

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 15.01.2024 № 145
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

15 января 2024 г.

65. О проекте федерального закона № 507335-8 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) - вносит Правительство Российской Федерации

Принято решение:

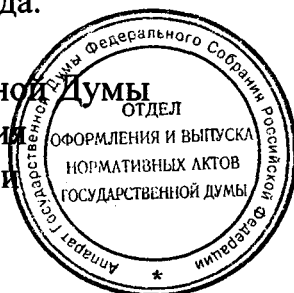
1. Назначить Комитет Государственной Думы по просвещению ответственным по законопроекту, Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию, Комитет Государственной Думы по охране здоровья – соисполнителями.

2. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии (февраль) 2024 года в части законопроектов, подлежащих первоочередному рассмотрению.

3. Направить законопроект и материалы к нему в комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также в Правовое управление Аппарата Государственной Думы для подготовки заключения.

4. Установить срок представления в Комитет Государственной Думы по просвещению отзывов, предложений и замечаний, а также заключений комитетов-соисполнителей, Правового управления Аппарата Государственной Думы до 13 февраля 2024 года.

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Государственная Дума ФС РФ
Дата 08.12.2023 19:05
№507335-8; 1.1

Государственная Дума
Федерального Собрания
Российской Федерации

« 08 » декабря 20 23 г.

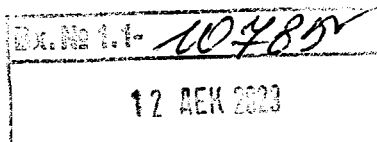
№ 18581-П8-ММ

МОСКВА

О внесении проекта федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации Правительство Российской Федерации вносит на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

- Приложение:
1. Текст проекта федерального закона на 10 л.
 2. Пояснительная записка к проекту федерального закона на 3 л.
 3. Финансово-экономическое обоснование к проекту федерального закона на 1 л.
 4. Перечень федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием федерального закона, на 1 л.
 5. Перечень нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием федерального закона, на 5 л.



1000043-Уч-2023 (11.1)



6. Распоряжение Правительства Российской Федерации
о назначении официального представителя
Правительства Российской Федерации по данному
вопросу на 1 л.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин



Вносится Правительством
Российской Федерации

№ 504335-8

Проект

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 48, ст. 6165; 2014, № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 30, ст. 4217; 2016, № 1, ст. 9; № 27, ст. 4219, 4246; 2018, № 28, ст. 4152; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; № 52, ст. 7833; 2020, № 12, ст. 1645; № 22, ст. 3379; № 31, ст. 5062; 2021, № 1, ст. 56; № 18, ст. 3058, 3071; № 22, ст. 3679; № 27, ст. 5148, 5150; 2022, № 1, ст. 41; № 29, ст. 5229, 5262, 5265, 5266, 5267; № 39, ст. 6541; № 48, ст. 8316; 2023, № 1, ст. 78; № 25, ст. 4445; № 26, ст. 4691; № 32, ст. 6211) следующие изменения:

1000043-Уч-2023 (8.1)



1) в пункте 7 части 1 статьи 3 слова "методов обучения и воспитания" заменить словами "методов и средств обучения и воспитания";

2) часть 6 статьи 28 дополнить пунктом 4 следующего содержания:

"4) создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).";

3) в части 5 статьи 41 третье предложение изложить в следующей редакции: "Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный



федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.", дополнить предложением следующего содержания: "Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.";

4) в статье 42:

а) часть 4 изложить в следующей редакции:

"4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи наряду с помощью, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, также:



1) оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части:

а) психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;

б) методической помощи в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;

в) методической помощи в выборе оптимальных методов и средств обучения и воспитания обучающихся;

г) методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся;

2) осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям,



испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.";

б) в части 5 первое предложение изложить в следующей редакции:

"При центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи создаются психолого-медико-педагогические комиссии в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.";

в) дополнить частью 7 следующего содержания:

"7. Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию



с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.";

5) в части 5 статьи 43 слова "и различными формами умственной отсталости" заменить словами "или нарушением интеллекта";

6) в пункте 2 части 3 статьи 47 слова "средств, методов" заменить словами "методов и средств";

7) пункт 6 части 1 статьи 48 изложить в следующей редакции:

"б) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения



и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;"

8) в части 13 статьи 60 слова "с различными формами умственной отсталости" заменить словами "с нарушением интеллекта";

9) в статье 79:

а) наименование дополнить словами ", инвалидами (детьми-инвалидами)";

б) часть 1 изложить в следующей редакции:

"1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).";

в) в части 2 первое предложение изложить в следующей редакции:

"Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях,



осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.";

г) часть 3 изложить в следующей редакции:

"3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в настоящем Федеральном законе понимаются:

1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, услуг тьютора, сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;



5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.";

д) в части 5 слова "с умственной отсталостью," заменить словами "с нарушением интеллекта,", слова "со сложными дефектами" заменить словами "с тяжелыми и множественными нарушениями развития";

е) в части 9 слова "с различными формами умственной отсталости" заменить словами "с нарушением интеллекта";

ж) часть 10 дополнить словами ", инвалидами (детьми-инвалидами)";

з) часть 11 изложить в следующей редакции:

"11. Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, услуг тьюторов, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков являются



расходными обязательствами субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обеспечение указанных специальных условий является расходным обязательством Российской Федерации.";

10) в пункте 5 части 20 статьи 98 слова "для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии)" заменить словами "для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)";

11) часть 2 статьи 99 после слов "с ограниченными возможностями здоровья," дополнить словами "инвалидами (детьми-инвалидами),".

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Президент
Российской Федерации



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее – законопроект) разработан в соответствии с пунктом 102 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р. Законопроект направлен на совершенствование условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Законопроектом предлагается дополнить категорию обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, инвалидами (детьми-инвалидами), одновременно определяя механизм создания для них специальных условий – на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, законопроект предусматривает обязательность создания на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи психолого-медико-педагогических комиссий.

Для создания условий получения качественного доступного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) законопроектом предлагается обязать образовательные организации создавать специальные условия для получения образования указанными обучающимися, так как в настоящее время такое обязательство образовательных организаций предусмотрено нормативными актами Российской Федерации (например, приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»).

Кроме того, законопроектом предлагается уточнить, какие именно специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) обязаны соблюдать педагогические работники.



Предлагаемые законопроектом изменения в статью 79 Федерального закона № 273-ФЗ уточняют перечень специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), дифференцируя их на обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено, материально-технические, кадровые, отдельно выделяя форматы организации психолого-педагогической помощи обучающимся, а также определяют источник финансового обеспечения создания специальных условий – за счет средств учредителя.

Законопроектом также предлагается расширить перечень специальных условий организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью введением тьюторского сопровождения, отсутствующего в перечне специальных условий, закрепленных Федеральным законом № 273-ФЗ. Вместе с тем подзаконные акты – порядки организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденные приказами Минпросвещения России, регламентируют введение в штатное расписание организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, штатных единиц, в том числе тьютора.

Все категории обучающихся с ОВЗ, кроме обучающихся с умственной отсталостью, поименованы в Федеральном законе № 273-ФЗ с точки зрения их педагогической характеристики и, соответственно, необходимости создания специальных условий получения ими образования, а не с учетом наличия у них медицинского диагноза.

Учитывая изложенное, законопроектом предусматривается определение указанной категории с точки зрения наличия у обучающихся нарушений интеллекта (познавательной деятельности), препятствующих освоению образовательной программы наравне со сверстниками. Одновременно указанное изменение регулирует защиту персональных данных в части неразглашения медицинского диагноза третьим лицам.

Термин «умственно отсталый» является некорректным с точки зрения педагогики и психологии и заведомо ограничивает возможности детей, имеющих такой диагноз, в успешной социализации. В связи с изложенным законопроектом предлагается заменить термин «умственная отсталость» на термин «нарушение интеллекта», уже используемый в статье 92 Федерального закона № 273-ФЗ.

Законопроектом предлагается уточнить основания для организации



получения образования на дому или в медицинской организации обучающимися, получающими общее образование, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

Федеральный закон № 273-ФЗ предусматривает предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В целях обеспечения равных прав обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи вне зависимости от места проживания законопроектом предлагается установить типовой порядок оказания такой помощи, включающий типовой порядок деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

При этом установление типового порядка не будет ограничивать реализацию органами власти субъектов Российской Федерации «собственных» полномочий, поскольку позволит субъектам Российской Федерации сохранить специфику работы специалистов и деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (при наличии). Одновременно такое решение позволит повысить качество предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В законопроекте отсутствуют требования, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы, о соответствующем виде государственного контроля (надзора), виде разрешительной деятельности и предполагаемой ответственности за нарушение указанных обязательных требований или последствиях их несоблюдения.

Законопроект не противоречит положениям Договора о Евразийском экономическом союзе, а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.

Реализация положений, предусмотренных законопроектом, не повлечет социально-экономических, финансовых и иных последствий, в том числе для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, а также будет содействовать эффективности достижения целей государственных программ Российской Федерации.



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту федерального закона "О внесении изменений
в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Принятие и реализация проекта федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" не потребуют дополнительных расходов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью создавались в 2011 - 2020 годах в инклюзивных образовательных организациях за счет средств государственной программы Российской Федерации "Доступная среда", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363.

Также начиная с 2019 года в рамках мероприятия "Современная школа" национального проекта "Образование", направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, осуществляется обновление материально-технической базы, в том числе в части осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в отдельных ("коррекционных") общеобразовательных организациях.

Кроме того, в соответствии с частью 2 статьи 99 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нормативы затрат на оказание услуг в сфере образования определяются в том числе с учетом создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе имеющими статус инвалида (ребенка-инвалида).

П Е Р Е Ч Е Н Ь

федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием проекта федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Реализация проекта федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" не потребует принятия, изменения, приостановления или признания утратившими силу федеральных законов.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

**нормативных правовых актов Президента Российской Федерации,
Правительства Российской Федерации и федеральных органов
исполнительной власти, подлежащих признанию утратившими силу,
приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием проекта
федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон
"Об образовании в Российской Федерации"**

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – законопроект) потребует:

1. Издания:

1) приказа Минпросвещения России «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Обоснование необходимости подготовки – реализация подпункта «в» пункта 4 статьи 1 законопроекта.

Срок подготовки – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации (далее – Государственная Дума) законопроекта во втором чтении.

Главной исполнитель – Минпросвещения России.

Соисполнители – Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России;

2) приказов Минпросвещения России:

а) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

б) «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Обоснование необходимости подготовки – реализация пунктов 5, 8, подпунктов «д», «е» пункта 9 статьи 1 законопроекта.

Срок подготовки – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Главной исполнитель – Минпросвещения России;

3) приказа Минпросвещения России «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Обоснование необходимости подготовки – реализация пункта 4 статьи 1 законопроекта.

Срок подготовки – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Головной исполнитель – Минпросвещения России.

Соисполнитель – Минздрав России;

4) приказов Минобрнауки России:

а) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

б) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Обоснование необходимости подготовки – реализация пунктов 5, 8, подпунктов «д», «е» пункта 9 статьи 1 законопроекта.

Срок подготовки – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Головной исполнитель – Минобрнауки России.

Соисполнитель – Минпросвещения России.

2. Внесения изменений:

а) в распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р «Об утверждении Методических рекомендаций по порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обоснование необходимости подготовки – реализация пункта 10 статьи 1 законопроекта.

Срок подготовки – в течение 3 месяцев со дня официального опубликования законопроекта.

Головной исполнитель – Минпросвещения России.

б) в приказы Минобрнауки России:

1) от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

2) от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Обоснование необходимости подготовки – приведение терминологии перечисленных нормативных правовых актов в соответствие с положениями принимаемого проекта федерального закона.

Срок подготовки – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Головной исполнитель – Минпросвещения России;

в) в приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Обоснование необходимости подготовки – реализация пунктов 5, 8, подпунктов «д», «е» пункта 9 статьи 1 законопроекта.

Срок подготовки – в течение 3 месяцев со дня официального опубликования законопроекта.

Головной исполнитель – Минобрнауки России;

г) в указы Минпросвещения России:

от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Обоснование необходимости подготовки – приведение терминологии нормативного правового акта в соответствие с положениями принимаемого проекта федерального закона.

Срок подготовки – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Головной исполнитель – Минпросвещения России.

3. Признания утратившими силу:

а) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Обоснование необходимости – реализация пунктов 5, 8, подпунктов «д», «е» пункта 9 статьи 1 законопроекта, постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 2467 «Об утверждении перечня нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов, отдельных положений нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, правовых актов, отдельных положений правовых актов, групп правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, решений Государственной комиссии по радиочастотам, содержащих обязательные требования, в отношении которых не применяются положения частей 1, 2 и 3 статьи 15 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Постановление № 2467);

Срок – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Головной исполнитель – Минпросвещения России;

б) приказа Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082

«Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Обоснование необходимости – реализация пункта 4 статьи 1 законопроекта, Постановление № 2467.

Срок – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Головной исполнитель – Минпросвещения России.

Соисполнитель – Минздрав России;

в) приказов Минобрнауки России:

1) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

2) от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Обоснование необходимости – реализация пунктов 5, 8, подпунктов «д», «е» пункта 9 статьи 1 законопроекта, Постановление № 2467.

Срок – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Главной исполнитель – Минобрнауки России.

Соисполнитель – Минпросвещения России;

г) приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Обоснование необходимости – реализация пунктов 5, 8, подпунктов «д», «е» пункта 10 статьи 1 законопроекта, Постановление № 2467.

Срок – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Главной исполнитель – Минпросвещения России.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

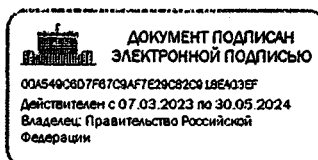
от 8 декабря 2023 г. № 3492-р

МОСКВА

1. Внести в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

2. Назначить первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации Бугаева Александра Вячеславовича официальным представителем Правительства Российской Федерации при рассмотрении палатами Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин