



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ОРЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОВЕТ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

28 октября 2022 года  
город Орёл

№ 14/460-ОС

Об обращении Орловского областного Совета народных депутатов в Правительство Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации по вопросу сохранения традиционных семейных ценностей

Орловский областной Совет народных депутатов ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять обращение Орловского областного Совета народных депутатов в Правительство Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации по вопросу сохранения традиционных семейных ценностей (далее – обращение).
2. Направить обращение Председателю Правительства Российской Федерации М.В. Мишустину, Министру просвещения Российской Федерации С.С. Кравцову.
3. Обратиться в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации с просьбой поддержать обращение.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на комитет по науке, молодежной политике и связям с общественными объединениями Орловского областного Совета народных депутатов.

Председатель Орловского  
областного Совета народных депутатов

Л.С. Музалевский

**Обращение**  
**Орловского областного Совета народных депутатов**  
**в Правительство Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации по вопросу сохранения традиционных семейных ценностей**

Уважаемый Михаил Владимирович!

Уважаемый Сергей Сергеевич!

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Законные интересы детей составляют важную социальную ценность, при этом одной из целей государственной политики является их духовно-нравственное воспитание, которое определяет базовые национальные ценности как основные моральные, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических традициях многонационального народа России.

При реализации основных общеобразовательных программ воспитание осуществляется постоянно и в значительной мере определяет траекторию духовно-нравственного и гражданского становления человека, его жизненные принципы и ценности. В Федеральном законе 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитание определено как "деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства...". Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы.

Для сохранения семейных и родственных отношений подготовка к семейной жизни должна осуществляться в соответствии с возрастом на всех этапах развития и формирования личности.

У подрастающего поколения, воспитанного в духе свободы самовыражения, отхода от сложившихся в обществе стереотипов поведения, формирование самоидентичности может происходить в искаженном виде. В настоящее время наблюдается характерная тенденция последних лет во всем мире – быстрый рост числа трансгендеров среди подростков, которые таким образом пытаются избавиться от своих психологических проблем. Широко распространяются идеи бездетности как сознательного выбора ("чайлдфри"). Вырождение человечества идет полным ходом: в мире расширяются возможности по применению в отношении детей блокаторов полового созревания, при помощи медицинских препаратов можно останавливать естественные физиологические процессы детей.

И то, каким образом средства массовой информации преподносят социальные роли мужчин и женщин, закладывает установки и стереотипы поведения у подрастающего поколения, оказывает огромное влияние на формирование их личности. Наиболее подверженными такому влиянию оказываются подростки. У них нет критического мышления, они пассивно поглощают все то, что воздействует на них с экрана телевизора, компьютера или мобильного телефона. Не имея в достаточной степени жизненного опыта, устоявшихся представлений о том, что "хорошо", а что "плохо", ребенок может получить неверные ориентиры, которые в дальнейшем и будут определять всю его жизнь.

Учитывая такую мировую тенденцию, в России необходимо продолжать ранее взятый курс на сохранение традиционных ценностей, не допускать подобных экспериментов над детьми.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин 30 сентября 2022 года в своем выступлении на церемонии принятия в состав государства четырех новых территорий – Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей сказал: "Разве мы хотим, чтобы у нас, здесь, в нашей стране, в России, вместо мамы и папы был "родитель номер один", "номер два", "номер три"?.. Разве мы хотим, чтобы в наших школах с начальных классов детям навязывали извращения, которые ведут к деградации и вымиранию? Чтобы им вдалбливали, что, кроме женщин и мужчин, якобы существуют еще некие гендеры, и предлагали сделать операцию по смене пола? Разве мы всего этого хотим для своей страны и своих детей? Для нас все это неприемлемо, у нас другое, свое будущее...".

В современном мире запреты не являются эффективным методом, надо создавать многоуровневую комплексную альтернативу, которая позволит конкурировать и противостоять негативным воздействиям в формировании здорового поколения россиян, при этом важную роль играет семья.

Прививать семейные ценности, стремление создать полноценную семью, научить культуре общения и уважения в семье, основам взаимоотношений полов – этим должна заниматься не только семья, но и школа. Принимая во внимание слова Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, депутаты Орловского областного Совета народных депутатов отмечают, что тема семейной жизни неотделима от общих проблем воспитания. В настоящее время отсутствует целостная система подготовки юношей и девушек к семейной жизни, что приводит к отрицательным социальным последствиям в обществе, негативно сказывается на институте семьи в целом.

В 80-х годах появилась дисциплина "Этика и психология семейной жизни". Но скоро ее вытеснили другие предметы. Современное школьное образование отличается от советского. Это связано, в первую очередь, с тем, что изменился и окружающий мир – стал более динамичным, технологичным, разнообразным. Но есть знания, которые не устаревают. На уроках этики давали начальные знания практической психологии: как строить семейную жизнь, воспитывать детей, как важно уважать друг друга. Таким навыкам и сегодня найдется применение в жизни каждого человека. В современной школе подобная дисциплина "Основы семейной жизни" в качестве обязательного предмета была бы актуальной и полезной.

Поэтому необходимо рассмотреть вопрос о внесении изменений в действующие федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования в части включения предмета "Основы семейной жизни" с 8 класса в целях формирования у школьников подросткового возраста, начиная с 14 лет, правильного отношения к семье, а также разработать и внедрить в образовательный стандарт единую учебную литературу, позволяющую вооружить молодое поколение знаниями и умениями, необходимыми для счастливой семейной жизни.

На основании вышеизложенного Орловский областной Совет народных депутатов обращается в Правительство Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации с просьбой рассмотреть возможность внесения в правовые акты Российской Федерации изменений, касающихся воспитания подрастающего поколения и направленных на сохранение традиционных семейных ценностей.