



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

**О проекте федерального закона № 162738-8
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в
Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О науке и
государственной научно-технической политике»**

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Принять в первом чтении проект федерального закона № 162738-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике», внесенный депутатами Государственной Думы О.М.Казаковой, С.В.Кабышевым, Д.Ф.Вяткиным, А.П.Метелевым, А.Г.Мажугой, А.А.Бичаевым, И.Ю.Кастюкевичем, М.С.Киселёвым, Н.Н.Алексеевко, Л.Н.Тутовой, О.В.Пилипенко,

Т.И.Фроловой, Н.М.Нурбагандовым, Р.В.Птицыным, Э.Р.Айткуловой, сенаторами Российской Федерации Г.Н.Кареловой, Л.С.Гумеровой.

2. Направить указанный законопроект Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, в Правительство Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации.

Установить, что поправки к указанному законопроекту направляются в Комитет Государственной Думы по просвещению в тридцатидневный срок со дня принятия настоящего Постановления.

3. Комитету Государственной Думы по просвещению доработать указанный законопроект с учетом поступивших поправок и внести его на рассмотрение Государственной Думы во втором чтении.

4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

Москва
25 мая 2023 года
№ 3977-8 ГД

Вносится
депутатами Государственной Думы
О.М.Казаковой, С.В.Кабышевым,
Д.Ф.Вяткиным, А.П.Метелевым,
А.Г.Мажугой, А.А.Бичаевым,
И.Ю.Кастюкевичем, М.С.Киселевым,
Н.Н.Алексеенко, Л.Н.Тутовой,
О.В.Пилипенко, Т.И.Фроловой,
Н.М.Нурбагандовым, Р.В.Птицыным,
Э.Р.Аиткуловой, сенаторами
Российской Федерации
Г.Н.Кареловой, Л.С.Гумеровой

Проект № 162738-8

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

**«О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и
статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-
технической политике»**

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства
Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 22, ст. 2769; № 23,
ст. 2930; 2015, № 18, ст. 2625; 2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 32,

ст. 5110; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; № 52, ст. 7796; 2020, № 22, ст. 3379; № 31, ст. 5063; 2021, № 1, ст. 56) следующие изменения:

1) статью 34 дополнить частью 7¹ следующего содержания:

«7¹. Обучающиеся по образовательным программам высшего образования, имеют право на занятие должностей учебно-вспомогательного персонала и работников сферы научного обслуживания в образовательных организациях высшего образования и научных организациях. Перечень должностей, на которых могут быть заняты обучающиеся по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, и порядок допуска к ним устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере демографии, труда, качества и уровня жизни и доходов, оплаты труда, пенсионного обеспечения, включая негосударственное пенсионное обеспечение, социального страхования, условий и охраны труда, социальной защиты, социального обслуживания и социального обеспечения, а также по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в установленной сфере деятельности.»;

2) статью 46:

а) дополнить частью 3.1 следующего содержания:

«3.1. Лица, обучающиеся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», достигшие совершеннолетия, освоившие образовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два предшествующих года обучения, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования.»;

б) дополнить частью 5.1 следующего содержания:

«5.1. Порядок допуска лиц, указанных в части 3.1 настоящей статьи, к занятию педагогической деятельностью устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.»;

3) часть 1 статьи 52 после слов «предусматриваются должности» дополнить словами «работников сферы научного обслуживания.».

Статья 2

Пункт 5 статьи 4 Федерального закона от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2001, № 1, ст. 20; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 50, ст. 5280; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 1, ст. 17; 2010, № 31, ст. 4167; 2013, № 27, ст. 3477; 2014, № 52, ст. 7554; 2015, № 29, ст. 4396; 2016, № 22, ст. 3096; 2021, № 1, ст. 56; 2022, № 41, ст. 6959) изложить в следующей редакции:

«5. Работником сферы научного обслуживания является гражданин, обеспечивающий создание необходимых условий для научной и (или) научно-технической деятельности.

Должности работников сферы научного обслуживания, предусматриваются в научных организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, а также в иных организациях, осуществляющих научную и (или) научно-техническую деятельность.».

Статья 3

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент
Российской Федерации

The lower portion of the page contains several handwritten signatures and initials in black ink. The signatures are highly stylized and cursive. Some legible fragments include "А. Мамин", "А. П. Жуков", and "А. П. Жуков". There are also various initials and short names scattered throughout the bottom section.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту федерального закона «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и
статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-
технической политике»

Современные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) направлены на удовлетворение рынка труда и работодателей с учетом региональных потребностей. При формировании ФГОС СПО учитывается роль не только преподавателей, но и работодателей, которые принимают участие в формировании образовательной программы.

Согласно статье 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), в настоящее время в Российской Федерации предусмотрена возможность трудоустройства в образовательные организации лишь для студентов выпускных курсов высших учебных заведений.

Таким образом, действующие нормы Закона об образовании исключают возможность трудоустройства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования на последних курсах образовательных организаций среднего профессионального образования.

Трудоустройство обучающегося выпускного курса решает многочисленные проблемы становления молодого специалиста: развитие самостоятельной профессиональной деятельности; повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда; повышение качества профессиональной подготовки; профессиональная ориентация обучающегося, предоставление ему возможности утвердиться в правильности выбора профессии; закрепление обучающегося еще до окончания учебного заведения в трудовом коллективе, начисление трудового стажа и т.д.

С другой стороны, работодателям такая форма подготовки специалиста дает возможность подбора кадров для образовательной организации

одновременно с возможностью активного участия в образовательном процессе организации.

Учитывая вышеизложенное, законопроектом предлагается внести изменения в статью 46 Закона об образовании, предоставив возможность лицам, обучающимся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», достигшим совершеннолетия, освоившим образовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшим промежуточную аттестацию не менее чем за два предшествующих года обучения, в последний год обучения быть допущенными к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования.

Внесение изменений в статьи 34 и 52 Закона об образовании позволит расширить возможности обучающихся по образовательным программам высшего образования по осуществлению трудовой деятельности по должностям учебно-вспомогательного персонала и работникам сферы научного обслуживания в образовательных организациях высшего образования и научных организациях во время обучения в образовательных организациях высшего образования.

Понятие «работник сферы научного обслуживания» закреплено в пункте 5 статьи 4 Федерального закона от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», согласно которому осуществление им трудовой деятельности не предполагается в образовательных организациях. В связи с чем законопроектом предлагается также внести корреспондирующее изменение в указанный Федеральный закон, предусматривающее возможность установления должности работника сферы научного обслуживания не только в научных организациях, но и в образовательных организациях.

В соответствии с определением квалификационных требований к должностям работников сферы научного обслуживания и учебно-

вспомогательного персонала (например – техник или лаборант), для осуществления трудовой деятельности необходимым условием является наличие среднего профессионального образования без предъявления требований к стажу работы (часть 1 раздела II. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях, Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 года № 37). Другими словами, обучающиеся по образовательным программам высшего образования не могут претендовать на вакантные должности в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а вынуждены искать возможность для трудоустройства, преимущественно в сфере торговли и обслуживания.

Решение проблемы занятости молодежи во время обучения в образовательных организациях высшего образования, имеет огромное значение для экономики страны. Законопроект направлен на обеспечение молодежи возможностью осуществлять трудовую деятельность по специальности в свободное от учебы время и закрепление высококвалифицированных кадров в регионах нашей страны.

По официальным данным Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в 2021 году численность студентов в образовательных организациях высшего образования составила 4 044 203 человек, по данным Федеральной службы государственной статистики численность населения Российской Федерации в 2021 году составила 146 171 015 человек, то есть 2,77 % от общей численности населения нашей страны это обучающиеся в образовательных организациях высшего образования (далее – студенты).

Официальная статистика подтверждает, что большинство студентов, с одной стороны, испытывает дефицит финансовых средств, связанный с

небольшими стипендиями, а с другой стороны, испытывают трудности с поиском работы в период получения высшего образования. В свою очередь образовательные организации высшего образования и научные организации отмечают недостаток кадров, для обеспечения научного и образовательного процессов, в частности, по должностям учебно-вспомогательного персонала и работников сферы научного обслуживания.

Предлагаемые изменения будут решать сразу несколько задач. Расширение возможностей для трудоустройства студентов в образовательные организации высшего образования и научные организации позволит активно вовлекать молодежь в научно-исследовательскую деятельность, улучшить показатели практической подготовки обучающихся, а также закреплять молодежь в секторе исследований и разработок. При этом образовательные организации высшего образования и научные организации будут обеспечены необходимыми кадрами для обеспечения научного и образовательного процессов.

The bottom of the page contains several handwritten signatures and initials in black ink. From left to right, there are approximately 10-12 distinct marks, including full names and initials, some of which are partially overlapping or written in a cursive style. The text is illegible due to the handwriting.

