



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

**О проекте федерального закона № 1070291-7  
«О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»**

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Принять в первом чтении проект федерального закона № 1070291-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», внесенный Президентом Российской Федерации.

2. Направить указанный законопроект Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, в Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы

государственной власти субъектов Российской Федерации.

Установить, что поправки к указанному законопроекту направляются в Комитет Государственной Думы по образованию и науке в тридцатидневный срок со дня принятия настоящего Постановления.

3. Комитету Государственной Думы по образованию и науке доработать указанный законопроект с учетом поступивших поправок и внести его на рассмотрение Государственной Думы во втором чтении.

4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель Государственной  
Федерального Собрания  
Российской Федерации



В.В.Володин

Москва  
20 января 2021 года  
№ 9647-7 ГД

Вносится Президентом  
Российской Федерации

Проект

№ 1040291-7

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

## О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

### Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 27, ст. 3462; 2015, № 1, ст. 53; № 29, ст. 4364; 2016, № 27, ст. 4239; 2018, № 32, ст. 5130; 2019, № 30, ст. 4134; № 52, ст. 7796) следующие изменения:

1) часть 8 статьи 55 после слов "физических и (или) психологических качеств," дополнить словами "форма и (или) система оценки результатов указанных вступительных испытаний,";

2) часть 4 статьи 68 изложить в следующей редакции:

"4. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное

не предусмотрено настоящей частью. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляется на основании результатов вступительных испытаний в порядке, установленном в соответствии с частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация в соответствии с порядком приема, установленным в соответствии с частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона, учитывает результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результаты вступительных испытаний (при наличии), результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличие договора о целевом обучении

с организациями, указанными в части 1 статьи 71<sup>1</sup> настоящего Федерального закона.";

3) в статье 83:

а) часть 3 изложить в следующей редакции:

"3. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств создаются образовательные организации дополнительного образования детей - детские школы искусств. Детские школы искусств могут создаваться по видам искусств и иметь специальные наименования "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел". Организация деятельности детских школ искусств осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере культуры.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются также в профессиональных образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, и в образовательных организациях высшего образования.";

б) часть 21 изложить в следующей редакции:

"21. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, устанавливает организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольные цифры приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования в области искусств за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в порядке, утвержденном Правительством Российской Федерации, определяет по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядок осуществления образовательной деятельности детскими школами искусств, а также

определяет в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, другие особенности организации и осуществления образовательной деятельности, методической деятельности по образовательным программам в области искусств.";

4) пункт 1 части 4 статьи 100 дополнить словами "с учетом положений части 21 статьи 83 настоящего Федерального закона";

5) часть 4 статьи 111 признать утратившей силу.

## **Статья 2**

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

2. Действие части 21 статьи 83 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) распространяется на отношения, связанные с установлением организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования в области искусств, контрольных цифр приема для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета начиная с 2022/23 учебного года.

Президент  
Российской Федерации

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к проекту федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"**

Проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее - законопроект) подготовлен в целях обеспечения непрерывности, преемственности реализации образовательных программ в области искусств, выявления одаренных молодежи и детей в раннем возрасте, их творческого развития и профессионального становления.

Уникальность отечественной системы подготовки творческих кадров заключается в неразрывной связи предпрофессионального образования, среднего профессионального образования и высшего образования в области искусств.

Законопроект содержит положения, направленные на повышение устойчивости существующей системы. В частности, предусматриваются особенности регулирования деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей - детских школ искусств, создаваемых в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

Предполагается введение дифференциации оценки результатов вступительных испытаний, проводимых при приеме на обучение по программам среднего профессионального образования в области искусств. Данные положения направлены на приоритетный прием на обучение по названным образовательным программам наиболее одаренных в соответствующих видах искусств поступающих.

В целях обеспечения приема на обучение по программам высшего образования в области искусств количества абитуриентов, необходимого для полноценной подготовки высокопрофессиональных творческих кадров российского искусства, законопроектом предлагается наделить федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, полномочиями по установлению организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр



приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования в области искусств за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в порядке, утвержденном Правительством Российской Федерации, а также по определению по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядка осуществления образовательной деятельности детскими школами искусств.

Реализация данных предложений позволит создать необходимые условия для сохранения и развития уникальной отечественной системы подготовки творческих кадров.

Реализация положений, предусмотренных законопроектом, не повлечет социально-экономических, финансовых и иных последствий для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.

Законопроект соответствует положениям Договора о Евразийском экономическом союзе, а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ**  
**к проекту федерального закона "О внесении изменений в**  
**Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"**

Принятие федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" не потребует дополнительных бюджетных ассигнований из федерального бюджета.

## **ПЕРЕЧЕНЬ**

**актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"**

Принятие федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения или принятия иных федеральных законов и нормативных правовых актов Президента Российской Федерации.

В случае принятия федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" потребуется изменение и принятие нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и культуры, которыми утверждаются:

Положение о Министерстве культуры Российской Федерации;  
порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

порядок осуществления образовательной деятельности детскими школами искусств.