

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 24.07.2023 № 118**  
**ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

" 24 " июля 2023 г.

**101. О проекте федерального закона № 134824-8 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части особенностей реализации образовательных программ этнокультурной направленности) - внесен Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан, депутатом Государственной Думы Э.Р.Аиткуловой**

**Принято решение:**

1. В соответствии с частью 8 статьи 112 Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направить измененный текст указанного проекта федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссии Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по просвещению до 30 сентября 2023 года.

2. Комитету Государственной Думы по просвещению с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период осенней сессии 2023 года (ноябрь).

Председатель Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации



В.В.Володин



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

### **О проекте федерального закона № 134824-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

В соответствии с пунктом «а» части 6 статьи 112 Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Государственное Собрание – Курултай Республики Башкортостан постановляет:

1. Изменить текст проекта федерального закона № 134824-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», внесенного Государственным Собранием – Курултаем Республики Башкортостан совместно с депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Аиткуловой Э.Р. в порядке реализации права законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, изложив его в новой редакции.

2. Направить измененный текст проекта федерального закона № 134824-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Просить депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Аиткулову Эльвиру Ринатовну представлять Государственное Собрание – Курултай Республики Башкортостан при рассмотрении указанного законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель  
Государственного Собрания – Курултай  
Республики Башкортостан



К. Толкачев

Уфа, 29 июня 2023 года  
ГС-2826Г

Вносится  
Государственным Собранием –  
Курултаем Республики  
Башкортостан,  
депутатом Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации  
Э.Р. Аиткуловой

№ 134824-8

## **Федеральный закон**

### **О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 19, ст. 2289; 2015, № 18, ст. 2625; № 29, ст. 4364; 2018, № 9, ст. 1282; № 32, ст. 5110; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; 2021, № 18, ст. 3058; № 22, ст. 3679; № 27, ст. 5179; 2022, № 39, ст. 6541; № 41, ст. 6959) следующие изменения:

1) пункт 6 части 1 статьи 9 изложить в следующей редакции:

«б) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, муниципального округа, городского округа (за исключением муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы этнокультурной направленности, если это не повлечет ограничения прав граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация);»;

2) в части 5<sup>1</sup> статьи 11 слова «и основного общего» заменить словами «, основного общего и среднего общего»;

3) в статье 14:

а) в части 4 слова «и основного общего» заменить словами «, основного общего и среднего общего»;

б) в части 6 слова «и основного общего» заменить словами «, основного общего и среднего общего»;

в) дополнить частью 7 следующего содержания:

«7. Язык, языки образования образовательной организации, реализующей образовательные программы этнокультурной направленности, определяются уставом такой образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.»;

4) в части 13 статьи 59:

а) в пункте 2 слова «и среднего общего» исключить;

б) дополнить пунктом 3 следующего содержания:

«3) для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.»;

5) дополнить статьей 87<sup>1</sup> следующего содержания:

«Статья 87<sup>1</sup>. Особенности реализации образовательных программ этнокультурной направленности

1. В субъектах Российской Федерации могут создаваться государственные и муниципальные образовательные организации, классы,

реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации.

2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования этнокультурной направленности направлена на овладение государственным языком Российской Федерации и установленным в уставе образовательной организации языком из числа языков народов Российской Федерации и основана на принципе включения обучающихся в родную этнокультурную среду и национальные традиции с одновременным изучением российской истории и культуры, мировых культурных ценностей.

3. По решению органов местного самоуправления муниципальные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования этнокультурной направленности, за конкретными территориями муниципального района, муниципального округа, городского округа не закрепляются.

4. Прием на обучение в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования этнокультурной направленности, проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы знания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.


5. Обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования этнокультурной направленности, проходят в

установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом порядке государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

6. Обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования этнокультурной направленности осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.».

Президент  
Российской Федерации

В. Путин



## **Пояснительная записка**

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

В статье 26 Конституции Российской Федерации установлено право каждого на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Согласно Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Российской Федерации проживает свыше 190 национальностей, этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации защищено государством.

Президент России В.В. Путин также неоднократно подчеркивал важность сохранения языкового многообразия народов России. На совместном заседании Совета по межнациональным отношениям и Совета по русскому языку, проведенном в мае 2015 года, он говорил: «...Вопросы сохранения и развития русского, всех языков народов нашей страны имеют важнейшее значение для гармонизации межнациональных отношений, обеспечения гражданского единства, укрепления государственного суверенитета и целостности России».

В современных реалиях важность сохранения родных языков народов Российской Федерации трудно переоценить. Оно имеет не только культурное, духовное значение, является фундаментом многонационального и поликонфессионального единения народов России, основанием цивилизационного характера России, но и напрямую влияет на обороноспособность страны.

В настоящее время мы гордимся воинами всех национальностей из разных уголков нашей страны, которые в специальной военной операции стоят на защите интересов нашей Родины. При этом зачастую переговоры наших бойцов, ведущиеся на языках народов России, ставят в тупик нацистов украинского режима и их кураторов из блока НАТО. Силы противника на передовой не просто испытывают трудности с расшифровкой данных



радиоперехвата отдельных российских подразделений, но и чаще всего не понимают, на каком языке вообще ведется радиообмен.

Однако в настоящее время данное достояние России находится под угрозой. Так, согласно Всероссийской переписи населения, проведенной в 2020–2021 годах, число носителей языков народов Российской Федерации (кроме русского) имеет тенденцию к уменьшению.

В Российской Федерации существует 277 языков и диалектов, из них в государственной системе образования используется только 105 языков, из которых лишь 24 в качестве языка обучения, а 81 в качестве учебного предмета, то есть только каждый десятый язык полноценно используется в системе образования, что гарантирует сохранение соответствующих языков.

Таким образом, конституционная норма о праве каждого на свободный выбор языка воспитания и обучения, к сожалению, не в полной мере реализована действующей системой образования.

Отрадно, что сегодня созрело понимание единства и непрерывного исторического пути России. В.В. Путин назвал распад СССР трагедией и распадом исторической России: «Мы превратились в другую страну совершенно. И то, что наработывалось в течение тысячи лет, в значительной степени было утрачено», — сказал президент.

В национальных субъектах РСФСР, к примеру в Башкирской АССР, в 90-е годы прошлого столетия из более чем 3000 общеобразовательных школ почти 2000 были национальными школами, обучение велось на 8 родных языках, по сравнению с недавним прошлым начала 2000-х годов количество национальных школ в национальных субъектах России также уменьшилось в 3-4 раза.

На наш взгляд, развитию указанной проблемы способствует сложившаяся в правоприменительной практике ситуация, когда в образовательной организации с родным (нерусским) языком обучения, например башкирским, созданной для реализации прав граждан на получение образования на родном башкирском языке, родители обучающихся других

национальностей на основе права на свободный выбор языка образования требуют ввести в качестве языка обучения, в качестве изучаемого родного языка также другие родные языки из числа языков народов Российской Федерации.

Это сродни тому, что, обучаясь в образовательной организации, где углубленно изучается, например, английский язык, родитель начинает требовать введение изучения, например, китайского языка в качестве языка обучения. При этом данное учреждение было открыто постановлением органа местного самоуправления для реализации прав граждан Российской Федерации на получение образования конкретно на этом родном языке и, соответственно, у школы нет возможностей создать условия для организации обучения на других родных языках народов России.

В связи с этим у такой образовательной организации возникает ряд сложностей, связанных с невозможностью создания соответствующих классов из-за отсутствия необходимого кадрового, финансового и учебно-методического обеспечения.

Иными словами, граждане России, которые желают выбрать языком обучения определенный язык, зачастую в текущей правоприменительной практике не могут реализовать свое конституционное право на получение образования на родном языке.

Указанные сложности вызваны пробелами в законодательстве об образовании: отсутствие положений, определяющих особенности реализации образовательных программ этнокультурной направленности в образовательных организациях, расположенных на территориях республик Российской Федерации, порождает ряд правовых проблем, связанных с реализацией прав граждан на получение образования на родном языке, права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, свободный выбор языка образования.

Родительская общественность, которая желает, чтобы их дети обучались и воспитывались в родной этнокультурной среде и могли бы

получить образование наряду с русским и на своем родном языке, считают, что таким образом ущемляются их права на обучение на родном языке. При этом Конституция страны и федеральное законодательство об образовании (ст. 14) гарантируют получение образования на родном языке, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Представленным проектом предлагается устранить изложенный выше пробел законодательства и дополнить Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» новой нормой об особенностях реализации образовательных программ этнокультурной направленности, также законодательно установить возможность не закреплять такие образовательные организации за конкретными территориями муниципального района, городского округа при условии, если это не повлечет ограничения прав граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

В соответствии с частями 1 и 4 статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. В связи с этим законопроектом предусматривается открытие и функционирование образовательных организаций, реализующих образовательные программы этнокультурной направленности, в том числе и на уровне среднего общего образования. Предлагается преподавание учебных предметов, курсов, модулей наряду с русским языком вести на родном языке с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Законопроект также содержит нововведения, связанные с проведением государственной итоговой аттестации в виде единого государственного экзамена по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и родной литературе народов России.

Необходимость внесения данной новеллы связана с тем, что в настоящее время результаты государственной итоговой аттестации, проводимой в форме, устанавливаемой органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, не позволяют абитуриентам на их основе реализовать право зачисления в образовательные организации высшего образования на некоторые профильные образовательные программы. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по родному языку и родной литературе, устанавливаемым органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (согласно ст. 59), в регионах экзамены по родному языку и родной литературе могут проводиться не в формате ЕГЭ, а иных формах. В Республике Башкортостан выпускники 11 классов могут сдать единый региональный экзамен по башкирскому языку. Результаты ЕРЭ в качестве вступительного экзамена не засчитываются при поступлении даже на факультеты башкирской филологии. Неудивительно, что с каждым годом количество выбравших экзамен по башкирскому языку в форме ЕРЭ уменьшается, в 2023 году ЕРЭ сдавали 2 человека. В Республике Татарстан экзамен по татарскому языку сдал всего 1 человек.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения на всех уровнях общего образования. При этом «Родной язык», «Родная литература» остаются единственными учебными предметами, не включенными в перечень предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в формате единого

государственного экзамена. ЕГЭ проводится по всем учебным предметам, входящим в базовую обязательную часть учебного плана общеобразовательных организаций, даже по китайскому и испанскому языкам.

Новая норма проведения ГИА-11 позволит проводить ЕГЭ по родному языку и родной литературе и учитывать его результаты при приеме абитуриентов на профильные специальности в вузы. Следует отметить, что данная норма направлена на расширение возможностей абитуриентов и не окажет негативного влияния на уровень преподавания и качество освоения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

В целях повышения информированности граждан и обеспечения информационной открытости образовательной организации, реализующей образовательные программы этнокультурной направленности, предлагается включить в устав такой образовательной организации информацию о языке образования. Данная информация поможет родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся лучше сориентироваться при выборе образовательной организации.

Представленный законопроект направлен в том числе и на устранение правовой неопределенности в части реализации прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. В действующей редакции Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закреплено право граждан на получение только дошкольного, начального общего, основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

В связи с этим усматривается необходимость дополнения статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» положениями о праве граждан на получение дошкольного, начального

общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

В данном законопроекте также предлагается закрепить норму приема на обучение в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования этнокультурной направленности на основании результатов индивидуального отбора, так как в образовательных организациях, созданных для реализации прав граждан Российской Федерации на получение образования на родном языке, образовательные программы реализуются на русском языке и на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. В связи с этим обучающемуся и его родителю (законному представителю), выбравшим языком образования родной язык и образовательную организацию, где реализуются образовательные программы этнокультурной направленности с освоением образовательной программы на родном языке, необходимо базовое знание родного языка. Проведение индивидуального отбора в целях выявления знаний родного языка не приведет к противоречию статье 67 Федерального закона об образовании, так как нововведение не направлено на профильное обучение или углубленное изучение отдельных предметов.

Отметим, что реализация образовательных программ этнокультурной направленности предлагается осуществлять в рамках действующих типов образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» будет осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

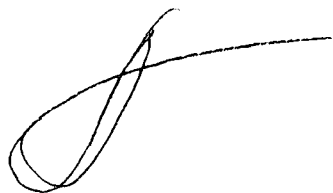
В целях дальнейшего поступательного развития Российской Федерации как органичного векового братского союза народов, реализации прав граждан на получение образования на родном языке и обеспечения стабильного функционирования системы образования полагаем своевременным внесение обозначенных изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Председатель  
Государственного Собрания – Курултая  
Республики Башкортостан



К. Толкачев

Депутат  
Государственной Думы Федерального  
Собрания Российской Федерации

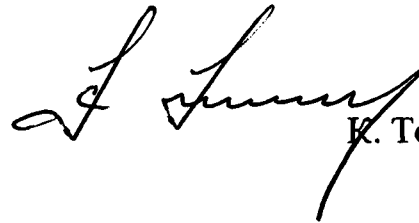


Э. Аиткулова

**Финансово-экономическое обоснование**  
проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»

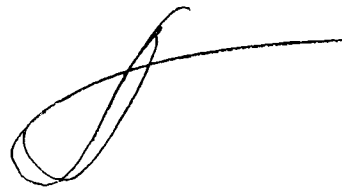
Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не содержит положений, предусматривающих расходование федерального бюджета, иных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Председатель  
Государственного Собрания – Курултая  
Республики Башкортостан



К. Толкачев

Депутат  
Государственной Думы Федерального  
Собрания Российской Федерации



Э. Аиткулова



**Перечень актов федерального законодательства,  
подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению,  
изменению, дополнению или принятию в связи с принятием  
Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»**

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» потребует внесения изменений в приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в части дополнения данного приказа положениями, предоставляющими возможность сдачи ГИА в виде единого государственного экзамена по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России.

Председатель  
Государственного Собрания – Курултая  
Республики Башкортостан



К. Толкачев

Депутат  
Государственной Думы Федерального  
Собрания Российской Федерации



Э. Аиткулова