



**ДУМА АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**СЕДЬМОГО СОЗЫВА**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

03.04.2024 № 118/5

г. Астрахань

**Об обращении Думы Астраханской области  
к Правительству Российской Федерации о необходимости  
внесения изменений в законодательство Российской Федерации  
по вопросу обучения несовершеннолетних в форме  
семейного образования**

Рассмотрев проект обращения Думы Астраханской области к Правительству Российской Федерации о необходимости внесения изменений в законодательство Российской Федерации по вопросу обучения несовершеннолетних в форме семейного образования, Дума Астраханской области

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Принять обращение Думы Астраханской области к Правительству Российской Федерации о необходимости внесения изменений в законодательство Российской Федерации по вопросу обучения несовершеннолетних в форме семейного образования.
2. Направить данное обращение в Правительство Российской Федерации.
3. Обратиться к законодательным органам субъектов Российской Федерации с просьбой поддержать данное обращение.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель Думы  
Астраханской области



И.А. Мартынов

**Обращение**  
**Думы Астраханской области к Правительству**  
**Российской Федерации о необходимости внесения изменений**  
**в законодательство Российской Федерации по вопросу**  
**обучения несовершеннолетних в форме семейного образования**

В Конституции Российской Федерации установлено, что забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

В соответствии со статьей 63 Семейного кодекса Российской Федерации родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей, а также обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование в Российской Федерации может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Также образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Вместе с тем родители зачастую даже не понимают последствий выбора формы получения детьми образования и формы их обучения, а также степени ответственности за образование своих детей.

При принятии решения родителями (законными представителями) о получении несовершеннолетним обучающимся образования в форме семейного образования должна осознаваться вся мера ответственности, которая возлагается на них в связи с выбором именно такой формы образования, так как у нее имеются следующие недостатки:

- низкий уровень социализации (за время пребывания в образовательной организации у детей развиваются коммуникативные навыки: умение общаться со сверстниками, дружить, находить выход из конфликтных ситуаций);

- отсутствие дисциплины (посещение образовательной организации приучает детей к определенному режиму дня);

- отсутствие навыков коллективной деятельности (работа в парах, группах является обязательным условием учебного процесса в образовательной организации);

- отсутствие опыта публичных выступлений (умение говорить на публике – важный этап развития человека, который совершенствует речевые навыки и способность отстаивать свою точку зрения в дискуссии);

- отсутствие возможности принимать участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией, в том числе патриотической направленности, а также в рамках курса внеурочной деятельности «Семьеведение».

По сведениям министерства образования и науки Астраханской области, количество детей, получающих образование в семейной форме, ежегодно растет, особенно по общеобразовательным программам начального и основного общего образования, которое служит фундаментом для формирования и гармоничного развития ребенка. Так, в Астраханской области в 2021 году таких детей было 920, в 2022 году – 1 121 (увеличение на 21,8 %), в 2023 году – 1 134 (увеличение на 23,3 % по отношению к 2021 году). При этом из общего количества обучающихся в семейной форме детей, имеющих инвалидность, крайне мало: в 2021 году – 0,1 % (1 человек), в 2022 году – 0,44 % (5 человек), в 2023 году – 0,5 % (6 человек).

Проведенный мониторинг получения образования в семейной форме в Астраханской области за 2021–2023 годы показал, что имеются случаи возвращения несовершеннолетних обучающихся в семейной форме в образовательную организацию – в среднем 5,4 % детей, в том числе и по причинам неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации, неликвидации академической задолженности.

Следует отметить, что от уровня образования и социализации в значительной мере зависят жизненный успех и благополучие человека, разнообразие его интересов. Родители (законные представители) полностью отвечают не только за жизнь и здоровье ребенка (несовершеннолетнего), но и за качество и полноту получаемого им образования (хотя бы на уровне общего образования), которые определяются исключительно итогами аттестации.

При этом действующим федеральным законодательством не регламентирована процедура получения семейного образования, в том числе не определены:

- перечень оснований перехода несовершеннолетних обучающихся на получение общего образования в форме семейного образования;
- порядок и форма взаимодействия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с образовательными организациями после исключения из них при переходе несовершеннолетних обучающихся на получение общего образования в форме семейного образования;
- периодичность прохождения несовершеннолетними обучающимися промежуточной аттестации не реже одного раза в год;
- последствия непрохождения промежуточной аттестации несовершеннолетними, получающими образование в семейной форме (например, обязательность продолжения обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Ответственность родителей или иных законных представителей несовершеннолетних за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, предусмотренная частью 1 статьи 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, крайне незначительна и, как показывает судебная практика, неэффективна в своей профилактической роли.

На основании изложенного предлагаем рассмотреть возможность внесения соответствующих изменений в законодательство Российской Федерации, четко ре-

гламентировав процедуру обучения несовершеннолетних в форме семейного образования, а также установив административную ответственность родителей (законных представителей) за ее нарушение.

Введение указанных мер станет эффективным инструментом в борьбе с безответственным поведением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, что гарантирует конституционное право ребенка на образование и законодательно усилит ответственность родителей или лиц, их заменяющих, за необеспечение получения детьми общего образования.