

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 08.04.2024 № 162**  
**ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

8 апреля 2024 г.

**72. О проекте федерального закона № 571701-8 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части предоставления права выбора обучающимся формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования) - вносят депутаты Государственной Думы Я.Е.Нилов, А.Н.Диденко, Д.А.Свищев, В.В.Сипягин, В.А.Кошелев, К.М.Панеш, А.Н.Свистунов, В.В.Кулиева, сенатор Российской Федерации Е.В.Афанасьева**

**Принято решение:**

1. Назначить Комитет Государственной Думы по просвещению ответственным по законопроекту, Комитет Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства - соисполнителем.

2. Включить указанный проект федерального закона в примерную программу законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии (июнь) 2024 года в части программы законопроектной работы комитета.

3. Направить законопроект и материалы к нему в комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также в Правовое управление Аппарата Государственной Думы для подготовки заключения.

4. Установить срок представления в Комитет Государственной Думы по просвещению отзывов, предложений и замечаний, а также заключений комитета-соисполнителя, Правового управления Аппарата Государственной Думы до 7 мая 2024 года.

5. Установить срок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой в первом чтении – июнь 2024 года.

Председатель Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации



В.В.Володин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

**ДЕПУТАТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**



Государственная Дума ФС РФ  
Дата 11.03.2024 11:51  
№571701-8; 1.1

11 марта 2024г.

№ \_\_\_\_\_

Председателю  
Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации

**В.В. ВОЛОДИНУ**

**Уважаемый Вячеслав Викторович!**

На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вносится на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»".

- Приложение:
1. Текст законопроекта на 3 л.
  2. Пояснительная записка на 2 л.
  3. Финансово-экономическое обоснование на 1 л.
  4. Перечень федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием проекта федерального закона на 1 л.
  5. Перечень нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием проекта федерального закона на 1 л.
  6. Копии текста законопроекта и материалов к нему на электронном носителе.

Я.Е. Нилов

Вх. № 1.1- <i>1642</i>
12 MAR 2024

Вносится депутатами  
Государственной Думы  
Я.Е.Ниловым,  
А.Н.Диденко,  
Д.А.Свищевым,  
В.В.Сипягиным,  
В.А.Кошелевым,  
К.М.Панешем,  
А.Н.Свистуновым  
В.В.Кулиевой

Сенатором  
Российской Федерации  
Е.В.Афанасьевой

Проект № 571701-8

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

### **О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

#### **Статья 1**

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 30, ст. 4217, 4257; 2015, № 1, ст. 53; № 29, ст. 4364; 2016, № 1, ст. 9, 78; № 27, ст. 4160, 4246; 2017, № 18, ст. 2670; 2018, № 9, ст. 1282) следующие изменения:

1) часть 9 статьи 47 изложить в следующей редакции:

«9. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в

проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, либо участвующим в проведении государственных экзаменов в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения государственных экзаменов, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, либо участвующим в проведении государственных экзаменов, выплачивается компенсация по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации либо за работу по подготовке и проведению государственных экзаменов соответственно. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение государственных экзаменов.»;

2) в статье 59:

а) в части 13 абзац первый изложить в следующей редакции:

«13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится по желанию экзаменуемого в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен) или в форме государственных экзаменов по

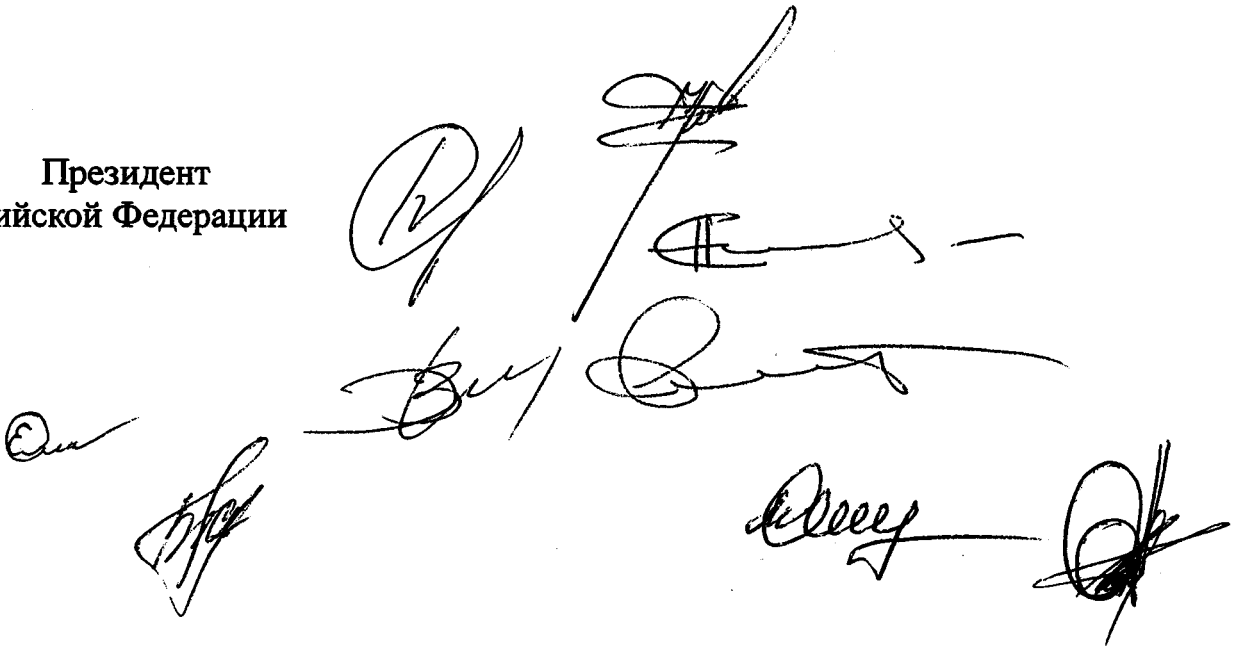
заданиям, которые утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также в иных формах, которые могут устанавливаться:»;

б) в части 14 после слов «единого государственного экзамена, подтверждающего» дополнить словами «, либо государственных экзаменов, подтверждающих»;

## Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2025 года.

Президент  
Российской Федерации

The image shows several handwritten signatures in black ink. One signature is positioned to the left of the text 'Президент Российской Федерации'. Another signature is located below the text 'Президент Российской Федерации'. There are several other signatures scattered across the lower half of the page, some appearing to be initials or names of other officials.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

Настоящим проектом федерального закона предлагается предоставить альтернативу сдавать по желанию или единый государственный экзамен (ЕГЭ) или государственные экзамены, которые будут сдаваться обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

С каждым годом наблюдается увеличение количества суицидов среди подростков, сдающих ЕГЭ. Так, в 2023 году случаи самоубийства зафиксированы в Брянской и Забайкальской областях, где несколько выпускников покончили с собой сразу после обнародования результатов ЕГЭ. В Подмосковье школьник, побоявшись огорчить родителей низким экзаменационным баллом, выпрыгнул из окна многоэтажного дома. В апреле 2023 года школьники из Новосибирска и Москвы покончили жизнь самоубийством на стадии написания пробных экзаменов.

По данным «Центра развития перспективных технологий», в 2023 году в период проведения единого государственного экзамена траты россиян на растительные успокоительные препараты и глицин выросли до 471,9 миллионов рублей. В этот же период было продано 5,4 миллиона упаковок успокоительных средств, а среднесуточное потребление глицина в сравнении с началом года выросло с 55,2 тысяч до 61,2 тысяч упаковок.

Также постоянно меняются правила проведения ЕГЭ – то вводятся, то отменяются дополнительные виды испытаний. Важно отметить, что самостоятельная подготовка учащегося к ЕГЭ почти невозможна – для эффективной подготовки необходимо дополнительно нанимать репетиторов, услуги которых отличаются высокой стоимостью и чаще всего непосильны для многих родителей.

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» позволит определять уровень поступающих в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования исходя из их знаний, а не на основании результатов ЕГЭ, и позволит проводить более качественный отбор среди кандидатов на поступление в данные образовательные учреждения, а также увеличит приток желающих получить профессиональное обучение. При этом, те

кто желает в дальнейшем продолжить обучение по программам высшего образования, могут сдавать единый экзамен.

Принятие указанного Федерального закона в перспективе предоставит стране большее количество высококвалифицированных специалистов. И это в сегодняшних условиях дефицита образованных специалистов среднего звена и нехватки рабочих рук.



## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует дополнительных расходов федерального бюджета.



A collection of approximately ten handwritten signatures and initials in black ink, scattered across the lower half of the page. The signatures vary in style, including cursive and stylized forms. Some are clearly legible, such as 'ВМ' and 'С', while others are more abstract scribbles.



## ПЕРЕЧЕНЬ

**федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения или принятия иных федеральных законов.

A collection of approximately ten handwritten signatures and initials in black ink, scattered across the lower half of the page. The signatures vary in style, including cursive and stylized abbreviations.

## ПЕРЕЧЕНЬ

**нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».**

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» потребует внесения изменений в постановления Правительства Российской Федерации в части установления дополнительного полномочия федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по утверждению заданий для государственных экзаменов при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

A collection of approximately ten handwritten signatures in black ink, arranged in a loose, non-linear pattern. The signatures vary in style, with some being more stylized and others more legible. They appear to be official signatures of various individuals, likely related to the legislative process mentioned in the text above.