

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 20.02.2023 № 85**  
**ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

" 20 " февраля 2023 г.

**43. О проекте федерального закона № 162738-8 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике" (в части возможности трудоустройства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования) - внесен депутатами Государственной Думы О.М.Казаковой, С.В.Кабышевым, Д.Ф.Вяткиным, А.П.Метелевым, А.Г.Мажугой, А.А.Бичаевым, И.Ю.Кастюкевичем, М.С.Киселёвым, Н.Н.Алексеевко, Л.Н.Туговой, О.В.Пилипенко, Т.И.Фроловой, Н.М.Нурбагандовым, Р.В.Птицыным, Э.Р.Аиткуловой, сенаторами Российской Федерации Г.Н.Кареловой, Л.С.Гумеровой**

**Принято решение:**

1. В соответствии с частью 8 статьи 112 Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направить измененный текст указанного проекта федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссии Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по просвещению до 21 марта 2023 года.

2. Комитету Государственной Думы по просвещению совместно с Комитетом Государственной Думы по науке и высшему образованию (соисполнитель) с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в примерную программу законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии 2023 года (апрель).

Председатель Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации



В.В.Володин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

**ДЕПУТАТ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ



Государственная Дума ФС РФ  
Дата 09.02.2023 16:37  
№293398-8: 1.1

09 02 2023г.

№ \_\_\_\_\_

Председателю  
Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации

**В.В.ВОЛОДИНУ**

**Уважаемый Вячеслав Викторович!**

В соответствии с пунктом «а» части 6 статьи 112 Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направляем измененный текст проекта федерального закона № 162738-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике».

Приложения:

1. текст законопроекта на 5 л.;
2. пояснительная записка на 4 л.;
3. перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи принятием данного закона на 1 л.;

881


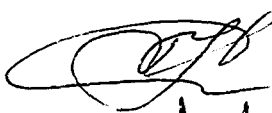





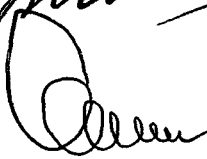

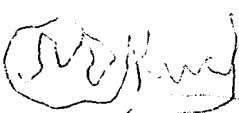



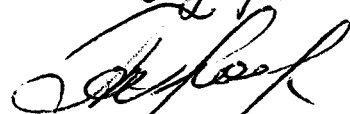
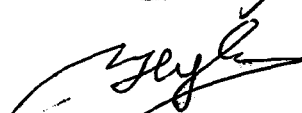


ФЕВ 2023

4. финансово-экономическое обоснование на 1 л.;

5. копия материалов на магнитном носителе.

Сенаторы Российской Федерации

Депутаты Государственной Думы

	Н.Н.Карелова		О.М.Казакова
	Л.С.Гумерова		С.В.Кабышев
			Д.Ф.Вяткин
			А.П.Метелев
			А.Г.Мажуга
			А.А.Бичаев
	И.Ю.Кастюкевич		М.С.Киселев
			Н.Н.Алексеенко
			Л.Н.Тутова
			О.В.Пилипенко
			Т.И.Фролова
			Н.М.Нурбагандов
			Р.В.Птицын
			Э.Р.Аиткулова

Вносится  
депутатами Государственной Думы  
О.М.Казаковой, С.В.Кабышевым,  
Д.Ф.Вяткиным, А.П.Метелевым,  
А.Г.Мажугой, А.А.Бичаевым,  
И.Ю.Кастюкевичем, М.С.Киселевым,  
Н.Н.Алексеенко, Л.Н.Туговой,  
О.В.Пилипенко, Т.И.Фроловой,  
Н.М.Нурбагандовым, Р.В.Птицыным,  
Э.Р.Аиткуловой, сенаторами  
Российской Федерации  
Г.Н.Кареловой, Л.С.Гумеровой

Проект № *162738-8*

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**«О внесении изменений  
в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и  
статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-  
технической политике»**

### **Статья 1**

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства  
Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 22, ст. 2769; № 23,  
ст. 2930; 2015, № 18, ст. 2625; 2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 32,

ст. 5110; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; № 52, ст. 7796; 2020, № 22, ст. 3379; № 31, ст. 5063; 2021, № 1, ст. 56) следующие изменения:

1) статью 34 дополнить частью 7<sup>1</sup> следующего содержания:

«7<sup>1</sup>. Обучающиеся по образовательным программам высшего образования, имеют право на занятие должностей учебно-вспомогательного персонала и работников сферы научного обслуживания в образовательных организациях высшего образования и научных организациях. Перечень должностей, на которых могут быть заняты обучающиеся по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, и порядок допуска к ним устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере демографии, труда, качества и уровня жизни и доходов, оплаты труда, пенсионного обеспечения, включая негосударственное пенсионное обеспечение, социального страхования, условий и охраны труда, социальной защиты, социального обслуживания и социального обеспечения, а также по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в установленной сфере деятельности.»;

2) статью 46:

а) дополнить частью 3.1 следующего содержания:

«3.1. Лица, обучающиеся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», достигшие совершеннолетия, освоившие образовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два предшествующих года обучения, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования.»;

б) дополнить частью 5.1 следующего содержания:

«5.1. Порядок допуска лиц, указанных в части 3.1 настоящей статьи, к занятию педагогической деятельностью устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.»;

3) часть 1 статьи 52 после слов «предусматриваются должности» дополнить словами «работников сферы научного обслуживания.».

## Статья 2

Пункт 5 статьи 4 Федерального закона от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2001, № 1, ст. 20; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 50, ст. 5280; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 1, ст. 17; 2010, № 31, ст. 4167; 2013, № 27, ст. 3477; 2014, № 52, ст. 7554; 2015, № 29, ст. 4396; 2016, № 22, ст. 3096; 2021, № 1, ст. 56; 2022, № 41, ст. 6959) изложить в следующей редакции:

«5. Работником сферы научного обслуживания является гражданин, обеспечивающий создание необходимых условий для научной и (или) научно-технической деятельности.

Должности работников сферы научного обслуживания, предусматриваются в научных организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, а также в иных организациях, осуществляющих научную и (или) научно-техническую деятельность.».

**Статья 3**

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент  
Российской Федерации

The bottom section of the page contains several handwritten signatures and stamps. From top to bottom, there is a signature on the left, a signature in the center, and a signature on the right. Below these are several more signatures, some of which are accompanied by stamps. The stamps appear to be official seals or dates, though they are difficult to read due to the handwriting. The overall appearance is that of a collection of official signatures and stamps.



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к проекту федерального закона «О внесении изменений**  
**в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и**  
**статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-**  
**технической политике»**

Современные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) направлены на удовлетворение рынка труда и работодателей с учетом региональных потребностей. При формировании ФГОС СПО учитывается роль не только преподавателей, но и работодателей, которые принимают участие в формировании образовательной программы.

Согласно статье 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), в настоящее время в Российской Федерации предусмотрена возможность трудоустройства в образовательные организации лишь для студентов выпускных курсов высших учебных заведений.

Таким образом, действующие нормы Закона об образовании исключают возможность трудоустройства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования на последних курсах образовательных организаций среднего профессионального образования.

Трудоустройство обучающегося выпускного курса решает многочисленные проблемы становления молодого специалиста: развитие самостоятельной профессиональной деятельности; повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда; повышение качества профессиональной подготовки; профессиональная ориентация обучающегося, предоставление ему возможности утвердиться в правильности выбора профессии; закрепление обучающегося еще до окончания учебного заведения в трудовом коллективе, начисление трудового стажа и т.д.

С другой стороны, работодателям такая форма подготовки специалиста дает возможность подбора кадров для образовательной организации

одновременно с возможностью активного участия в образовательном процессе организации.

Учитывая вышеизложенное, законопроектом предлагается внести изменения в статью 46 Закона об образовании, предоставив возможность лицам, обучающимся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», достигшим совершеннолетия, освоившим образовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшим промежуточную аттестацию не менее чем за два предшествующих года обучения, в последний год обучения быть допущенными к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования.

Внесение изменений в статьи 34 и 52 Закона об образовании позволит расширить возможности обучающихся по образовательным программам высшего образования по осуществлению трудовой деятельности по должностям учебно-вспомогательного персонала и работникам сферы научного обслуживания в образовательных организациях высшего образования и научных организациях во время обучения в образовательных организациях высшего образования.

Понятие «работник сферы научного обслуживания» закреплено в пункте 5 статьи 4 Федерального закона от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», согласно которому осуществление им трудовой деятельности не предполагается в образовательных организациях. В связи с чем законопроектом предлагается также внести корреспондирующее изменение в указанный Федеральный закон, предусматривающее возможность установления должности работника сферы научного обслуживания не только в научных организациях, но и в образовательных организациях.

В соответствии с определением квалификационных требований к должностям работников сферы научного обслуживания и учебно-

вспомогательного персонала (например – техник или лаборант), для осуществления трудовой деятельности необходимым условием является наличие среднего профессионального образования без предъявления требований к стажу работы (часть 1 раздела II. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях, Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 года № 37). Другими словами, обучающиеся по образовательным программам высшего образования не могут претендовать на вакантные должности в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а вынуждены искать возможность для трудоустройства, преимущественно в сфере торговли и обслуживания.

Решение проблемы занятости молодежи во время обучения в образовательных организациях высшего образования, имеет огромное значение для экономики страны. Законопроект направлен на обеспечение молодежи возможностью осуществлять трудовую деятельность по специальности в свободное от учебы время и закрепление высококвалифицированных кадров в регионах нашей страны.

По официальным данным Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в 2021 году численность студентов в образовательных организациях высшего образования составила 4 044 203 человек, по данным Федеральной службы государственной статистики численность населения Российской Федерации в 2021 году составила 146 171 015 человек, то есть 2,77 % от общей численности населения нашей страны это обучающиеся в образовательных организациях высшего образования (далее – студенты).

Официальная статистика подтверждает, что большинство студентов, с одной стороны, испытывает дефицит финансовых средств, связанный с





