

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 22.01.2024 № 147**  
**ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

22 января 20 24 г.

**68. О проекте федерального закона № 361029-8 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части закрепления основ функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях) - вносят депутаты Государственной Думы А.П.Метелев, А.Г.Мажуга, В.И.Самокиш**

**Принято решение:**

1. Назначить Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию ответственным по законопроекту, Комитет Государственной Думы по просвещению, Комитет Государственной Думы по молодежной политике – соисполнителями.

2. Включить указанный проект федерального закона в примерную программу законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии (март) 2024 года в части программы законопроектной работы комитета.

3. Направить законопроект и материалы к нему в комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также в Правовое управление Аппарата Государственной Думы для подготовки заключения.

4. Установить срок представления в Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию отзывов, предложений и замечаний, а также заключений комитетов-соисполнителей, Правового управления Аппарата Государственной Думы до 20 февраля 2024 года.

Председатель Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации



В.В.Володин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

**ДЕПУТАТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**



Государственная Дума ФС РФ  
Дата 17.05.2023 11:54  
№361029-8; 1.1

17 мая 2023 г.

№ \_\_\_\_\_

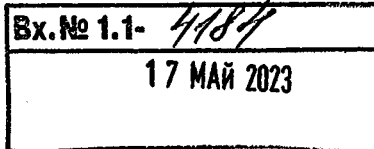
Председателю  
Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации

**В.В.ВОЛОДИНУ**

**Уважаемый Вячеслав Викторович!**

На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вносим на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части закрепления основ функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях).

- Приложения:
1. Текст законопроекта на 2 л. в 1 экз.;
  2. Пояснительная записка к законопроекту на 3 л. в 1 экз.;
  3. Финансово-экономическое обоснование на 1 л. в 1 экз.;
  4. Перечень федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием законопроекта, на 1 л. в 1 экз.;



5. Копии текста законопроекта и материалов к нему,  
а также сопроводительного письма о внесении  
законопроекта на магнитном носителе – 1 шт. в 1 экз.

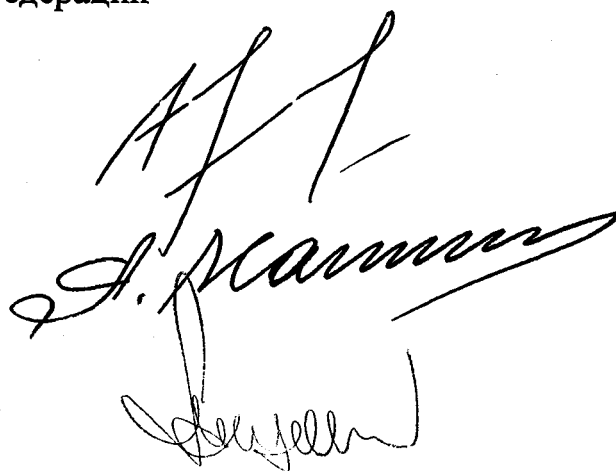
С уважением,

депутаты Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации

А.П.Метелев

А.Г.Мажуга

И.В.Самокиш



Вносится депутатами  
Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации  
А.П.Метелевым,  
А.Г.Мажугой,  
В.И.Самокишем

Проект № 361029-8

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**  
**О внесении изменений в Федеральный закон**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**  
**(в части закрепления основ функционирования внутренней системы**  
**оценки качества образования в образовательных организациях)**

**Статья 1**

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930; № 30, ст. 4257; 2015, № 18, ст. 2625; 2016, № 27, ст. 4160, 4238, 4246; 2018, № 32, ст. 5110; 2019, № 10, ст. 887; № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; 2020, № 31, ст. 5063; 2021, № 1, ст. 56) следующие изменения:

1) в пункте 13 части 3 статьи 28 слова «, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» исключить;

2) дополнить часть 3 статьи 28 новым пунктом 13.1 следующего содержания:

«13.1) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, в том числе включающей в себя оценку содержания и качества реализации образовательных программ, учебно-методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса, учебных методических материалов обучающимися и педагогическими работниками, а также оценку уровня освоения обучающимися образовательных программ;»

3) дополнить пункт 3 части 2 статьи 29 новым пунктом 3.1 следующего содержания:

«3.1) ежегодного отчета о результатах проведения внутренней оценки качества образования.»;

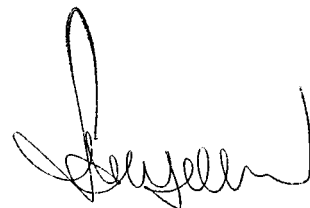
4) в части 3 статьи 30 слова «включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,» заменить словами «включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования,»;

5) в пункте 7 части 24 статьи 92 слова «о самообследовании,» заменить словами «о самообследовании, о результатах проведения внутренней оценки качества образования,».

## Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

Президент  
Российской Федерации



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к проекту Федерального закона**  
**«О внесении изменений в Федеральный закон**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**  
**(в части закрепления основ функционирования внутренней системы**  
**оценки качества образования в образовательных организациях)**

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части закрепления основ функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях) (далее – законопроект) направлен на совершенствование положений действующего законодательства и повышение качества условий образовательной деятельности в Российской Федерации.

Пункт 29 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определяет качество образования как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Для наиболее эффективного развития образования на территории Российской Федерации необходимы не только внешние – государственная и экспертная – оценки, но и внутренняя, выражающая мнение сообщества обучающихся и педагогических работников в отношении качества образовательных услуг.

Целью законопроекта является регламентация процесса внутренней оценки качества образования и вовлечение обучающихся и педагогических работников в процесс развития образовательной организации, настраивание их на конструктивное взаимодействие и партнёрство через действенный и объективный набор инструментов.

В этой связи, предлагается в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внести изменения, которые предоставят обучающимся и педагогическим работникам право участвовать в оценке содержания и качества реализации образовательных программ, учебно-методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса, учебных методических материалов, а также уровня освоения обучающимися образовательных программ.

В настоящее время образовательные организации ввиду отсутствия регламентации проведения внутренней оценки качества образования (критериев, форм, сроков) проводят ее по-разному.

Так, Министерством науки и высшего образования России (далее – Минобрнауки России) в 2021 году проведен мониторинг существующих систем оценки качества образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования (далее – ООВО), учитывающих мнение обучающихся.

По результатам, полученным от 554 ООВО, преимущественно мнение обучающихся учитывается при:

- разработке рабочей программы воспитания – 222 ООВО (40%);
- разработке календарного плана воспитательной работы 222 ООВО (40%);
- оценке качества преподаваемой дисциплины / соответствия содержания преподаваемой дисциплины при проведении промежуточной аттестации – 212 ООВО (38%). При этом самой распространённой формой является анкетирование, в том числе с использованием цифровых технологий;
- разработке локальных нормативных актов, затрагивающих вопросы образовательного процесса – 217 ООВО (39%);
- проведении апелляционных процедур – 204 ООВО (36,8 %).

В 2022 году Минобрнауки России совместно с Комитетом Государственной Думы по молодежной политике был проведен мониторинг на тему: «Лучшие практики вовлечения студентов в оценку качества образовательной деятельности». Участниками опроса стали 30 ведущих вузов России из 9 городов.

Абсолютное большинство участников мониторинга считает, что проведение оценки качества образовательного процесса с участием обучающихся способствует улучшению образовательного процесса. Часть опрошенных заявили о потребности в федеральном нормативном регулировании процесса оценки качества образовательной деятельности.

Охват обучающихся при проведении в образовательных организациях процедур внутренней оценки качества образования очень мал, так как количественного критерия их привлечения не установлено.

Обязанности реагирования на какие-то выявленные при внутренней оценке проблемы и запросы обучающихся и педагогических работников у образовательных организаций нет. Действующим законодательством также не предусмотрено обязательное привлечение к процедуре внутренней оценки качества образования обучающихся и педагогических работников в образовательной организации.

При этом одним из показателей для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, осуществления аккредитационного мониторинга, осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является наличие внутренней системы оценки качества образования в соответствии с утвержденными аккредитационными показателями по образовательным программам высшего образования, установленными Приказом Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Законопроектом предлагается закрепить основы проведения образовательными организациями внутренней оценки качества образования с привлечением обучающихся и педагогических работников.

Это предоставит обучающимся и педагогическим работникам гарантированную возможность формирования обратной связи от администраций образовательных организаций и влияния на образовательную среду своей образовательной организации.

Администрации образовательных организаций, в свою очередь, получают аналитический инструмент с объемом полезной информации от обучающихся и педагогических работников о проводимом образовательном процессе.

В ряде ведущих образовательных организаций высшего образования оценка качества образования с участием обучающихся и педагогических работников уже реализуется, и положительный эффект, выражающийся прежде всего в удовлетворенности обучающихся, свидетельствует о важности данной инициативы и целесообразности тиражирования успешного опыта на все образовательные организации посредством принятия законопроекта.

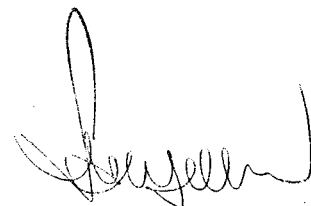
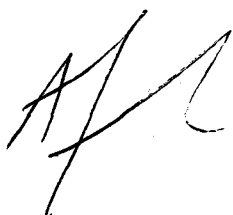
Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования законопроект предлагает определить локальным актом образовательной организации, принимаемым с учетом мнения обучающихся.

Законопроектом предлагается проводить внутреннюю оценку качества образования ежегодно и учитывать сведения о ее результатах при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности.

Принятие законопроекта не повлечет за собой негативных социально-экономических последствий и не потребует дополнительных расходов федерального бюджета. Реализация законопроекта не повлияет на достижение целей государственных программ Российской Федерации.

Аналогичные по содержанию проекты федеральных законов в настоящее время в палатах Федерального Собрания Российской Федерации на рассмотрении не находятся.

Законопроект не противоречит положениям Договора о Евразийском экономическом союзе, а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.



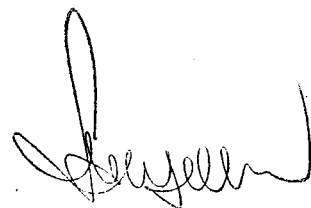


**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ**  
**к проекту федерального закона**  
**«О внесении изменений в Федеральный закон**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**  
**(в части закрепления основ функционирования внутренней системы**  
**оценки качества образования в образовательных организациях)**

Реализация положений, предусмотренных проектом федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части закрепления основ функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях), не потребует дополнительных расходов, покрываемых за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и изменения финансовых обязательств государства.

АА-

А. Мамин



## **ПЕРЕЧЕНЬ**

**законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части закрепления основ функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях)**

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части закрепления основ функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях) потребует внесения изменений в:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации».

