывающие гражданам содействие в освоении ими образовательных программ и повышении их образовательного уровня.

За счет увеличения бюджетных средств, выделяемых на финансирование образования, предполагается обеспечить реализацию следующих положений настоящего законопроекта.

В сфере дошкольного образования

Законопроект направлен на стимулирование демографического роста и поддержку многодетных семей. С этой целью устанавливается высокий уровень компенсации родительской платы за содержание детей в государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организациях:

- на первого ребенка – 40 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации;

- на второго ребенка – 70 процентов;

- на третьего ребенка – 100 процентов.

Предельная наполняемость группы в дошкольной образовательной организации не может превышать 20 человек.

В сфере общего образования и среднего профессионального образования

Законопроект устанавливает, что наполняемость классов при реализации образовательных программ начального общего образования не может превышать 20 обучающихся, при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования – 25 обучающихся.

Законопроект предусматривает, что родители (законные представители) детей, получающих общее образование в семье, при

положительных итогах соответствующих промежуточных и (или) государственных итоговых аттестаций имеют право на денежную компенсацию в размере регионального норматива финансового обеспечения реализации соответствующих основных образовательных программ общего образования. Тем самым в полной мере реализуется право на получение общего образования в семье.

Для того чтобы гарантировать качество и полноту общего образования, законопроектом устанавливаются предметы обязательные для освоения обучающимися по образовательным программам общего образования. Такими предметами являются:

- 1) «Русский язык»;
- 2) «Литература» (для образовательных программ начального общего образования – «Литературное чтение»);
- 3) «Иностранный язык»;
- 4) «Математика», в том числе «Алгебра» и «Геометрия»;
- 5) «Информатика»;
- 6) «История», в том числе «История России» и «Всемирная история»;
- 7) «Основы государства и права»;
- 8) «Обществознание»;
- 9) «География»;
- 10) «Окружающий мир» - для образовательных программ начального общего образования;
- 11) «Физика»;
- 12) «Астрономия»;
- 13) «Химия»;
- 14) «Биология»;
- 15) «Искусство», в том числе «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»;
- 16) «Труд (Технология)»;
- 17) «Физическая культура»;

18) «Основы безопасности и защиты Родины».

Иные предметы могут изучаться по желанию обучающегося или по его выбору.

Питание школьников и студентов колледжей

Согласно действующему законодательству, обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Законопроект предусматривает обеспечение таким же питанием обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

В настоящее время расчётная академическая стипендия студентов государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций (колледжей и техникумов) составляет около пяти процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации.

Законопроектом расчётная академическая стипендия студентов государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций устанавливается на уровне не менее 60 процентов размера прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации за соответствующий год, что соответствует размеру такой стипендии в советский период. Социальная стипендия – на уровне не менее одного размера прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации за соответствующий год.

Для того чтобы гарантировать доступность дошкольного и общего образования, законопроект устанавливает, что ликвидация и (или) реорганизация муниципальных сельских дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций допускается только с согласия схода жителей соответствующих поселений. Не допускается закрытие или реорганизация муниципальных сельских дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, если в результате расстояние от места жительства учащегося (воспитанника) до образовательной организации составит более двух километров.

Право инвалидов на образование

В целях обеспечения права на образование инвалидов и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья законопроект допускает ликвидацию (реорганизацию) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, только с согласия родителей, иных законных представителей обучающихся, выраженного общим собранием родителей (законных представителей).

Для обеспечения доступности для инвалидов среднего профессионального образования законопроектом предусматривается установление десятипроцентной квоты для детей-инвалидов, инвалидов с детства, инвалидов первой и второй групп, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период прохождения военной службы, для получения среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, по которым существует конкурс при поступлении в профессиональные образовательные организации и перечень которых определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего и среднего профессионального образования.

**Государственная итоговая аттестация
по завершении освоения образовательных программ среднего
общего образования и вступительные испытания
в организации высшего образования**

Законопроект предусматривает прохождение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательной программы среднего общего образования, по выбору обучающегося в форме традиционных выпускных экзаменов или в форме единого государственного экзамена.

При этом обучающийся в обязательном порядке сдает экзамены по русскому языку, литературе, истории и математике. По предмету «литература» по выбору обучающегося экзамен проводится в устной форме или в форме сочинения. По предмету «история» и предметам образовательной области «обществознание» экзамен полностью или частично проводится в устной форме.

Согласно законопроекту, вступительные испытания в вузы по выбору абитуриента проводятся в форме традиционных вступительных экзаменов или в форме единого государственного экзамена.

В сфере высшего образования

Согласно действующему законодательству, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение обучения по образовательным программам высшего образования из расчета не менее чем восемьсот студентов на каждые десять тысяч человек в возрасте от семнадцати до тридцати лет, проживающих в Российской Федерации. Из расчета на десять тысяч всего населения в Российской Федерации этот показатель в настоящее время составляет менее 133. В 1980 году в Советском Союзе этот показатель составлял 219.

Законопроектом устанавливается, что за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение обучения по образовательным программам высшего образования из расчета не менее чем 220 студентов на каждые 10 тысяч человек, проживающих в Российской Федерации.

В настоящее время расчётная академическая стипендия студентов государственных и муниципальных вузов составляет менее 15 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации.

Законопроект предусматривает, что указанная стипендия не может быть ниже 80 процентов размера прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации за соответствующий год, что также соответствует размеру такой стипендии в советский период. Социальная стипендия студентов вузов не может быть менее одного размера прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации за соответствующий год.

При этом государственная стипендия аспирантам, ассистентам-стажерам и ординаторам, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки и программам ординатуры), – не может быть менее двух размеров указанного прожиточного минимума.

Законопроектом предполагается повысить гарантии автономии университетов. Так, законопроектом устанавливается, что в случае мотивированного отказа органа исполнительной власти, осуществляющего функции учредителя образовательной организации высшего образования, утвердить кандидатуру, избранную на должность ректора государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования, проводятся новые выборы, при этом если кандидат на должность ректора набирает не менее чем две трети голосов общего числа участников общего

собрания (конференции), он утверждается органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя образовательной организации высшего образования, в обязательном порядке.

Кроме того, над процессом ликвидации или реорганизации университетов устанавливается парламентский контроль. Согласно законопроекту, реорганизация и (или) ликвидация федеральной государственной образовательной организации высшего образования допускается только с согласия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

В сфере дополнительного образования

Законопроектом предлагается законодательно закрепить норму Указа Президента Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 599 о том, что к 2020 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста должно составлять не менее 70 - 75 процентов; при этом 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

С этой целью законопроект устанавливает, что за счет бюджетных средств федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение обучения по дополнительным образовательным программам не менее 40 процентов детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет.

Статус педагогического работника

Законопроект направлен прежде всего на существенное улучшение условий труда и повышение статуса педагогических работников.

Так, для педагогических работников законопроектом устанавливается продолжительность учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы:

1) при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, а также дополнительных предпрофессиональных образовательных программ – 18 часов в неделю;

2) при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ – 720 часов в год.

Независимо от должности и места работы педагогическому работнику устанавливается ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительностью 56 календарных дней.

В настоящее время средняя заработная плата педагогического работника общеобразовательной организации при работе на одну ставку меньше средней заработной платы в соответствующих регионах и по Российской Федерации в целом. При этом педагог в среднем работает не менее чем на 1,8 ставки. Такая ситуация приводит к раннему эмоциональному выгоранию педагога и в конечном счете к снижению качества образования.

Законопроектом предлагается установить, что размер средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций при работе на одну ставку (оклад) без учета надбавки за классное руководство должен:

1) для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей превышать размер средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не меньше, чем размер средней заработной платы в целом по Российской Федерации;

2) для мастеров производственного обучения и педагогических работников из числа преподавательского состава государственных и муниципальных профессиональных образовательных учреждений не менее чем в полтора раза превышать размер средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не меньше полуторного размера средней заработной платы в целом по Российской Федерации;

3) для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы высшего образования, не менее чем в два раза превышать размер средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не меньше двукратного размера средней заработной платы в целом по Российской Федерации.

Кроме того, законопроект предполагает перераспределение фонда оплаты труда педагогических работников, направленное прежде всего на существенное повышение оплаты труда молодых педагогов. А именно, устанавливается, что базовый должностной оклад (минимальный оклад) педагогического работника не может быть меньше:

- 140 процентов среднемесячной заработной платы в регионе для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования;

- 70 процентов среднемесячной заработной платы в регионе для остальных педагогических работников.

Законопроектом также предлагается установить педагогическим работникам:

- надбавку за классное руководство и кураторство студенческих групп в размере не менее 7000 рублей;

- надбавки за ученые степени доктора наук (20000 рублей) и кандидата наук (12000 рублей);

- надбавки к окладам (должностным окладам) в размере трех процентов за каждого обучающегося свыше нормативной наполняемости класса в общеобразовательных организациях на первое число каждого месяца;

- надбавку за работу на селе и в поселках городского типа для учителей школ и воспитателей детских садов в размере 25 процентов

базового оклада педагогического работника соответствующей образовательной организации;

- ежемесячную денежную компенсацию в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере не менее 10 процентов должностного оклада.


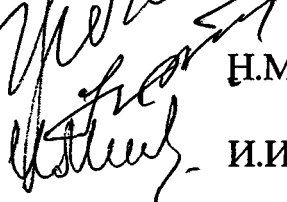


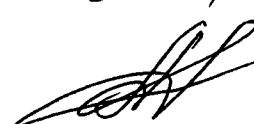
Законопроект направлен на содействие обеспечения педагогическими кадрами сельских образовательных организаций. В частности устанавливается, что если вследствие малокомплектности сельского муниципального общеобразовательного учреждения рабочее время педагогического работника составляет менее 18 часов в неделю, но не менее 12 часов в неделю, заработная плата указанному педагогическому работнику выплачивается в размере не ниже размера тарифной ставки (оклада) педагогического работника соответствующей категории.

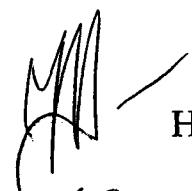




Законопроект устанавливает право педагогических работников, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), и проживающих совместно с ними членов их семей на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг в полном объеме, независимо от размера и типа жилого помещения.

Законопроектом устанавливается единовременное пособие в размере одного миллиона рублей при переезде в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в связи с поступлением на работу в дошкольную образовательную организацию или общеобразовательную организацию.

Фактически законопроект представляет собой оформленную в виде системы правовых норм новую стратегию развития отечественного образования на базе лучших отечественных традиций и использования некоторых элементов позитивного постсоветского опыта. Принятие законопроекта позволит значительно поднять качество отечественного образования всех уровней, прекратить кадровый кризис в системе

школьного образования и обеспечить необходимый стране экономический прорыв.

 Г.А.Зюганов
 Н.М.Харитонов
 И.И.Мельников
Смолин О.Н.Смолин
 В.И.Кашин
 Ю.В.Афонин

 Н.В.Коломейцев
 Н.А.Осталина
 Д.Г.Новиков
 А.В.Куринный
 А.А.Алехин

**Финансово-экономическое обоснование
проекта федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» в части реализации
принципа «образование для всех, в течение всей жизни»**

**Государственные гарантии реализации права на образование
в Российской Федерации**

Законопроектом в качестве государственных гарантий реализации права на образование в Российской Федерации устанавливаются:

- ежегодное выделение из федерального и иных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (консолидированного бюджета Российской Федерации) ассигнований на образование в размере не менее семи процентов валового внутреннего продукта Российской Федерации;
- ежегодное выделение из федерального бюджета ассигнований на высшее образование не менее семи процентов его расходной части.

При этом законопроектом устанавливается постепенное достижение указанных показателей путем поэтапного повышения соответствующих бюджетных расходов.

Так, из консолидированного бюджета Российской Федерации 2026 года на финансирование образования должно выделяться не менее пяти процентов ВВП Российской Федерации – $202\,304$ млрд. руб. $\times 0,05 = 10\,115,2$ млрд. руб.

Из федерального бюджета 2026 года на финансирование высшего образования должно выделяться не менее пяти процентов его расходной части - $35\,587\,391\,677,0$ тыс. рублей $\times 0,05 = 1\,799\,369\,583,85$ тыс. рублей.

Указанные ассигнования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации должны обеспечить расходные обязательства государства, предусмотренные настоящим законопроектом.

Изменения, связанные с оплатой труда педагогических работников

1. Дошкольное образование

Положение законопроекта, согласно которому средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования не может быть ниже средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации, полностью соответствует абзацу 4 подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 о доведении к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования, которая в соответствии с абзацем 3 указанного подпункта не может быть меньше средней заработной платы в соответствующем регионе.

2. Общее образование

Положения законопроекта о средней заработной плате педагогических работников общеобразовательных организаций полностью соответствуют положениям абзаца 3 подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597, предусматривающего доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до средней заработной платы в соответствующем регионе Российской Федерации.

Однако, по данным профсоюзов, один педагогический работник общеобразовательных организаций в настоящее время работает на 1,8 ставки. Таким образом, расходы консолидированного бюджета на оплату труда педагогических работников общеобразовательных организаций с вступлением в силу положений законопроекта возрастут примерно в 1,8 раза.

3. Профессиональное образование

В соответствии с абзацем 5 подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования к 2018 году должна быть доведена до средней заработной платы в соответствующем регионе Российской Федерации.

Согласно положениям законопроекта, вступающим в силу с 1 сентября 2025 года, указанная средняя заработная плата должна быть больше полуторного размера средней заработной платы в соответствующем регионе.

Таким образом, расходы из консолидированного бюджета на заработную плату педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования, включая мастеров производственного обучения, увеличатся, начиная с 1 сентября 2025 года, в полтора раза.

4. Высшее образование

Согласно законопроекту, средняя ставка педагогического работника государственного вуза с 1 сентября 2025 года должна составлять не менее двух размеров средней заработной платы в соответствующих регионах Российской Федерации, что полностью соответствует абзацу 6 подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597.

Однако, по данным профсоюзов, на одного педагогического работника из числа профессорско-преподавательского состава в год приходится не 720 часов, как устанавливается законопроектом, а 900 часов. Таким образом, расходы на оплату труда профессорско-преподавательского состава с вступлением в силу положений законопроекта должны возрасти в $900/720 = 1,25$ раза.

Расходы на надбавки за ученые степени.

С 1 сентября 2013 года надбавки за ученые степени были включены в оклады педагогических работников.

Законопроектом устанавливаются надбавки за ученые степени:

20000 рублей – для докторов наук;

12000 рублей – для кандидатов наук.

По данным Высшей школы экономики, в 2021-2022 учебном году в высших учебных заведениях работали:

33449 докторов наук;

125849 кандидатов наук.

Таким образом, затраты на надбавки за ученые степени будут составлять на финансовый год

$(33449 \times 20000 \text{ руб.} + 125849 \times 12000 \text{ руб.}) \times 12 \approx 26\,150 \text{ млн. руб.}$

Кроме того, законопроектом предусматривается, что средняя заработная плата педагогического работника должна превышать среднюю заработную плату в регионе и быть не менее средней заработной платы по Российской Федерации в целом.

Исходя из этого, расходы соответствующих бюджетов возрастут, поскольку средняя заработная плата во многих регионах ниже средней заработной платы по России в целом.

Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на реализацию указанного положения можно оценить следующим образом.

По данным Высшей школы экономики, средняя заработная плата в сфере образования Российской Федерации в 2021 году составила:

для воспитателей детских садов – 31054 рублей или 54,2 % средней заработной платы по России в целом;

для учителей начальных классов – 40038 рублей или 69,9 % СЗП в РФ;

для учителей, реализующих программы основного общего образования, - 43818 рублей или 76,5 % СЗП в РФ;

для учителей старших классов – 43260 рублей или 75,6 % СЗП в РФ;

для педагогов в СПО – 43741 рублей или 76,4 % СЗП в РФ;

для ППС в вузах – 76665 рублей или 133,9 % СЗП в РФ.

При этом, по данным ВШЭ, в 2021/2022 учебном году число воспитателей детских садов составляло 681500. Число учителей начальных классов – 323602. Число учителей средних и старших классов – 759780. Число педагогов в СПО – 198378. Число ППС в вузах – 224800.

Таким образом, расходы консолидированного бюджета России на реализацию данного положения могут составить:

в дошкольном образовании $(31054/0,542 - 31054) \times 681500 \times 12 = 214,6$ млрд. рублей;

в начальном образовании $(40038/0,699 - 40038) \times 323602 \times 12 = 67$ млрд. рублей;

в основном и среднем общем образовании $(43818/0,765 - 43818) \times 759780 \times 12 = 122,7$ млрд. рублей;

в сфере среднего профессионального образования – $(43741/0,764 - 43741) \times 198378 \times 12 \times 1,5 = 48,25$ млрд. рублей;

в сфере высшего образования $76665 \times (2 - 1,339) \times 224800 \times 12 = 136,7$ млрд. руб.

Устанавливаемое законопроектом положение, согласно которому базовые оклады педагогических работников должны составлять 70 процентов, а работников из числа профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования – 140 процентов среднемесячной заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации, не повлечет расходов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, поскольку оно не ведет к увеличению фонда оплаты труда педагогических работников, а лишь изменяет характер его распределения между ними.

Что касается расходов федерального и региональных бюджетов, предусмотренных частью 3 вновь проектируемой статьи 47.5 (единовременное пособие педагогическому работнику в размере одного миллиона рублей при переезде в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в связи с поступлением на работу в дошкольную образовательную организацию или общеобразовательную организацию), то они должны быть предусмотрены в соответствующих бюджетах в связи с поручением Президента Российской Федерации Правительству Российской Федерации (от 27.02.2019 № Пр-294, п. «а»).

Изменения финансовых обязательств, связанные с увеличением числа бюджетных студентов и повышением студенческих стипендий

Согласно законопроекту, с 1 сентября 2025 года за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета должно обучаться не менее 150 студентов на 10000 населения, проживающих в Российской Федерации.

Финансирование государственного задания на подготовку специалистов с высшим образованием в 2025 году, предусмотренное действующим бюджетным законодательством, примерно составит 540 млрд. рублей, в 2026 году – 596 млрд. рублей.

Следовательно, дополнительные расходы федерального бюджета на указанное государственное задание в 2025 году составят 540 млрд. рублей $\times 150/133 \times 4/12 = 203$ млрд. рублей.

С 1 сентября 2026 года этот показатель должен составлять 175. Таким образом, расходы федерального бюджета на реализацию данного положения законопроекта в 2026 году составят:

$$596 \text{ млрд. руб.} \times (150/133 \times 8/12 + 175/133 \times 4/12) = 710 \text{ млрд. рублей.}$$

Прожиточный минимум трудоспособного населения в целом по Российской Федерации в 2024 году установлен в размере 16844 рублей.

С учетом индексации на уровень роста цен размер прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации в 2025 году можно оценить как $16844 \times 1,04 = 17518$ рублей, в 2026 году – $17518 \times 1,04 = 18\,218$ рублей.

С 1 января 2026 года норматив, меньше которого не может быть установлена академическая стипендия студентов вузов, согласно действующему законодательству, составит 2224 рубля.

Таким образом, предельный размер увеличения расходов федерального бюджета на академические стипендии студентов вузов составит:

в 2026 году – $18218/2224 \times 0,2 = 1,63$ раза,

а с учетом увеличения числа бюджетных студентов:

$1,63 \times (150/133 \times 8/12 + 175/133 \times 4/12) = 1,94$ раза.

В соответствии с действующим законодательством расходы федерального бюджета на стипендиальное обеспечение с учетом того, что во многих вузах и по отдельным специальностям (направлениям подготовки) академические стипендии выше минимального норматива в 2026 году оценочно составят 134 млрд. рублей. Таким образом, расходы федерального бюджета на реализацию положений законопроекта об академических стипендиях студентов вузов в 2026 году составят:

$0,94 \times 134$ млрд. руб. = 126 млрд. руб.

С 1 января 2026 года норматив, меньше которого не может быть установлена академическая стипендия студентов профессиональных образовательных организаций, согласно действующему законодательству составит 806 рублей.

Таким образом, предельный размер увеличения расходов консолидированного бюджета Российской Федерации составит:

в 2026 году $18218/806 \times 0,15 = 3,39$ раза.

С 1 января 2026 года норматив, меньше которого не может быть установлена академическая стипендия аспирантов, ординаторов и

стажеров, согласно действующему законодательству, составит 4209 рублей.

Таким образом, предельный размер увеличения расходов федерального бюджета на академические стипендии аспирантов, ординаторов и стажеров составит:

в 2026 году – $18218/4209 \times 0,5 = 2,164$ раза.

С 1 января 2026 года, согласно действующему законодательству, норматив, меньше которого не может быть установлена социальная стипендия студентов вузов, составит 2977 рублей, социальная стипендия студентов профессиональных образовательных организаций 1082 рубля.

Таким образом, в 2026 году предельный размер увеличения расходов: федерального бюджета на социальные стипендии студентов вузов составит – $18218/2977 \times 0,4 = 2,45$ раза;

консолидированного бюджета на социальные стипендии студентов профессиональных образовательных организаций – $18218/1082 \times 0,4 = 6,74$ раза.

Расходы федерального бюджета на питание обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях по программам основного общего и среднего общего образования и организациях среднего профессионального образования

В соответствии с Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов» субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету города Байконура на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации и города Байконура и муниципальных образовательных организациях, составят:

в 2025 году - 73 410 202,3 тысяч рублей;

в 2026 году - 72 074 706,9 тысяч рублей.

По данным Высшей школы экономики, на начало 2021/2022 учебного года в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях обучалось 16 млн. 944 тыс. 800 человек. Из них:

в 1-4 классах – 7 млн. 404 тыс. человек;

в 5-9 классах – 8 млн. 183 тыс. 400 человек;

в 10-11(12) классах – 1 млн. 357 тыс. 300 человек.

Таким образом, отношение числа обеспеченных бесплатным горячим питанием в соответствии с действующим законодательством учащихся государственных и муниципальных школ к общему числу учащихся составляет таких школ составляет $7\,404\,000 / 16\,944\,800 = 43,69\%$.

Следовательно, расходы федерального бюджета на установленное законопроектом софинансирование бесплатного горячего питания школьников можно оценить как:

в 2025 году – $73\,410\,202,3 \times (1 - 0,437) \times 4/9 = 18\,368\,864$ тыс. руб.;

в 2026 году – $72\,074\,706,9 \times (1 - 0,437) = 40\,578\,060$ тыс. руб.

Число обучающихся в организациях СПО за счет бюджетных средств, по данным Высшей школы экономики, на 2022 год составило 2 млн. 314 тыс. 800 человек. Соответственно средства, необходимые для софинансирования организации горячего питания таких обучающихся, можно оценить как:

в 2025 году $73\,410\,202,3 \times 2\,314\,800 / 7\,404\,000 \times 4/9 = 10\,200\,000$ тыс. рублей;

в 2026 году $72\,074\,706,9 \times 2\,314\,800 / 7\,404\,000 = 22\,533\,567,2$ тыс. рублей.

 Г.А.Зюганов

Н.М.Харитонов

И.И.Мельников

О.Н.Смолин

В.И.Кашин

Ю.В.Афонин

 Н.В.Коломейцев

Н.А.Останина

Д.Г.Новиков

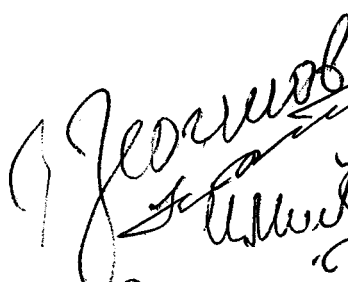
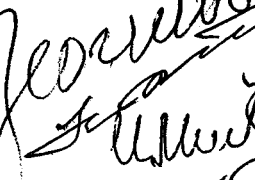
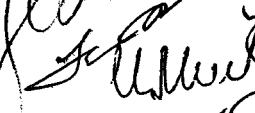


А.В.Куринный

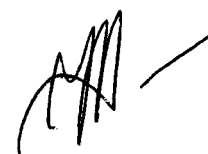




А.А.Алехин

ПЕРЕЧЕНЬ

актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации принципа «образование для всех, в течение всей жизни»

Принятие федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации принципа «образование для всех, в течение всей жизни» не потребует признания утратившими силу, приостановления изменения или принятия актов федерального законодательства.

 Г.А.Зюганов
 Н.М.Харитонов
 И.И.Мельников
Смолин О.Н.Смолин
 В.И.Кашин
 Ю.В.Афонин

 Н.В.Коломейцев
 Н.А.Осталина
 Д.Г.Новиков
 А.В.Куринный
 А.А.Алехин



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

« 29 » мая 2024 г.

№ ДГ-П8-16005

МОСКВА

Депутату Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

О.Н.Смолину

Государственная Дума
Федерального Собрания
Российской Федерации

На № ОС2/23 от 1 февраля 2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на проект федерального закона "О внесении изменений
в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
в части реализации принципа "образование для всех,
в течение всей жизни", вносимый в Государственную Думу
депутатом Государственной Думы О.Н.Смолиным**

В соответствии с частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации в Правительстве Российской Федерации рассмотрен проект федерального закона с учетом представленного финансово-экономического обоснования.

Законопроектом предлагается внести в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) изменения, касающиеся реализации отдельных видов образовательных программ, предоставления социальных гарантий обучающимся и педагогическим работникам, организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом для педагогических работников реализуются трудовые права и социальные гарантии на сокращенную продолжительность рабочего времени, дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы, досрочное назначение страховой пенсии по старости, предоставление вне очереди жилых

0334846-Уч-2024 (6.0)



помещений по договорам социального найма, предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.

Вместе с тем отдельные положения законопроекта выходят за рамки предмета правового регулирования Федерального закона. Так, вопросы установления расходов на образование в размере не менее семи процентов валового внутреннего продукта Российской Федерации являются предметом регулирования бюджетного законодательства, вопросы предоставления налоговых льгот организациям и физическим лицам, вкладывающим свои средства в развитие образования, - налогового законодательства, вопросы установления времени труда и отдыха педагогических работников, оплаты их труда, надбавок к окладам, назначения страховой пенсии - трудового законодательства и законодательства о страховых пенсиях, вопросы наполняемости групп в дошкольных образовательных организациях и классов в общеобразовательных организациях регламентируются санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Предусмотренные законопроектом изменения в части установления гарантии права на образование в течение всей жизни уже нашли отражение в действующей редакции Федерального закона и являются избыточными.

Вопросы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в случае введения на соответствующей территории режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации или чрезвычайного положения урегулированы частью 17 статьи 108 Федерального закона.

В предлагаемых положениях о праве граждан на образование независимо от возраста и перечне обязательных предметов при освоении обучающимися основных общеобразовательных программ без разбивки по уровням общего образования не учтены необходимость достижения определенного возраста для освоения отдельных образовательных программ (статья 67 Федерального закона) и соответственно возрастные и психофизические особенности детей.

В положениях законопроекта по вопросам установления размера государственных стипендий в привязке к размеру прожиточного минимума не учтены положения статьи 36 Федерального закона, согласно которой государственные стипендии назначаются обучающимся в целях стимулирования и поддержки освоения образовательных программ.

Предложения о внесении изменений, касающихся сферы высшего образования, не учитывают, что проводится работа во исполнение поручения



Президента Российской Федерации по формированию новой национальной системы высшего образования, предусматривающей изменение уровней высшего образования.

Предусматриваемая законопроектом возможность прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и вступительных испытаний в форме единого государственного экзамена повлечет трудности при организации приема в образовательные организации высшего образования, поскольку в законопроекте не учитывается несопоставимость процедур и результатов экзаменов, сданных в различных формах, и, как следствие, не обеспечивается единый подход к оценке результатов освоения образовательной программы среднего общего образования. Кроме того, аналогичные изменения ранее неоднократно были рассмотрены и не поддержаны Правительством Российской Федерации (заключение от 23 сентября 2021 г. № 10075п-П8, официальный отзыв от 24 февраля 2022 г. № 1698п-П8).

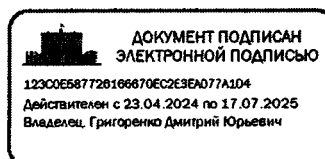
Предусматриваемая законопроектом возможность реорганизации и ликвидации федеральных государственных образовательных организаций высшего образования только с согласия Государственной Думы противоречит принципу разделения властей, закрепленному статьей 10 Конституции Российской Федерации, и положениям статьи 6 Федерального закона.

Кроме того, положения законопроекта концептуально изменяют содержание и порядок реализации отдельных полномочий Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования, при этом обоснование таких изменений в материалах к законопроекту отсутствует.

Реализация предлагаемых законопроектом изменений потребует выделения дополнительных бюджетных ассигнований из соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, однако в нарушение статьи 83 Бюджетного кодекса Российской Федерации законопроект не содержит положений, определяющих источники и порядок исполнения новых видов расходных обязательств.

С учетом изложенного законопроект нуждается в концептуальной переработке.

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации -
Руководитель Аппарата Правительства
Российской Федерации



Д.Григоренко

0334846-Уч-2024 (6.0)

