



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ул. Светланская, 22, г. Владивосток, 690110
Телефон: (423) 240-28-04, факс: (423) 240-05-98
E-mail: education2006@primorsky.ru
ОКПО 00089721, ОГРН 1072540000170
ИНН/КПП 2540083421/254001001
21.10.2015 № 23-02-05/9236
На № 13-20/354 от 05.10.2015

Председателю комитета по
социальной политике и защите
прав граждан Законодательного
Собрания Приморского края

И.С. Чемерису

Уважаемый Игорь Святославович!

Департамент образования и науки Приморского края представляет информацию «Об исполнении законодательства о социальной защите инвалидов (в том числе детей-инвалидов) на территории Приморского края за 9 месяцев 2015 года» в части полномочий.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Приморского края от 13.08.2013 № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае» в Приморском крае обеспечивается право на образование детей-инвалидов.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды получают образование как в краевых общеобразовательных учреждениях, так и в муниципальных.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в крае функционируют 29 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями.

По выбору родителей обучение детей-инвалидов осуществляется и в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Образовательные программы реализуются в различных формах: очной, очно-заочной, сетевой, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных программ.

Законодательное Собрание
Приморского края
Комитет по социальной политике
и защите прав граждан
Входящий № 13/324
22 октября 2015 г.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

В рамках исполнения Федерального закона от 24.11.1995 № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» департаментом образования и науки Приморского края и муниципальными органами управления образованием в пределах полномочий принимаются меры по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в сфере образования.

Государственной программой «Доступная среда» на 2011-2015 годы (далее – государственная программа) предусмотрено проведение мероприятий по формированию в субъектах Российской Федерации сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. Субъекты Российской Федерации, которые участвуют в реализации данной программы на основании заключенного с Министерством образования и науки Российской Федерации соглашения, должны достичь показатель результативности «доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений» - 20 %.

Департамент образования и науки Приморского края участвует в реализации государственной программы с 2014 года.

В 66 общеобразовательных организаций в рамках государственной программы поставлены комплекты специализированных средств для создания условий инклюзивного образования обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в том числе складные пандус-платформы, устройства для межэтажной транспортировки инвалидов.

До конца 2015 года планируется поставить комплекты специализированных средств для создания условий инклюзивного образования обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в 29 общеобразовательных организаций.

Департаментом образования и науки Приморского края проведен мониторинг доступности муниципальных общеобразовательных организаций для инвалидов-колясочников. Мониторинг показал, что в 18,5 % общеобразовательных организаций обеспечен доступ для инвалидов-колясочников. Доступность оставшихся общеобразовательных учреждений запланировано обеспечить в течение 2015-2020 годов.

В Лесозаводском городском округе осуществляют образовательную деятельность 29 муниципальных образовательных учреждений. Образование получают 45 детей-инвалидов, из них для 12 детей обучение организовано на дому в соответствии с медицинскими рекомендациями. Среди детей инвалидов-колясочников нет. В пяти муниципальных образовательных учреждениях обеспечен беспрепятственный доступ для детей-инвалидов (имеются пандусы). Лесозаводским городским округом запланировано установление пандусов в образовательных учреждениях.

В Дальнереченском муниципальном районе услуги в сфере образования предоставляются 10 общеобразовательными организациями. В школах района обучаются восемь детей-инвалидов, из них один ребенок является инвалидом-колясочником. В соответствии с медицинскими рекомендациями обучение ребенка организовано на дому. В целях социальной адаптации ребенок посещает мероприятия, организованные в школе, участвует в конкурсах.

В настоящее время из 10 общеобразовательных организаций Дальнереченского муниципального района в 4 обеспечен доступ для инвалидов-колясочников.

Администрацией Дальнереченского муниципального района разработан проект постановления администрации Дальнереченского муниципального

района «Об утверждении муниципальной программы «Социальная поддержка инвалидов в Дальнереченском муниципальном районе» на 2016-2018 годы. Проектом программы предусмотрены мероприятия: оснащение пандусами, замена входных дверей, замена асфальтового покрытия.

Образовательными организациями проводится работа по приведению в соответствие с требованиями ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» официальных сайтов муниципальных образовательных организаций в сети Интернет в части обеспечения доступа детей-инвалидов к информации.

В Арсеньевском городском округе функционируют 25 образовательных организаций и 2 организации дополнительного образования.

В 13 (48%) образовательных организациях Арсеньевского городского округа (школы – 15%, детские сады – 33%) сайты приведены в соответствие с требованиями ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» в части обеспечения доступа детей-инвалидов к информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций в сети Интернет.

В 12 образовательных организациях и 2-х организациях дополнительного образования ведётся работа по приведению сайтов в соответствие с данными требованиями.

В образовательных организациях, перенесших сайты на технические платформы, расположенные на территории Российской Федерации, ведутся работы по наполнению сайтов информацией в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Согласно реализации мероприятий муниципальной программы «Доступная среда» на период 2013-2015 года в 50% образовательных организациях оформлены паспорта доступности объектов социальной

инфраструктуры (ОСИ), работа в данном направлении продолжается согласно графику.

48% образовательных организаций оборудованы пандусами (работа проводится согласно мероприятий программы).

В 3-х базовых школах (№ 1, 5, Гимназия № 7) оборудованы сенсорные комнаты и введены штатные единицы педагога-психолога для занятий с детьми-инвалидами.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Арсеньевском городском округе принят муниципальный правовой акт «Положение об оплате за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в образовательных учреждениях Арсеньевского городского округа, реализующих программу дошкольного образования» от 31.08.2012 № 53-МПА. В соответствии с положением родительская плата за присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья не взимается. При обращении родителей все дети – инвалиды получают места для пребывания в дошкольных образовательных учреждениях.

Во всех образовательных учреждениях г. Владивостока сайты образовательных учреждений имеют версию для слабовидящих в соответствии с требованиями ГОСТа Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

По итогам 2014-2015 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Владивостока детей – инвалидов 318 человек, из них 211 обучаются непосредственно в ученических коллективах, 107 обучаются индивидуально на дому, из них 23 с использованием дистанционных технологий. В дошкольных образовательных учреждениях воспитывалось 82 ребенка-инвалида в 51 МБДОУ. На начало 2015-2016 учебного года в общеобразовательных учреждениях г. Владивостока детей – инвалидов 312 человек, 93 обучается индивидуально на дому, из них 18 с использованием дистанционных технологий.

В отношении большинства нуждающихся детей-инвалидов (265 чел.) осуществляется реализация индивидуальных программ реабилитации в соответствии с заключением лечебно-профилактического учреждения (определение условий и формы получения образования, типа образовательного учреждения).

Управлением по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока составлена база данных о детях – инвалидах, обучающихся индивидуально на дому в общеобразовательных учреждениях г. Владивостока.

В 2012 году сдана в эксплуатацию современная общеобразовательная школа (МБОУ СОШ № 82 г. Владивостока) со специальным оборудованием для детей-инвалидов: в наличии пандусы, специализированные лифты и санузлы, в 2013 году сдана в эксплуатацию современная общеобразовательная школа (МБОУ СОШ № 83 г. Владивостока) со специальным оборудованием для детей-инвалидов. В наличии пандусы в МБОУ СОШ № 5,18,6,42,17,69, 14,2,80,45,74,33,35,70; в МБДОУ № 3,6,9,26,41,46,50,163.

17.04.2014 на базе МБОУ СОШ № 64 при поддержке ДВФУ прошла VIII научно-практическая конференция по теме «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы».

На территории Владивостокского городского округа расположено 195 муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования, 3,5% образовательных учреждений оснащены приспособлениями для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата), еще 10,2% образовательных учреждений оснащены частично.

Управление по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока приняло участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Создание безбарьерной среды с использованием ИКТ в условиях инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями».

В рамках реализации программы «Доступная среда»:

за счет средств муниципального образования создаются группы временного пребывания по подготовке к школе, по игровой поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья в детских дошкольных учреждениях (МДОУ № 121,29,145) и в МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Коррекция» г. Владивостока» - всего семь групп;

за счет краевого бюджета 6 образовательных учреждений города включены в мероприятия, предусмотренные программой по созданию универсальной безбарьерной среды (МБОУ СОШ № 6,42,46,17,26,80): оснащение учреждений специальными приспособлениями и оборудованием.

В 2015 году 7,6% общеобразовательных учреждений г. Владивостока получили специализированное оборудование - МБОУ СОШ № 42,46,26,6,80,17:

комплект специализированных средств для создания условий инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

комплект специализированных средств для создания условий инклюзивного образования обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

комплект специализированных средств для создания условий инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 году планируется обеспечить специализированным оборудованием еще 14% муниципальных общеобразовательных учреждений города: МБОУ СОШ № 14,2,58,70,68,69,83,45,33,35,74.

Для обеспечения доступа в здания все муниципальные образовательные учреждения оснащены кнопкой вызова помощника, приняты меры для повышения доступности образовательных учреждений инвалидам с нарушением зрения: нанесена контрастная окраска крайних ступеней крыльца и всех лестничных пролетов, размещен предупредительный знак (желтый круг) с двух сторон на стеклянные входные и межэтажные двери.

МБОУ ВСОШ № 2 г. Владивостока осуществлялось обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях города: в Городской детской клинической больнице, в Городской клинической больнице № 2, в Детском психоневрологическом диспансере, в Детской больнице № 3, в Краевой клинической детской туберкулезной больнице. Общее количество обучающихся на базе стационаров по итогам 2011-2012 учебного года составило 324 чел., в 2012-2013 учебном году 448 чел., в 2013-2014 учебном году 531 чел. (одновременно). Всего за 2013-2014 учебный год прошли обучение в разное время более 500 больных детей. Всего за 2014-2015 учебный год прошли обучение в разное время более 550 больных детей (ГКАУЗ ВКБ № 2, ГБУЗ КДКБ № 2, ГБУЗ «Краевая детская психиатрическая больница», ГБУЗ КДКБ № 1, ГБУЗ КДКБ ПКДК Туберкулёзная больница).

В 2015-2016 учебном году обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях города, осуществляется на базе МБОУ СОШ № 35, 43, 12, 37.

В городе функционирует муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Коррекция» г. Владивостока». Данное учреждение укомплектовано штатными педагогами-психологами, логопедами, врачами-дефектологами. На базе Центра «Коррекция» работает городская ПМПК, в состав которой (кроме перечисленных специалистов) входит врач-психиатр и врач педиатр. Центр «Коррекция» осуществляет психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, в образовательном пространстве г. Владивостока.

По итогам 2014-2015 учебного года проведен мониторинг распределения учащихся общеобразовательных учреждений по группам здоровья:

8,2% - учащихся, не имеющих хронических заболеваний;

1,35% - учащимся требуется занятия в специализированной медицинской группе, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена дорожная карта повышения значений показателей доступности для инвалидов с перечнем мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности муниципальных образовательных учреждений г. Владивостока до 2020 года.

В 8 дошкольных образовательных учреждениях Хорольского муниципального района обучается 9 детей-инвалидов. Требования статьи 5 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части общедоступности получения дошкольного образования детьми-инвалидами соблюдаются. На сайтах 6 дошкольных учреждений установлен модуль для обеспечения доступа детей-инвалидов к информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет. В 2 дошкольных учреждениях данный модуль будет установлен до конца октября 2015 года.

В общеобразовательных учреждениях Хорольского муниципального района обучается 54 ребенка-инвалида, из них 23 – на дому. Все права детей-инвалидов на образование соблюдаются. Модуль для инвалидов по зрению на школьных сайтах будет установлен до конца октября 2015 года.

По состоянию на 01.10.2015 в трех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Находкинского городского округа (МБОУ «СОШ № 1 «Полюс», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10») обеспечен беспрепятственный доступ для инвалидов по зрению к информации о своей деятельности путем предоставления возможности масштабирования (увеличения и уменьшения) шрифтов.

Во всех муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Находкинского городского округа версия сайта для слабовидящих будет доступна с 01.01.2016 в соответствии со ст. ст. 22, 26 Федерального закона Российской Федерации от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Право на образование в образовательных учреждениях Находкинского городского округа реализовано в отношении всех детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), подлежащих обучению.

В соответствии с письмом Администрации Приморского края от 10.09.2013 № 11/5733 «О проведении паспортизации» создан реестр объектов социальной инфраструктуры и услуг управления образования администрации Находкинского городского округа, в который включены 76 образовательных учреждений и разработаны паспорта доступности всех образовательных учреждений. В паспорта доступности включены мероприятия, повышающие доступность образовательных учреждений для всех категорий детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Для получения образования детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ дошкольного возраста в структуре муниципальной образовательной системы функционируют группы кратковременного пребывания (МБДОУ №№ 27, 47, 65) и логопедические пункты (МБДОУ №№ 34, 36, 39), которые посещают 29 воспитанников.

Характер заболеваний детей – инвалидов дошкольного возраста также позволяет им посещать образовательные учреждения без создания специальных условий.

Обучение на дому детей-инвалидов школьного возраста осуществляет образовательное учреждение, как правило, ближайшее к их месту жительства.

В целях создания условий для полноценной интеграции детей - инвалидов в образовательный процесс, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» для обучающихся общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа с 2009 года реализуется направление «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов».

Обучающимся - участникам проекта за счет средств федерального бюджета передается комплект оборудования на договорной основе во

временное безвозмездное пользование до завершения обучения в связи с получением среднего общего образования.

Обучающиеся находятся в постоянном дистанционном контакте с учителем, получают задания и выполняют их, не выходя из дома, при невозможности заниматься в традиционной форме или на дому, например, при обострении заболевания.

В дополнение к учебному плану, реализуемому общеобразовательными учреждениями Находкинского городского округа, для каждого ребенка-инвалида составляется и реализуется дополнительный индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) ребенка, который реализуется преподавателями Регионального центра дистанционного обучения в режиме он – лайн по индивидуальному расписанию в удобное для обучающегося и родителей время. В 2015 году с помощью дистанционных технологий обучалось 20 школьников.

В целях организации совместного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития, в рамках муниципальной подпрограммы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения Находкинского городского округа на 2015-2017 гг.» планируется создать в МБОУ «СОШ №1 «Поллюс» универсальную безбарьерную среду и сформировать группы детей – инвалидов и детей с ОВЗ, желающих получать инклюзивное образование.

Мероприятия программы направлены на разработку модели инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов и содержат следующие направления деятельности:

создание в общеобразовательном учреждении толерантной среды;

повышение квалификации педагогов по инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей – инвалидов;

материально – техническое оснащение образовательных учреждений.

Кроме того, 5 общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа (МБОУ СОШ №№ 1, 12, 14, 23, 25) в 2015 году в рамках

государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 гг.» получили специализированные комплекты средств для создания условий инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. Проведены установка, сборка, наладка комплектов в общеобразовательных учреждениях и инструктаж с сотрудниками школ по ознакомлению с перечнем и возможностями оборудования и использованию оборудования в учебном процессе.

Для получения дополнительного образования и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, увеличения участия числа вышеуказанной категории детей в спортивных мероприятиях и программах в Находкинском городском округе осуществляется поэтапное создание доступной среды в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детско-Юношеская спортивная школа «Водник» г. Находка». В 2015 году запланировано выполнение мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей – инвалидов на территорию спортивного учреждения (реконструкция трибун, укладка тактильной плитки и установка поручней).

КГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида» в соответствии с государственным заданием обеспечивает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В школе-интернате обучаются дети, самостоятельно передвигающиеся. В школе-интернате кроме учебно-воспитательного процесса проводится лечебно-восстановительное лечение. Каждый ребенок ежедневно получает лечение: занятия лечебной физкультурой, физиопроцедуры, медикаментозное лечение.

Здание школы по адресу: г. Владивосток, ул. Главная, 21 функционирует с 1983 года. Лифт, запланированный при строительстве здания школы-интерната, никогда не функционировал, у него имеются только двери и шахта, отсутствует кабина и лифтовое оборудование. Несмотря на то, что дети передвигаются самостоятельно, администрацией школы разработана сметная

документация на общую сумму 2 577,43 рублей. При поступлении финансирования меры по обеспечению функционирования лифта в школе-интернате будут приняты.

В настоящее время в 31 краевом профессиональном образовательном учреждении обучается 106 человек, из числа детей-инвалидов и имеющих инвалидность 2 и 3 групп, в прошедшем году - 94 человека.

Все они обеспечиваются государственной социальной стипендией, которая назначается студентам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства согласно Постановлению Администрации Приморского края от 08.05.2014 № 178-ПА.

В 9 профессиональных образовательных учреждениях края для 400 человек, выпускников коррекционных школ, специально созданы 18 групп с адаптированными учебными программами профессионального обучения, что составляет 15,7 % от общего числа групп обучающихся. Цели при профессиональном обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями заключаются в формировании у них способности самостоятельно жить в меняющемся обществе. На практике это означает, что образовательное учреждение создает условия для того, чтобы учащиеся могли научиться самостоятельно решать образовательные, бытовые, коммуникативные проблемы.

В колледжах края в 2014 и 2015 годах активно проводилась работа по созданию доступной образовательной среды для инвалидов. Для этого велась разработка Паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ) колледжей в качестве консультантов-экспертов были привлечены уполномоченные представители Приморской краевой организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов». Разработаны Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры в 24 колледжах для 39 зданий, что соответствует графику проведения паспортизации.

Также в целях обеспечения доступности получения профессионального

образования информация об учреждениях профессионального образования представлена на сайте департамента образования и науки Приморского края. Правила приема, программы обучения и условия получения образования представлены на сайтах профессиональных образовательных учреждений, ссылки на которые даны на сайте департамента образования и науки Приморского края. Информирование детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья о возможностях получения профессионального образования осуществляется в профессиональных образовательных учреждениях Приморского края.

В настоящее время в Приморском крае имеются все условия для получения профессионального образования по разным формам обучения: очная, заочная, очно-заочная, а также с применением дистанционных технологий обучения, дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка).

Директор департамента



Е.А. Григорьева