



ГУБЕРНАТОР ПРИМОРСКОГО КРАЯ

_____ № _____
На № _____ от _____

Председателю
Законодательного Собрания
Приморского края

Ролику А.И.

О направлении таблицы поправок к проекту
закона Приморского края

Уважаемый Александр Иванович!

Направляю Вам для рассмотрения таблицу поправок к принятому 27.07.2022 в первом чтении проекту закона Приморского края "О внесении изменений в Закон Приморского края "Об образовании в Приморском крае" (далее – таблица поправок).

Поправками предлагается:

дополнить полномочия Правительства Приморского края в сфере образования полномочием по установлению порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной (краевой) образовательной организации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций); установлению порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений;

отнести к полномочиям министерства образования Приморского края разработку проектов вышеуказанных порядков.

Предлагаемые поправки не потребуют дополнительных расходов краевого бюджета.

Приложение: таблица поправок на 14 л. в 1 экз.

О.Н. Кожемяко

Раскина Анна Витальевна
(423) 220 76 82
Raskina_AV@primorsky.ru

Таблица поправок Губернатора Приморского края
к проекту закона Приморского края "О внесении изменений в Закон Приморского края
"Об образовании в Приморском крае"

| № п/п | Текст законопроекта, к которому предлагается поправка | Содержание поправок | Новая редакция текста законопроекта с учетом поправок |
|-------|---|--|---|
| 1. | <p>Пункт 3 статьи 1 законопроекта: "3) в части 1 статьи 7: а) в пункте 1: подпункт "а" признать утратившим силу; подпункт "с" изложить в следующей редакции: "с) установление квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования в государственных (краевых) образовательных организациях высшего образования за счет средств краевого бюджета, утверждение порядка и сроков ее установления;" подпункт "т" изложить в следующей редакции: "т) утверждение порядка выплаты штрафа за неисполнение обязательств по договору о целевом обучении по образовательным программам</p> | <p>Дополнить подпунктом в) следующего содержания: "в) дополнить пунктом 5¹ следующего содержания: "5¹) установление порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной (краевой) образовательной организации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций); установление порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений;"</p> | <p>3) в части 1 статьи 7: а) в пункте 1: подпункт "а" признать утратившим силу; подпункт "с" изложить в следующей редакции: "с) установление квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования в государственных (краевых) образовательных организациях высшего образования за счет средств краевого бюджета, утверждение порядка и сроков ее установления;" подпункт "т" изложить в следующей редакции: "т) утверждение порядка выплаты штрафа за неисполнение обязательств по договору о целевом обучении по образовательным программам высшего образования в государственных (краевых) образовательных организациях</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>высшего образования в государственных (краевых) образовательных организациях высшего образования за счет средств краевого бюджета в случаях, установленных частью 6 статьи 71¹ Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", порядка и оснований освобождения сторон договора о целевом обучении от его выплаты, порядка определения его размера и направления на финансовое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, осуществляемой за счет средств краевого бюджета;"; б) пункт 2 признать утратившим силу;</p> | | <p>высшего образования за счет средств краевого бюджета в случаях, установленных частью 6 статьи 71¹ Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", порядка и оснований освобождения сторон договора о целевом обучении от его выплаты, порядка определения его размера и направления на финансовое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, осуществляемой за счет средств краевого бюджета;"; б) пункт 2 признать утратившим силу; в) дополнить пунктом 5¹ следующего содержания: "5¹) установление порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной (краевой) образовательной организации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций); установление порядка создания комиссии по оценке</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | последствий такого решения и подготовки ею заключений; |
| 2. | <p>Пункт 4 статьи 1 законопроекта: "4) статью 8 изложить в следующей редакции: "СТАТЬЯ 8. ПОЛНОМОЧИЯ УПОЛНОМОЧЕННОГО ОРГАНА В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ</p> <p>К полномочиям уполномоченного органа в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых относятся: 1)разработка проектов законов Приморского края и иных правовых актов Приморского края в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых; 2)разработка и реализация государственных программ Приморского края в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых с</p> | <p>Изложить в следующей редакции: "4)статью 8 изложить в следующей редакции: СТАТЬЯ 8. ПОЛНОМОЧИЯ УПОЛНОМОЧЕННОГО ОРГАНА В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ</p> <p>К полномочиям уполномоченного органа в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых относятся: 1)разработка проектов законов Приморского края и иных правовых актов Приморского края в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых; 2)разработка и реализация государственных программ Приморского края в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых с учетом региональных социально-</p> | <p>4)статью 8 изложить в следующей редакции: СТАТЬЯ 8. ПОЛНОМОЧИЯ УПОЛНОМОЧЕННОГО ОРГАНА В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ</p> <p>К полномочиям уполномоченного органа в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых относятся: 1)разработка проектов законов Приморского края и иных правовых актов Приморского края в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых; 2)разработка и реализация государственных программ Приморского края в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Приморского края;</p> <p>3) подготовка представлений о создании, реорганизации, ликвидации государственных (краевых) образовательных организаций в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>4) организация создания, реорганизации, ликвидации и финансирования государственных (краевых) образовательных организаций в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>5) организация предоставления общего образования в государственных (краевых) образовательных организациях;</p> <p>6) организация предоставления дополнительного образования детей и взрослых в государственных (краевых) образовательных организациях;</p> <p>7) рассмотрение и согласование программ развития</p> | <p>экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Приморского края;</p> <p>3) разработка проекта порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной (краевой) образовательной организации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций); разработка проекта порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений;</p> <p>4) подготовка представлений о создании, реорганизации, ликвидации государственных (краевых) образовательных организаций в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>5) организация создания, реорганизации, ликвидации и финансирования государственных (краевых) образовательных организаций в сфере общего</p> | <p>других особенностей Приморского края;</p> <p>3) разработка проекта порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной (краевой) образовательной организации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций); разработка проекта порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений;</p> <p>4) подготовка представлений о создании, реорганизации, ликвидации государственных (краевых) образовательных организаций в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>5) организация создания, реорганизации, ликвидации и финансирования государственных (краевых) образовательных организаций в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>государственных (краевых) образовательных организаций, в отношении которых уполномоченный орган в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых осуществляет функции и полномочия учредителя;</p> <p>8)обеспечение осуществления мониторинга в системе общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>9)создание условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>10)создание учебно-методических объединений и утверждение положений об учебно-методических объединениях в системе общего образования;</p> <p>11)утверждение типовых требований к одежде обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных</p> | <p>образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>б)организация предоставления общего образования в государственных (краевых) образовательных организациях;</p> <p>7)организация предоставления дополнительного образования детей и взрослых в государственных (краевых) образовательных организациях;</p> <p>8)рассмотрение и согласование программ развития государственных (краевых) образовательных организаций, в отношении которых уполномоченный орган в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых осуществляет функции и полномочия учредителя;</p> <p>9)обеспечение осуществления мониторинга в системе общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>10)создание условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику в сфере</p> | <p>б)организация предоставления общего образования в государственных (краевых) образовательных организациях;</p> <p>7)организация предоставления дополнительного образования детей и взрослых в государственных (краевых) образовательных организациях;</p> <p>8)рассмотрение и согласование программ развития государственных (краевых) образовательных организаций, в отношении которых уполномоченный орган в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых осуществляет функции и полномочия учредителя;</p> <p>9)обеспечение осуществления мониторинга в системе общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>10)создание условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>12)установление порядка оформления отношений государственной (краевой) или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях;</p> <p>13)определение порядка регламентации и оформления отношений государственной (краевой) и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным</p> | <p>общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>11)создание учебно-методических объединений и утверждение положений об учебно-методических объединениях в системе общего образования;</p> <p>12)утверждение типовых требований к одежде обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>13)установление порядка оформления отношений государственной (краевой) или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях;</p> | <p>11)создание учебно-методических объединений и утверждение положений об учебно-методических объединениях в системе общего образования;</p> <p>12)утверждение типовых требований к одежде обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>13)установление порядка оформления отношений государственной (краевой) или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях;</p> <p>14)определение порядка регламентации и оформления отношений государственной</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>программам на дому или в медицинских организациях;</p> <p>14)создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных (краевых) образовательных организациях;</p> <p>15)организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и государственных (краевых) образовательных организаций учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>16)обеспечение предоставления без взимания платы методической, психолого-</p> | <p>14)определение порядка регламентации и оформления отношений государственной (краевой) и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;</p> <p>15)создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных (краевых) образовательных организациях;</p> <p>16)организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и государственных (краевых) образовательных организаций учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего</p> | <p>(краевой) и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;</p> <p>15)создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных (краевых) образовательных организациях;</p> <p>16)организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и государственных (краевых) образовательных организаций учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры;</p> <p>17) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;</p> <p>18) обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</p> | <p>образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>17) обеспечение предоставления без взимания платы методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры;</p> <p>18) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных</p> | <p>пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>17) обеспечение предоставления без взимания платы методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры;</p> <p>18) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;</p> <p>19) обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам</p> |
|--|---|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>19)организация создания центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;</p> <p>20)организация создания отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>21)обеспечение подготовки педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными</p> | <p>общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации;</p> <p>19)обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</p> <p>20)организация создания центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;</p> <p>21)организация создания отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> | <p>основного общего и среднего общего образования;</p> <p>20)организация создания центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;</p> <p>21)организация создания отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>22)обеспечение подготовки педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействие привлечению таких</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>возможностями здоровья, и содействие привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность;</p> <p>22) формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных (краевых) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, за исключением педагогических работников, указанных в пункте 3 части 2 статьи 8² настоящего Закона;</p> <p>23) не позднее 1 сентября года, следующего за отчетным, представление в Законодательное Собрание Приморского края</p> | <p>22) обеспечение подготовки педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействие привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность;</p> <p>23) формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных (краевых) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, за исключением педагогических работников,</p> | <p>работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность;</p> <p>23) формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных (краевых) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, за исключением педагогических работников, указанных в пункте 3 части 2 статьи 8² настоящего Закона;</p> <p>24) не позднее 1 сентября года, следующего за отчетным, представление в Законодательное Собрание Приморского края ежегодного доклада о реализации государственной политики в сфере общего образования,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>ежегодного доклада о реализации государственной политики в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых на территории Приморского края и опубликование его на официальном сайте Правительства Приморского края и органов исполнительной власти Приморского края в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>24) установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных (краевых) образовательных организаций, в отношении которых уполномоченный орган в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых осуществляет функции и полномочия учредителя;</p> <p>25) организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или)</p> | <p>указанных в пункте 3 части 2 статьи 8² настоящего Закона;</p> <p>24) не позднее 1 сентября года, следующего за отчетным, представление в Законодательное Собрание Приморского края ежегодного доклада о реализации государственной политики в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых на территории Приморского края и опубликование его на официальном сайте Правительства Приморского края и органов исполнительной власти Приморского края в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>25) установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных (краевых) образовательных организаций, в отношении которых уполномоченный орган в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых осуществляет функции и полномочия учредителя;</p> | <p>дополнительного образования детей и взрослых на территории Приморского края и опубликование его на официальном сайте Правительства Приморского края и органов исполнительной власти Приморского края в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>25) установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных (краевых) образовательных организаций, в отношении которых уполномоченный орган в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых осуществляет функции и полномочия учредителя;</p> <p>26) организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>27) участие в экспертизе примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>26) участие в экспертизе примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей);</p> <p>27) участие в проведении экспертизы учебников, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей Приморского края, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов</p> | <p>26) организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>27) участие в экспертизе примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей);</p> <p>28) участие в проведении экспертизы учебников, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей Приморского края, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и</p> | <p>направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей);</p> <p>28) участие в проведении экспертизы учебников, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей Приморского края, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке;</p> <p>29) осуществление переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования;</p> <p>30) создание условий для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>Российской Федерации и литературы народов России на родном языке;</p> <p>28)осуществление переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования;</p> <p>29)создание условий для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>30)согласование назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов (местных администраций) муниципальных районов, муниципальных и городских округов (заместителей глав местных администраций, руководителей структурных подразделений местных администраций или отраслевых органов местных администраций), осуществляющих муниципальное</p> | <p>изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке;</p> <p>29)осуществление переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования;</p> <p>30)создание условий для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>31)согласование назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов (местных администраций) муниципальных районов, муниципальных и городских округов (заместителей глав местных администраций, руководителей структурных подразделений местных администраций или отраслевых органов местных администраций), осуществляющих муниципальное</p> | <p>образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>31)согласование назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов (местных администраций) муниципальных районов, муниципальных и городских округов (заместителей глав местных администраций, руководителей структурных подразделений местных администраций или отраслевых органов местных администраций), осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, утверждение порядка согласования назначения указанных должностных лиц;</p> <p>32)обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам (зданиям, строениям, сооружениям, помещениям), в которых расположены государственные (краевые) образовательные организации в</p> |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>управление в сфере образования, утверждение порядка согласования назначения указанных должностных лиц;</p> <p>31)обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам (зданиям, строениям, сооружениям, помещениям), в которых расположены государственные (краевые) образовательные организации в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, в отношении которых уполномоченный орган в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых осуществляет функции и полномочия учредителя;</p> <p>32)осуществление иных полномочий в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Приморского края.";</p> | <p>управление в сфере образования, утверждение порядка согласования назначения указанных должностных лиц;</p> <p>32)обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам (зданиям, строениям, сооружениям, помещениям), в которых расположены государственные (краевые) образовательные организации в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, в отношении которых уполномоченный орган в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых осуществляет функции и полномочия учредителя;</p> <p>33)осуществление иных полномочий в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Приморского края.";</p> | <p>сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, в отношении которых уполномоченный орган в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых осуществляет функции и полномочия учредителя;</p> <p>33)осуществление иных полномочий в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Приморского края.</p> |
|--|--|--|---|