



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ул. Светланская, 22, г. Владивосток, 690110
Телефон: (423) 240-28-04, факс: (423) 240-05-98

E-mail: education2006@primorsky.ru

ОКПО 00089721, ОГРН 1072540000170

ИНН/КПП 2540083421/254001001

10.08.2015 № 23-02-05/6895

На № 13-14/229 от 22.06.2015

Председателю комитета по
социальной политике и защите
прав граждан Законодательного
Собрания Приморского края

И.С. Чемерису

Уважаемый Игорь Святославович!

Департамент образования и науки Приморского края представляет информацию о состоянии и развитии в 2015 году инклюзивного образования на территории Приморского края для обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе при помощи использования современных технологий в процессе обучения.

Создание условий для реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из приоритетных задач развития системы образования Приморского края. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов регламентируется более чем 20 нормативными актами, в соответствии с которыми дети данной категории обеспечиваются медико-психологическим сопровождением и специальными условиями для обучения в образовательных учреждениях общего типа, а при наличии соответствующих показаний – в специальных (коррекционных) дошкольных учреждениях, школах и школах-интернатах.

В настоящее время содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определено адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Департаментом ведется мониторинг количества выполненных мероприятий социально-педагогической реабилитации. В 2015 году в крае по таким программам обучаются более 2 тысяч детей-инвалидов.

Законодательное Собрание
Приморского края
Комитет по социальной политике
и защите прав граждан
Входящий № 13/239
11 августа 2015 г.

При невозможности осуществления воспитания и обучения детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях с согласия родителей обеспечивается обучение детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому, в том числе и родителями самостоятельно.

Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов в возрасте от 3 до 18 лет включительно, осуществляющим воспитание и обучение их на дому самостоятельно, один раз в год выплачивается компенсация за фактически произведенные затраты, но не более 10 000 рублей в год. В перечень затрат может войти, например, оплата образовательных услуг, приобретение учебной литературы, наглядных пособий, канцелярских принадлежностей, специализированного компьютерного оборудования, укомплектованного в соответствии с диагнозом. В краевом бюджете 2015 года на эти цели предусмотрено 3,832 млн. рублей, около 400 тысяч рублей уже выплачено.

Потребности населения края в устройстве детей с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата в коррекционные учреждения удовлетворяются полностью.

На территории Приморского края функционирует 29 краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждения.

В настоящее время в коррекционных учреждениях I-VIII видов обучается 3497 воспитанников, из них детей-инвалидов - 759, в том числе 180 обучаются на дому. Домашнее обучение – один из вариантов обучения детей-инвалидов, преподаватели образовательного учреждения посещают ребенка и проводят с ним занятия непосредственно по месту его проживания. В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В V-IX классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Для реализации потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимальные условия. Образовательные программы

разработаны для каждой категории детей, в них учитываются дифференциация специального образовательного стандарта, тяжесть нарушения психического развития и неспособность ребенка к освоению цензового уровня образования, индивидуальные особенности обучающихся, их возможности и потребности.

В течение 2014/2015 учебного года проведено 23 заседания центральной психолого-медико-педагогической комиссии Приморского края, созданной при департаменте образования и науки Приморского края. Обследовано 335 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Каждому ребенку даны рекомендации в их дальнейшем обучении по адаптированным образовательным программам. Кроме центральной ПМПК работают 26 территориальных комиссий для осуществления обследования детей и консультирования родителей по месту их жительства.

В состав комиссий включены специалисты, имеющие необходимую специальную квалификацию: дефектолог, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, врач-психиатр, врач-невролог и др. В соответствии с заключением комиссии осуществляется дифференцированный набор детей с ограниченными возможностями здоровья в краевые государственные специальные (коррекционные) образовательные учреждения. Кроме того, психолого-медико-педагогические комиссии:

- выявляют детей с особенностями в физическом, психическом развитии, с отклонениями в поведении;
- устанавливают их право на образование в условиях общеобразовательных или специальных (коррекционных) учреждений;
- разрешают конфликты между родителями (законными представителями) и образовательными учреждениями;
- оказывают консультативную, организационную и методическую помощь в работе психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений;

- участвуют в разработке предложений по улучшению процесса обучения, воспитания и медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Ресурсный центр для организации дистанционного образования (далее РЦДО) для детей-инвалидов с сохранным интеллектом был создан в 2009 году на базе КГОБУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов» города Артема в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». За эти годы накоплен большой опыт работы с особенными детьми.

Уникальное оборудование Центра позволяет успешно осваивать школьную программу 329 слабовидящим, незрячим, слабослышащим, детям с заболеваниями опорно-двигательной системы и другой инвалидностью.

В 2014/2015 учебном году обучающимся РЦДО предоставлено компьютерное оборудование по месту жительства, осуществлен выбор провайдера для обеспечения Интернет-соединения, сформирован пакет нормативно-методического обеспечения процесса дополнительного образования, проведено обучение учащихся и их родителей пользованию компьютерным оборудованием, программой Skype, подписаны договоры на организацию обучения посредством дистанционных технологий и о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование.

В Ресурсном центре работают 287 педагогов, которые прошли курсовую подготовку по теме «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием Интернет-технологий». Подготовлен сборник методических рекомендаций «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в семье».

В 2015 году КГОБУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов» г. Артема вошла в число лауреатов всероссийского конкурса «Лучшее коррекционное образовательное учреждение-2015», в котором принимали участие коррекционные образовательные организации, имеющие коррекционные классы, группы, детей

с ограниченными возможностями со всей страны. Экспертный совет конкурса дал высокую оценку инновационной деятельности коллектива, эффективности использования современных технологий в образовательном процессе коррекционного образовательного учреждения.

Успехи обучающихся школы-интерната и РЦДО в различных конкурсах подтверждают, что использование дистанционных технологий помогает ребятам раскрыться, стать более общительными, открытыми, любознательными.

В 2014/2015 учебном году ребята принимали участие, например, в Международной олимпиаде по основам наук; в XI Международной олимпиаде по основным предметам учебного курса; в Международной викторине по русскому языку и заняли 3 первых, 7 вторых, 3 третьих места и получили 7 сертификатов.

Эта тема в отчетный период была широко обсуждена на Всероссийской научно-практической конференции «Создание безбарьерной среды с использованием ИКТ в условиях инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями», которая была проведена при активном участии департамента в г.Уссурийске Главной задачей мероприятия было привлечь внимание к актуальным проблемам системы образования не только ученых, педагогов, но и родителей, общественность.

В конференции приняли участие специалисты разных областей научного знания из субъектов Российской Федерации, ученые и преподаватели вузов, аспиранты, докторанты, педагоги, руководители образовательных учреждений, представители общественности, студенты педагогических вузов, родители.

Работали следующие секции: «Доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной среды», «Современные технологии в деятельности педагога», «Организация безбарьерной среды в системе дошкольного и дополнительного образования».

Департаментом образования и науки Приморского края совместно с Приморским краевым институтом развития образования в системе проводятся

семинары, курсы повышения квалификации по вопросам обеспечения права на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

За первое полугодие 2015 года повысили свою квалификацию 128 педагогических работников:

30 учителей технологии коррекционных образовательных организаций по программе «Трудовое обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в современных условиях»;

14 воспитателей дошкольных групп коррекционных образовательных организаций по программе «Специфика обучения и воспитания детей с ОВЗ»;

32 работника детских домов по программе «Постинтернатное сопровождение воспитанников детского дома»;

30 воспитателей детских домов по программе «Дорожная карта педагога детского дома»;

22 педагога учреждений интернатного типа по теме «Инновационные технологии в социально-педагогической деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в условиях интернатных учреждений».

Для руководителей, заместителей руководителей краевых государственных образовательных организаций, педагогов, работающих в специальных образовательных и медицинских организациях в ПК ИРО организовано обучение по программам переподготовки «Менеджмент в образовании», «Педагогика общего и дополнительного образования детей», «Логопедия», «Коррекционная педагогика».

За отчетный период 16 человек из числа руководителей и заместителей руководителей краевых государственных образовательных организаций прошли обучение по программе переподготовки «Менеджмент в образовании», 21 человек по программе «Логопедия», 56 человек по программе «Педагогика общего и дополнительного образования детей». Все получили дипломы

установленного образца, дающие право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

В настоящее время на вышеуказанные программы переподготовки зачислено 78 человек.

В 2015 году 11 выпускников Школы педагогики ДВФУ, получившие распределение в образовательные организации края, будут оказывать помощь педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в решении социальных, психологических и медицинских проблем детей-сирот, а также детям из социально неблагополучных семей.

17 выпускников Школы педагогики ДВФУ продолжают обучение в магистратуре.

В мае 2015 года для 38 сотрудников территориальных отделов опеки и попечительства департамента образования и науки Приморского края состоялся обучающий семинар по вопросам предоставления услуги в электронной форме «Прием органами опеки и попечительства документов от лиц, желающих установить опеку (попечительство) или патронаж над определенной категорией граждан (малолетние, несовершеннолетние, лица, признанные в установленном законом порядке недееспособными)».

Многие родители хотят обучать своих детей в обычной школе по месту жительства, дать им возможность больше общаться со сверстниками.

В муниципальных общеобразовательных организациях обучаются 1326 детей-инвалидов и 1363 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того действуют 11 специальных (коррекционных) классов в муниципальных общеобразовательных организациях Артемовского городского округа (1), Хасанского (1), Хорольского (8), Чугуевского (1) муниципальных районах. В классах обучаются 108 детей.

В крае разработаны меры, направленные на обеспечение доступности и предоставление услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом региональной специфики.

В рамках подпрограммы «Доступная среда» на 2013-2017 годы государственной программы Приморского края «Социальная поддержка населения Приморского края на 2013 - 2017 годы» в 2014 году освоено 27,577 млн. руб., из них 1,675 млн. руб.- средства федерального бюджета.

На них приобретено оборудование для обеспечения полной слуховой среды в КГС(К)ОУ I вида;

оборудовано пандусом, оснащены лестницы поручнями в КГС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида»;

оборудовано тактильными плитками пешеходная дорожка, мнемосхемами помещение в здании КГС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов». Приобретены звуковые мячи, общедиagnostические полихроматические таблицы Рабкина, доски с Брайлевскими буквами;

приобретена акустическая система «Ямаха», звукоусиливающая аппаратура и слухоречевые тренажеры для КГС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад II вида»;

оборудовано тифлоприборами, звуковыми маяками КГС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад IV вида», оборудована детская площадка специальным нескользящим рельефным покрытием.

Средства подпрограммы были направлены также на развитие сетевых образовательных услуг на основе использования дистанционного обучения, на внедрение и поддержку инфраструктуры доступа и электронных образовательных систем для обеспечения дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Впервые в 2014 году в Приморском крае в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» проведены мероприятия по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. В 66 общеобразовательных организаций Приморского края поставлены

специализированные комплекты средств для создания условий инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих универсальную безбарьерную среду, в общем количестве общеобразовательных учреждений Приморского края составляет 14,7 % (план 12,8 %).

До конца 2015 года в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» условия для инклюзивного образования детей-инвалидов будут созданы еще в 29 общеобразовательных школах края. Таким образом, будет выполнен плановый показатель – доля общеобразовательных учреждений, имеющих универсальную безбарьерную среду, увеличится до 20%.

При разработке Паспортов доступности среды в краевых образовательных учреждениях в качестве консультантов-экспертов привлекаются уполномоченные представители Приморской краевой организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов». Такой документ уже имеют 29 специальных (коррекционных) учреждений, 2 школы-интерната, 6 детских домов.

В крае начата подготовка по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации в декабре 2014 года приказами №№1598, 1599.

Департаментом образования и науки Приморского края разработан и утвержден План действий по обеспечению введения данных образовательных стандартов с 1 сентября 2016 года, создана Координационная группа по реализации Плана.

Во время рабочего визита в Приморский край заместителя Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Каганова была дана положительная оценка результатам работы педагогического коллектива

Владивостокской (коррекционной) начальной школы-детский-сад VII вида по созданию в школе здоровьесберегающим и здоровьесформирующим условиям развития, обучения и воспитания детей с задержкой психического развития.

Учебно-воспитательная, коррекционно-компенсаторная работа в школе направлена на подготовку детей к обучению в общеобразовательной школе. 95% выпускников продолжают обучение в обычных школах. Способствуют этому разноуровневые модели интеграции, индивидуальные образовательные маршруты, разработанные педагогами. Для правильного и своевременного диагноза с детьми начинают работать с дошкольного возраста.

В целях создания условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях Приморского края проводится работа по формированию доступной среды. В 2014 году в краевых колледжах обучалось 373 человека с ограниченными возможностями здоровья и 94 - имеющих инвалидность. Профессиональное обучение для лиц данной категории осуществляется по 14 профессиям (бухгалтер, столяр, повар, кондитер, пекарь, штукатур, маляр, облицовщик-плиточник, столяр строительный, плотник, изготовитель пищевых полуфабрикатов, кондитер, овощевод, цветовод).

Кроме того, на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж машиностроения и транспорта» организовано обучение лиц с ограниченными двигательными способностями по программе профессионального обучения «Водитель автомобиля категории «В». В 2014 году прошли обучение по данной программе 8 человек с ограниченными двигательными возможностями.

В краевых колледжах можно также получить среднее профессиональное образование по четырем основным профессиональным образовательным программам, не требующим специальной адаптации (Наладчик аппаратного и программного обеспечения, Компьютерные сети, Информационные системы (по отраслям), Банковское дело) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Во исполнение распоряжения Администрации Приморского края от 29 октября 2013 года № 373-ра «Об организации паспортизации и классификации объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, в соответствии с приказом департамента образования и науки Приморского края от 29 ноября 2013 года № 1303-а «О паспортизации государственных образовательных учреждений» завершена, согласно графику, паспортизация 80,6% краевых профессиональных образовательных учреждений. До конца года эту процедуру пройдут остальные.

В Приморском крае разработан и утвержден комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по обеспечению качества и доступности профессионального образования для инвалидов на 2013 - 2015 годы. В соответствии с поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец департаментом образования и науки Приморского края подготовлены предложения в проект комплекса мер, направленных на качественное профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов в период 2016-2020 годы.

Директор департамента



Е.А. Григорьева